

KAUNO SAUGAUS VAIKO MOKYKLOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos (toliau – Mokyklos) Pedagogų etikos kodeksas (toliau - Kodeksas) nustato pagrindinius pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimus ir įsipareigojimus siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis, bendruomene.

2. Šis Kodeksas skirtas apibrėžti profesinės veiklos ir elgesio principus, kurių pedagogas turi laikytis profesinėje veikloje ir kasdieniame gyvenime tam, kad būtų užtikrintas tinkamas jo funkcijų atlikimas ir saugomas bei puoselėjamas pedagogo profesijos vardas.

II SKYRIUS PAGRINDINIAI PEDAGOGŲ ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI

3. Vadovaudamasis pagarbos ir solidarumo principu:

3.1. pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais ir bendruomenės nariais grindžiamas pagarba, pasitikėjimu ir supratimu, kad konfidencialumas, naudojant asmeninę informaciją, turi įtakos mokinių savijautai ir ugdymosi rezultatams;

3.2. išklauso, įvertina ir gerbia mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų, vadovų nuomonę; nuomonėms nesutampant, mandagiai pateikia argumentų, geba veiksmingai spręsti konfliktus.

4. Vadovaudamasis teisingumo principu:

4.1. šiuo principu, pedagogas elgiasi teisingai su kiekvienu mokiniu ir mokinių grupėmis, kolegomis ir bendruomenės nariais, skatina lygiateisiškumą ir nešališkumą, vengia

diskriminacijos ugdydamas mokinius, sprenddamas konfliktus;

4.2. vertina mokinių pasiekimus ir pažangą, sudaro galimybes kiekvieno mokinio saviraiškai ir stiprina savivertę, teisingai informuoja apie ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, dalyvavimą ugdymo (-si) procese elgesį ir sunkumus.

5. Vadovaudamasis orumo ir žmogaus teisių pripažinimo principu:

5.1. pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, pripažįsta mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gerbdamas kiekvieną kaip asmenį, atsižvelgdamas ir pripažindamas socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus;

5.2 savo veiklą grindžia nuostata, kad švietimo sistema turi būti socialiai teisinga, užtikrinanti asmens teisių įgyvendinimą, laiduojanti kiekvienam asmeniui švietimo prieinamumą ir lygias galimybes įgyti kokybišką išsilavinimą, tobulinti įgytas kompetencijas.

6. Vadovaudamasis atsakomybės principu:

6.1. veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas mokinių motyvacijai ir savivertei stiprinti, ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

6.2. elgiasi sąžiningai, neiškraipo faktų, laiku dalijasi aktualia informacija bendraudamas ir bendradarbiaudamas su mokinių tėvais (globėjais , rūpintojais), kolegomis, vadovais, mokyklos nustatyta tvarka informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, ugdymo proceso pritaikymą, pagalbos teikimą, mokyklos lankymą, elgesį ir pan.;

6.3. reguliariai įvertina savo kompetencijas, numato jų tobulinimo kryptis ir būdus, atsižvelgdamas į gaunamą iš vadovų , kolegų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) grįžtamąjį ryšį;

6.4. prirėikus ieško informacijos ir bendradarbiaudamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vadovais, telkia išteklius, reikalingus kiekvieno mokinio asmenybei ugdyti, dialogiškam ir tyrinėjančiam mokinių ugdymuisi (mokymuisi) užtikrinti;

6.5. atsakingai veikia socialiniuose tinkluose ir kitose viešose veiklose;

6.6. savo veikloje vadovaujasi profesionalumo ir konfidencialumo nuostatomis.

7. Vadovaudamasis sąžiningumo principu:

7.1. pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje;

7.2. sąžiningai naudoja išteklius savo darbo vietoje, siekdamas užtikrinti kiekvieno mokinio prasmingą ir savarankišką veiklą mokykloje, stiprindamas jų mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais, teikdamas pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi

sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

7.3. nesinaudoja savo padėtimi (pareigomis) asmeninės naudos tikslais;

7.4. visada pateikia teisingą informaciją apie mokinius, įstaigą, kurioje dirba, save, savo veiklą;

7.5. sąžiningai ir dorai atlieka savo profesines pareigas;

7.6. nesivadovauja nesąžininga konkurencija su kolegomis (pedagogo savireklama,

kitų pedagogų veiklos menkinimas ar savęs specialus ir išskirtinis aukštinimas ir pan.).

8. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu:

8.1. bendradarbiauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) , kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros mokinių savijautos, savo veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną, siekia padėti mokiniams patirti sėkmę mokykloje ir gyvenime;

8.2. atsižvelgia į kiekvieno mokinio savijautą, ar jis jaučiasi esąs priimtas, gerbiamas, saugus, ar džiaugiasi buvimu mokykloje ir laiko jį prasmingu, o prireikus bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) , kolegomis imasi priemonių mokinio savijautai gerinti.

III SKYRIUS ATSAKOMYBĖ UŽ PAGRINDINIŲ PEDAGOGO ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPŲ LAIKYMĄSI

9. Mokykla privalo užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, patyčių, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką, ugdymo, mokymo, švietimo programų vykdymą, atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutarties sudarymo ir sutartų įsipareigojimų vykdymą, geros kokybės švietimą.

10. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogas, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti pedagogo profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą atsižvelgiama į Mokyklos bendruomenės, savivaldos ir Etikos komisijos nuomonę.

IV
SKYRIUS
UGDYMO (-SI) IR DARBO ETIKA

11. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems.

12. Pedagogas privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams.

13. Mokinio žinių bei įgūdžių vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su mokomo/ugdymo dalyko tikslais, priklausantis nuo žinių kokybės ir skatinantis ugdymosi pažangą.

14. Pedagogai negali būti nekorektiški, tendencingai kritikuoti ir sąmoningai menkinti (ypač pamokų metu su mokiniais) kolegų darbo dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitų motyvų.

15. Pedagogai turi būti atsakingi už sklandų mokyklos darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto, suprasti, kad organizuojami konfliktai ir pedagogų bendruomenės skaldymas trukdo mokyklai atlikti savo tiesiogines funkcijas.

16. Pedagogai privalo gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriamas naujas bendruomenės tradicijas.

17. Pedagogai ir mokyklos darbuotojai privalo aktyviai palaikyti mokyklos siekius, etiškai elgtis tiek mokykloje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

18. Pedagogo etiką pažeidžia:

18.1. nepagarbus atsiliepimas apie kolegų profesinę veiklą, pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes, smulkmeniškai konfliktai bei intrigos;

18.2. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

18.3. viešai aptarinėjama, skelbiama konfidenciali asmeninio pobūdžio informacija apie mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ir kitus darbuotojus;

18.4. neigiamų emocijų nevaldymas bendraujant su kitais bendruomenės nariais;

18.5. blaškanti mokinių dėmesį netvarkinga apranga, vilkima pamokų ir mokyklos renginių metu.

V
SKYRIUS
ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS,
VYKDYMAS IR PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO
TVARKA

19. Būtina Pedagogų etikos kodekso priėmimo sąlyga – viešas pritarimas.
20. Mokyklos pedagogų bendruomenė privalo gerbti Kodekso nuostatas ir rūpintis jo veiksmingumu.
21. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka sudaryta Etikos komisija, susidedanti iš 5 pedagogų, renkama 2 metams Mokytojų tarybos posėdyje. Etikos komisijos pirmininką ir jo pavaduotoją, renka šios komisijos nariai.
22. Mokyklos etikos komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu, turi teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, savo įgaliojimus naudoti, priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoti tarnybine padėtimi.
23. Kreiptis į etikos komisiją bendruomenės narys gali ne vėliau kaip per 1 (vieną) mėnesį nuo pažeidimo paaiškėjimo (sužinojimo) dienos.
24. Prašymai dėl etikos pažeidimų įteikiami Etikos komisijos pirmininkui raštu. Priimami svarstyti tik aiškiai motyvuoti prašymai. Anoniminiai prašymai nesvarstomi.
25. Bendruomenės narys, dėl kurio gautas prašymas, yra raštiškai informuojamas apie jo turinį elektroninėmis ryšio priemonėmis ir pateikia paaiškinimą raštu per 7 (septynias) darbo dienas nuo informavimo dienos.
26. Etikos komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 20 (dvidešimt) darbo dienų nuo prašymo gavimo dienos. Etikos komisija prašymo išnagrinėjimo terminą gali pratęsti motyvuotu sprendimu.
27. Bendruomenės narys turi dalyvauti Etikos komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas.
28. Etikos komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos, kol atliekamas tyrimas.
29. Etikos komisijos sprendimai yra teisėti, jei posėdyje dalyvauja ne mažiau kaip 3 (trys) Etikos komisijos nariai. Nedalyvaujant pirmininkui, vadovauja pirmininko pavaduotojas.
30. Jei pedagogas dalyvauja Mokyklos taryboje, komisijoje ar kitoje darbo grupėje,

turinčioje priimti sprendimus, kurių rezultatais jis pats yra asmeniškai suinteresuotas ir dėl to negali būti bešališkas, apie tai praneša svarstyme dalyvaujantiems asmenims ir nusišalina nuo balsavimo ar kitokio sprendimo priėmimo.

31. Etikos komisijos sprendimai priimami paprasta balsų dauguma. Jeigu posėdyje dalyvaujančių narių balsai pasiskirsto po lygiai, lemiamas yra Etikos komisijos pirmininko, o nedalyvaujant pirmininkui, pirmininko pavaduotojo balsas.

32. Sankcijos už pedagogų etikos pažeidimus, skiriamos atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą – tai yra moralinio poveikio priemonės: pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviešinimas mokyklos bendruomenėje, vadovaujantis teisingumo, protingumo ir sąžiningumo kriterijais, informacijos apie sankciją išegimas į pedagogo asmens bylą. Sankcija galioja 1 (vienerius) metus.

33. Etikos komisijos nutarimai yra rekomendacinio pobūdžio mokyklos direktoriui, skiriant pedagogui nuobaudą, priimant sprendimą dėl jo skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais.

VI

SKYRIUS

BAIGAMOSIOS NUOSTATOS

34. Švietimo įstaigos vadovas privalo užtikrinti Pedagogų etikos kodekso reikalavimų.

35. Mokyklos direktoriimamų sprendimų skaidrumą, švietim įstaigos bendruomenės narių informavimą, personalo profesinį tobulėjimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką, ir Pedagogų etikos kodekso reikalavimų laikymąsi.

36. Kiekvienas pedagogas privalo laikytis švietimo įstaigos etikos normų.

37. Tais atvejais, kai pedagogo ar kito bendruomenės nario elgesys profesinėje veikloje neregamentuojamas įstatymo arba nenumatytas šiame Kodekse, pedagogai ir kiti bendruomenės nariai savo veikloje privalo laikytis profesinėje praktikoje susiformavusių tradicijų, kurių turinys atitinka bendrus etikos ir dorovės principus.

38. Mokytojų taryboje priimtas Pedagogų etikos kodeksas skelbiamas viešai mokyklos internetiniame puslapyje.
