

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius

Tadas Metelionis



(parašas)

(data)

PATVIRTINTA

Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko
mokyklos direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d. Įsak. Nr. V-200

KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLOS 2023 – 2024 MOKSLO METŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023– 2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje (toliau- Saugaus vaiko mokykla) 2023 – 2024 mokslo metais.

2. Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. nutarimu Nr. XI-1281;

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

2.3. Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 ;

2.4. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. sausio 04 d. įsakymu Nr. V-4;

2.5. 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586;

2.6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-330 „Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo“ pakeitimo;

2.7. Mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas tvarka, patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. T-418.;

2.8. Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. A-1116 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

2.9. LR švietimo ir mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymas Nr. V-46 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.10. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. liepos 26 d. įsakymas Nr. 2797 „Dėl Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų, atitinkančių reikalavimus ir reikalavimų neatitinkančių programų sąrašų patvirtinimo“;

2.11. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. A-1466 „Dėl vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.12. Mokyklos nuostatų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti veiklos sričių darbo planai ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

3. Pagrindinės ugdymo plano sąvokos:

3.1. **Neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga veikla, kurios paskirtis tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, įgyti kompetencijų, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3.2. **Neformaliojo vaikų švietimo programa** (toliau - NVŠ) - iš anksto apibrėžtos neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas.

3.3. **Neformaliojo vaikų švietimo teikėjas** – Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla, kuriai neformalusis švietimas yra pagrindinė veikla ir turi teisę neformalųjį vaikų ugdymą (si) vykdyti LR teisės aktų nustatyta tvarka.

3.4. **Ankstyvasis neformalus ugdymas** – teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams.

3.5. **Pradinis neformalus ugdymas** – teikiamas 1-4 klasių mokiniams.

3.6. **Pagrindinis neformalus ugdymas** – teikiamas 5-12 klasių, (specialiųjų poreikių mokiniams iki 21 metų) mokiniams.

3.7. **Mišri grupė** – tai mokinių grupė, kurioje ugdomi įvairių amžiaus tarpsnių vaikai.

3.8. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui/mokinių grupei ugdyti (s) pagal ugdymo (si) poreikius, polinkius ir gebėjimus.

3.5. **NVŠ užsiėmimas** – įstaigoje arba netradicinėje aplinkoje vykdoma mokytojo planingai organizuota, tam tikrų dokumentų reglamentuota, nustatytos trukmės kryptinga mokytojo ir mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų kompetencijų.

3.6. **Edukacinė programa**– paslaugų teikėjo parengta programa pagal veiklos kryptis, kuri vykdoma teikiant švietėjiškas paslaugas gavėjui pagal poreikį.

3.7. **Edukacinis užsiėmimas** - edukacinių programų įgyvendinimas pagal išankstinę registraciją.

3.8. **Preveninės programos** – įrankių bei moksliniais tyrimais pagrįstų taikomų metodų rinkinys, padedantis mokiniams nuosekliai formuoti socialinius įgūdžius, inicijuoti teigiamus asmenybės pokyčius ir spręsti iškylančias problemas ugdymo(si) procese

3.10. **Projektinė veikla** – pedagoginių darbuotojų, organizuota ir vykdoma laikina mokinių kūrybinė veikla, ugdanti įvairiapusiųs gebėjimus, nukreipta į unikalaus tikslo pasiekimą, turinti savo pradžią ir pabaigą bei baigtinius išteklius.

3.12. **Renginio nuostatai** – dokumentas apibrėžiantis renginio organizavimo tvarką.

3.13. **Kontaktinis ugdymo būdas** – tai ugdymas, vykstantis kontaktuojant mokytojui ir mokiniui tiesiogiai.

3.14. **Nuotolinis ugdymo būdas** – tai ugdymas, vykstantis kontaktuojant mokytojui ir mokiniui netiesiogiai, o virtualiai.

3.15. **Mišrus ugdymo būdas** – tai kontaktinis ir nuotolinis ugdymas(sis).

II SKYRIUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Mokyklos ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2023 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-113

113 patvirtinta darbo grupė. Mokyklos ugdymo plano projektas parengiamas iki 2023 m. birželio 1 d., su juo supažindinama mokyklos bendruomenė.

5. Mokyklos taryba atlieka šias funkcijas:

5.1. teikia siūlymus dėl Mokyklos veiklos perspektyvų, pagrindinių veiklos kryptių, ugdymo organizavimo tvarkos;

5.2. teikia siūlymus dėl Mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių;

5.3. pritaria Mokyklos strateginiam planui, Mokyklos metiniam veiklos planui, Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėms, kitiems Mokyklos veiklą reglamentuojantiems dokumentams, teikiama Mokyklos direktoriaus;

5.4. teikia Mokyklos direktoriui siūlymus dėl Mokyklos nuostatų pakeitimo ar papildymo, Mokyklos vidaus struktūros tobulinimo;

5.5. svarsto Mokyklos lėšų naudojimo klausimus;

5.6. svarsto metodinių tarybų, Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvas ir teikia siūlymus Mokyklos direktoriui;

5.7. inicijuoja Mokyklos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkia Mokyklos bendruomenę Mokyklos uždaviniams spręsti, ugdo ir plėtoja Mokyklos kultūrą;

5.8. teikia siūlymus dėl Mokyklos darbo tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant Mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;

5.9. svarsto Mokyklos direktoriaus teikiamus klausimus;

5.10. vertina Mokyklos vadovų veiklą.

6. Mokyklos taryba gali sustabdyti kitų Mokyklos savivaldos institucijų sprendimų įgyvendinimą, kol jų teisingumą ir teisėtumą ištirs kompetentingos institucijos.

7. Mokyklos taryba priima nutarimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais bendraisiais ugdymo planais, Savininko sprendimais ir kitais norminiais teisės aktais.

8. Mokytojų taryba – nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

9. Mokytojų taryba:

9.1. inicijuoja Mokyklos ugdymo turinio kaitos procesus;

9.2. formuoja ir koreguoja strateginio planavimo ar metinės veiklos tikslus ir uždavinius;

9.3. dalyvauja planuojant Mokyklos ugdomąją veiklą;

9.4. svarsto ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo rezultatus;

9.5. pritaria ugdymo planui;

9.6. pritaria metinių metodinių grupių planui;

9.7. aptaria praktinius švietimo reformos įgyvendinimo klausimus, praktinius pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, mokytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes;

9.8. priima sprendimus dėl ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų, ugdymo programų pasiūlos ar atnaujinimo;

9.9. renka atstovus į Mokyklos tarybą;

9.10. svarsto mokytojų darbo krūvius;

9.11. teikia siūlymus Mokyklos tarybai dėl Mokyklos nuostatų, ugdymo plano, vidaus darbo tvarkos taisyklių, Mokyklos metinės veiklos ataskaitos;

9.12. teikia siūlymus Mokyklos administracijai, atestacijos komisijai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

10. Mokykloje metodinei veiklai organizuoti ir koordinuoti sudaromos metodinės grupės pagal ugdomosios veiklos pobūdį.

11. Metodinės grupės funkcijos:

11.1. planuoti ir aptarti ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus;

11.2. susitarti dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų;

11.3. vertinti mokytojų metodinius darbus ugdymo (si) priemones ir patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaikyti jį mokinių individualioms reikmėms;

11.4. vertinti praktinę veiklą, plėtoti mokytojų profesinės veiklos kompetencijas, suderintas su Mokyklos strateginiais tikslais ir kartu siekti mokinių ir Mokyklos pažangos.

12. Ugdymo turinio dokumentacijos lentelė:

Dokumentas	Kas rengia, iki kada	Kas pritaria, iki kada	Kokiais norminiais dokumentais vadovaujasi
Ugdymo planas	Darbo grupė	Mokytojų taryba iki 2023 m. rugpjūčio 31d.; Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586
Neformaliojo vaikų švietimo programos	NVŠ programų mokytojas, metodinė darbo grupė	Mokytojų taryba iki 2023 m. rugpjūčio 31d.	LR švietimo ir mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 10 d. įsakymas Nr. V-46 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
Edukacinės programos	Metodininkai	Mokytojų taryba iki 2023 m. rugpjūčio 31d.	Mokyklos nuostatais,
Prevenčinės programos	Psichologai	Mokytojų taryba iki 2023 m. rugpjūčio 31d.	Mokyklos nuostatais, metiniu veiklos planu.

Renginių nuostatai	Metodininkai, NVŠ programų mokytojai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas ugdymo kryptis, ne mažiau kaip trys savaitės iki renginio.	Mokyklos nuostatais
Projektinė veikla (projektai)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, NVŠ programų mokytojai, darbo grupė	Mokyklos taryba iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Sutartys, Teisės aktai (nutarimai, įsakymai, sprendimai, potvarkiai), Mokyklos nuostatais, metiniu veiklos planu.
Trumpalaikis vaikų vasaros užimtumas, stovyklos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai.	Mokyklos taryba iki 2023 m. gruodžio 31 d.	Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 23 d. įsakymas Nr. A-1429 „Priėmimo į vaikų vasaros renginius informacinės sistemos nuostatai“; Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. A-1466 „Dėl vaikų vasaros renginiu organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

13. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, kraštotyros - pilietiškumo, ekologijos ir gamtos mokslų krypties neformaliojo ugdymo programoms vykdyti.

14. Mokytojų darbo krūvio sandara (kontaktinės ir nekontaktinės valandos) nustatoma vadovaujantis teisės aktais, Mokyklos darbo tarybai pritarus, atsižvelgiant į:

14.1. įstaigai skiriamų mokytojų pareigybių etatų skaičių;

14.2. mokytojo prašymą;

14.3. mokinių skaičių NVŠ programoje;

14.4. NVŠ programų tikslumą, paklausą mikrorajono atžvilgiu;

14.5. Mokytojo kvalifikacinės kategorijos įtaką darbo krūvio sandarai (mokytojų pateiktą NVŠ programą, sukauptą metodinę medžiagą, organizuojamus renginius programų nariams, dalyvavimas metodinėje veikloje, skleidimas gerosios patirties įstaigoje, rengimas ir vykdymas mokyklos ar regiono ugdymo projektų ir kitų įstaigos poreikius atitinkančių veiklų vykdymas, ugdymo rezultatų analizė, didaktinių pokyčių inicijavimas, mentorystė, organizavimas ir vykdymas prevencinių ar kitų programų, dalyvavimas sprendžiant sudėtingesnius uždavinius mokyklos regiono švietimo

kokybei gerinti, analizių atlikimas, kolegų vertinimas, ugdymo priemonių rengimas, vadovavimas ugdymo projektams, vadovavimas studentų ar pradedančių mokytojų praktikai, dalyvavimas darbo grupėse ir kt).

III SKYRIUS UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

15. Mokslo metų trukmę nustato savininkas.

15.1. Mokslo metai pradedami rugsėjo 1d. ir baigiami birželio 28 d.

15.2. . Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

2023-2024 mokslo metais:

Pusmečiai	Laikotarpis	Dienų skaičius
I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 sausio 15 d.	97
II pusmetis	2024 m. sausio 16 d. - birželio 28 d.	119

Į mokslo metų trukmę įskaitomos valstybės nustatytos švenčių dienos (sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., 2-oji Velykų diena, gegužės 1 d., birželio 24 d., lapkričio 1, 2 d., gruodžio 25, 26 d.). Vasaros atostogos trunka nuo 2024 m. liepos 1 d. iki rugpjūčio 31 d.

16. Bendrojo ugdymo mokyklų rudens, žiemos, pavasario atostogų metu ir birželio mėnesį, Mokyklos ugdomoji veikla (mokytojai gali vykdyti pasirengimą varžyboms, konkursams, vedamos edukacijos, dienos stovyklos, organizuojami kursai mokiniams, norintiems įsigyti dviračio vairuotojo pažymėjimą, organizuojamos išvykos, varžybos, popietės ir kt) organizuojama pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą užsiėmimų tvarkaraštį, tačiau atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius, mokytojui pateikus motyvuotą prašymą, užsiėmimų tvarkaraštis gali būti keičiamas,

16.2. švenčių dienomis gali būti organizuojami šventiniai renginiai;

17. Saugaus vaiko mokykla dirba šešias dienas per savaitę:

17.1. NVŠ programos vykdomos darbo dienomis ir šeštadieniais;

18. NVŠ programų užsiėmimų laikas:

18.1. NVŠ programų užsiėmimai pradedami ne anksčiau kaip 9.00 val., o baigiami, pradinių klasių mokiniams, ne vėliau kaip 19 val., vyresniųjų klasių mokiniams – ne vėliau kaip 20 val.;

18.2. vieno užsiėmimo trukmė – ne mažesnė kaip 1 akademinė valanda.

18.3. numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Viena pertrauka turėtų būti organizuojama ne trumpesnė nei 10 minučių.

19. Ugdymo proceso organizavimas šalyje ir/ar mieste paskelbus ekstremalią situaciją ir/ar karantiną keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustatčius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, o taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į veiklos programų užsiėmimus mokiniai gali nevykti ikimokyklinio amžiaus, 7-10 metų vaikai, esant 25 laipsniams šalčio ir žemesnei temperatūrai – 11-19 metų mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Esant objektyvioms aplinkybėms įstaigoje, dėl kurių ugdymo(si) procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo(si) proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai įstaigoje, mokytojui išvykus į komandiruotę ir pan.), ugdymas gali būti koreguojamas ir organizuojamas:

19.1. nuotoliniu arba mišriu būdu, sutikus ugdytinių tėvams (globėjams/rūpintojams).

Saugaus vaiko mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

20. Pagrindinis mokinių priėmimas į Saugaus vaiko mokyklą vykdomas iki spalio 1 d.:

20.1. mokiniai į NVŠ programas priimami Kauno miesto savivaldybės nustatyta tvarka ir su mokinio tėvais pasirašius „Vaiko priėmimo į Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą sutartį“;

20.2. esant laisvų vietų grupėse, mokinių nuo 7 iki 19 metų priėmimas vykdomas visus mokslo metus;

20.3. mokiniai gali laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių NVŠ programų veikloje.

21. Ugdomoji veikla vykdoma Saugaus vaiko mokyklos patalpose Ašigalio g. 23 bei miesto ugdymo įstaigų patalpose, su tomis įstaigomis pasirašius trumpalaikę Savivaldybės turto panaudos sutartį arba VšĮ įstaigai leidus patalpomis naudotis nemokamai, pasirašius bendradarbiavimo sutartį.

22. Saugaus vaiko mokykloje vyksta emocinio saugumo, sveikos gyvensenos, ekologijos, gamtos mokslų, krašto pažinimo edukaciniai užsiėmimai, psichologo užsiėmimai ir konsultacijos, paskaitos tėvams, mokiniams, kursai mokiniams, norintiems įsigyti dviračio vairuotojo pažymėjimą, NVŠ programų veikla, renginiai, projektai, konkursai, dienos arba vasaros poilsio stovyklos ne mažiau nei dvi ir kt.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai vykdomi pagal Saugaus vaiko mokyklos direktoriaus patvirtintą ugdymo tvarkaraštį pusmečiui:

23.1. ugdymo tvarkaraštis gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, gavus mokytojo motyvuotą prašymą;

23.2. mokyklos ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, varžybose, konkursuose ir kt., mokiniai, kartu su NVŠ programos mokytoju gali dalyvauti mokytojui pateikus mokyklos direktoriui prašymą su vykstančių mokinių sąrašu ir mokyklos direktoriui pasirašius įsakymą dėl išvykimo;

23.3. užsiėmimų metu mokiniai su mokytoju į ekskursijas, edukacijas, parodas, muziejus ir kt. gali vykti tik tuomet, kai mokytojas mokyklos direktoriui pateikia prašymą su vykstančių mokinių sąrašu ir mokyklos direktoriui pasirašius įsakymą dėl išvykimo;

23.4. Su saugos instrukcija, prieš išvykimas, stovyklas, praktinius užsiėmimus supažindinami mokiniai, jiems pasirašant NVŠ programos vaikų saugos ir sveikatos instruktažo lape;

23.5. mokslo metų eigoje, dėl objektyvių priežasčių mokytojui parašius prašymą ir mokyklos direktoriui leidus, užsiėmimo laikas gali būti perkeliamas į kitą laiką.

24. NVŠ programų mokytojai veiklą fiksuoja elektroniniame dienynė „Mano dienynas“, pagal mokykloje nustatytą dienyno pildymo tvarką. Mokytojai vykdo popamokinių veiklų apskaitą, apskaitos informacinėje sistemoje, skaitmeninio lankomumo žymėjimui vykdyti, kuri veikia naudojant įdiegtą apskaitos techninę ir programinę įrangą, elektroninį Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos mokinio pažymėjimą ir Kauno miesto viešojo transporto elektroninio bilieto kortelę, išmaniuosius įrenginius su veikiančia mobiliąja aplikacija.

26. Mokinių skaičius grupėje:

26.1. minimalus – 12 mokinių;

26.2. maksimalus – 25 mokiniai;

27. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis, ugdytiniai, tėvų prašymu, gali pereiti į kitą NVŠ programą arba nustoti ją lankyti;

28. NVŠ programų užsiėmimai gali vykti ne tik Saugaus vaiko mokyklos bei kitų ugdymo įstaigų patalpose, bet ir netradicinėse erdvėse (įvairiose miesto ir šalies edukacinėse aplinkose). Taikomi netradiciniai, aktyvūs ugdymo metodai, skatinantys pažinimą.

29. NVŠ programų mokytojai mažiausiai 3 kartus per mokslo metus mokinius supažindina su saugaus darbo ir elgesio taisyklėmis. Papildomai mokiniai yra supažindinami su taisyklėmis prieš keliones, išvykas, ekskursijas, tai fiksuojama mokytojo darbo su grupe vaikų saugos ir sveikatos instruktažo lape;

30. Ugdymo procese taikomi metodai ir formos, atitinkančios vaiko amžiaus tarpsnių bei individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką:

30.1. naudojami grupiniai mokymo metodai, smegenų šturmas („minčių lietus“), testai, anketos, diskusijos - individualūs ugdymo metodai, eksperimentas, argumentai „už“ ir „prieš“, / „ledlaužis“ projekto rengimas, interviu, situacijų žaidimai ir kt.

31. Mokinių pasiekimų vertinimas:

31.1. mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

31.2. derinami formuojamasis (paskatinimas, pagyrimas už individualią pažangą) ir diagnostinis (parengti kūrybiniai darbai dalyvauja konkursuose, parodose, mugėse, šventėse, projektuose);

31.3. vertinimo kriterijai: ugdytinių pastangos, vertybinės nuostatos ir elgesys, gebėjimas dirbti grupėje, atsakomybė, aktyvumas, gebėjimas kokybiškai atlikti užduotis, užsiėmimų lankomumas, praktinė veikla (praktiniai darbai, žinios konkursuose, viktorinose), dalyvavimas parodose, mugėse, šventėse, projektuose ir įvairiuose kituose renginiuose;

31.4. organizuojamų renginių laureatai, laimėtojai, dalyviai direktoriaus įsakymu apdovanojami padėkos raštais, diplomais, prizais. Apie ugdytinių pasiekimus informuojama mokyklos internetinėje svetainėje, facebook puslapyje;

31.5. Mokiniais, išklausiems dviratininkų rengimo programą ir gerai atlikus kelių eismo taisyklių testą, išduodami dviračio vairuotojo pažymėjimai.

32. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo tvarka:

32.1. bendra informacija tėvams pateikiama mokyklos internetiniame tinklalapyje (www.saugusvaikas.kaunas.lm.lt), socialiniame tinkle „Facebook“, lankstinukuose, stenduose;

32.2. NVŠ programos mokytojas apie varžybas, konkursus, ekskursijas ir kt. tėvus informuoja individualiai telefonu arba elektroniniu paštu;

32.3. apie mokinių pasiekimus tėvai informuojami individualių pokalbių metu.

33. ankstyvasis neformalus ugdymas teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Šio amžiaus vaikai dalyvauja edukacijose, piešinių konkursuose, įvairiuose renginiuose. Saugaus vaiko elgesio ir savisaugos įgūdžių, emocinio saugumo, krašto pažinimo, pilietinio ugdymo, ekologinio švietimo renginiai vyksta per žaidimus. Žadinamas vaikų noras sužinoti daugiau, įgyti patirties, įsisąmoninti ir suvokti atsakomybę už savo ir kitų saugumą bei laikytis saugaus elgesio principų kasdieninėje aplinkoje, gebėti orientuotis sudėtingose situacijose.

34. pradinis neformalus ugdymas teikiamas – 1- 4 klasių mokiniams. Paskirtis – ugdyti mokinio pradinius gebėjimus, skatinti kūrybiškumą, atsižvelgiant į jo polinkius, puoselėjant vaizduotę kaip svarbų veiksni. Edukacijose, NVŠ programose lavinamas mąstymas, gebėjimas taikyti tai, kas išmokta. Mokiniai ugdo dėmesio sutelkimą, mokėjimą rasti geriausią sprendimą, įgytas žinias pritaiko praktikoje. Didelis dėmesys skiriamas sėkmingai vaiko socializacijai. Darbas grupėse, stebėjimas ir aptarimas, išvykos, ekskursijos – draugiška, iniciatyvi, išradinga asmenybė, gebanti kūrybingai panaudoti įgytas žinias bei įgūdžius individualiuose ir grupiniuose darbuose. Mokoma derinti racionalumą ir estetiškumą, darbo rezultatų praktiškumą.

35. pagrindinis neformalus ugdymas teikiamas – 5 -12 klasių mokiniams. Mokiniais suteikiamos teorinės, praktinės žinios apie savistabą, savikontrolę, saviugdą, sveiką gyvenseną. Skatinami ir tobulinami žmogaus saugos, gamtos, ekologijos, krašto pažinimo, tyrimo,

kūrybiškumo, turizmo įgūdžių gebėjimai, atsižvelgiant į poreikius, polinkius ir visuminę asmens raidą.

36. Mokymo formos teoriniai užsiėmimai, diskusijos, praktinės pratybos, varžybos, ekskursijos, išvykos, žygiai, ekspedicijos, konkursai, konferencijos, viktorinos, projektinė veikla, edukacinės, pažintinės, kūrybinės, pramoginės ir kitos NVŠ bei kitose programose numatytos veiklos.

37. **Žmogaus saugos ugdymo krypties programų vykdymas:** programos skirtos tobulinti žmogaus saugos kompetencijai, sudaryti sąlygas mokiniams įgyti žmogaus įvairiapusės saugos ir asmeninės kompetencijos pagrindus. Siekiama, kad mokiniai išsiugdytų saugos kultūrą propaguojančias vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, aktyviai rūpintųsi savo ir kitų saugiu gyvenimu. Mokiniam suteikiamos galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, skatinami priimti sprendimus, numatyti bei atpažinti grėsmes ir taikyti žinomus saugaus elgesio modelius, jausti asmeninę atsakomybę už savo ir aplinkinių saugumą, gerbti kitus eismo dalyvius. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant keturias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos 1-4 kl. mokinių grupėms.

38. **Sveikos gyvensenos ugdymo krypties programų vykdymas:** programos parengtos mokinių pažinimo, saviraiškos, lavinimosi, socializacijos poreikiams tenkinti. Lankydamiesi šios krypties programose mokiniai įgyja žinių apie veiksnius, kurie palaiko ir stiprina sveikatą, išsiugdo įgūdžius, kurie skatina sveikai gyventi. Programos dalyviai geba geriau pažinti socialinę tikrovę, sustiprėja savo vertės pajautimas, savistabos įgūdžiai, išsiugdo jaunų žmonių psichologinis atsparumas. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant šešias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos 1-4 kl. 5-8 kl. ir 9-12 kl. mokinių grupėms.

39. **Kraštotyros ugdymo krypties programų vykdymas:** programos skirtos tobulinti mokinių pažintines kompetencijas, siekiant geriau pažinti gyvenamąją aplinką, ugdyti jų saviraišką, suvokti etninę kultūrą, skatinant domėjimąsi lietuvių liaudies etnine kultūra ir tradicijomis, atskleidžiamos ir puoselėjamos individualios vaiko savybės ir raiška, gilinamos istorinės žinios. Mokiniai supažindinami su lietuvių liaudies tradicinėmis šventėmis ir papročiais, dalyvauja pažintinėse, edukacinėse, pramoginėse programose, išvykose, ekskursijose. Vaikai tenkina saviraiškos poreikius, ugdo gebėjimus, plečia žinias šalies istorijos, aplinkos pažinimo, etnokultūros srityse, susipažįsta su miesto ir šalies kultūriniais, gamtiniais, istoriniais objektais. Mokiniai įgyja komunikavimo, pažinimo ir tiriamojo darbo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas, ugdomi socialines ir asmenines kompetencijas. Organizuojami tautinių ir valstybinių švenčių paminėjimai, kraštotyros ekspedicijos, suprantama bei patrauklia forma pateikiama liaudies kūryba, ugdoma vaikų saviraiška, iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, mokymo mokytis ir krašto įvykių tyrimo ir aprašymo kompetencijos. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant keturias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos 1-4 kl. 5-8 kl. ir 9-12 kl. mokinių grupėms.

40. **Ekologinio ugdymo krypties programų vykdymas:** mokiniai lankydamiesi šios krypties

programas geba stebėti, tirti, analizuoti aplinką, gamtos reiškinius, atlikti įvairius tyrimus, eksperimentus, išmoksta juos apibendrinti, kritiškai vertinti pokyčius ir daryti išvadas, kuria ir įgyvendina ekologinius, aplinkosauginius projektus. Įgyvendinant šios krypties programas ugdomos profesinės, edukacinės, socialinės, dalykinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, estetinis suvokimas. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant penkias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos 1-4 kl. 5-8 kl. ir spec. poreikių mokinių grupėms.

41. Ugdomosios veiklos suvestinė:

El. Nr.	Kryptis	Amžiaus tarpsnis	Programos pavadinimas	Planuojamas maksimalus mokinių skaičius	Planuojamas maksimalus grupių skaičius	Viso valandų programai per savaitę	Viso valandų programai per mokslo metus	Finansuojama NVŠ lėšomis (taip, ne)	Programos akreditacijos data
1.	Žmogaus sauga	1-4 kl.	Saugėnai	30	2	4	160	Taip	2022-07-26
2.	Žmogaus sauga	1-4 kl.	Dviratūzai	14	1	4	160	Taip	2022-07-26
3.	Žmogaus sauga	1-4 kl.	Žaidžiu, tiri, kuriu	115	7	4	160	Taip	2022-07-26
4.	Žmogaus sauga	1-4 kl.	Žingeidukai	14	1	4	160	Taip	2022-07-26
5.	Sveika gyvensena	1-4 kl.	Judesio inovatoriai	131	9	4	160	Taip	2022-07-26
6.	Sveika gyvensena	5-8 kl.	Judesio kodas	42	3	4	160	Taip	2022-07-26
7.	Sveika gyvensena	9-12 kl.	Aktyviai ir sveikai	56	4	4	160	Taip	2022-07-26
8.	Sveika gyvensena	1-4 kl.	Sveikatos herojai	14	1	4	160	Taip	2022-07-26

9.	Sveika gyvensena	9-12 kl.	Lyderio kodas	12	1	4	160	Taip	2022-07-26
10.	Sveika gyvensena	9-12 kl.	Merginų grupė mes kartu	12	1	4	160	Taip	2022-07-26
11.	Turizmas, kraštotyra	1-4 kl.	Gimtinės pažinimas	55	4	4	160	Taip	2022-07-26
12.	Pilietiškumas	1-4 kl.	Jaunieji skautai	98	7	4	160	Taip	2022-07-26
13.	Turizmas, kraštotyra	5-8 kl.	Jaunieji žygeiviai	97	8	4	160	Taip	2022-07-26
14.	Turizmas, kraštotyra	9-12 kl.	Augu Lietuvai	50	4	4	160	Taip	2022-07-26
15.	Gamta, ekologija	5-8 kl.	Pažink. Veik. Saugok.	26	2	4	160	Taip	2022-07-26
16.	Gamta, ekologija	5-8 kl.	Kita forma	27	2	4	160	Taip	2022-07-26
17.	Gamta, ekologija	1-4 kl.	Eko moko	42	3	4	160	Taip	2022-07-26
18.	Gamta, ekologija	1-4 kl.	Jaunieji tyrėjai	66	4	4	160	Taip	2022-07-26
19.	Gamta, ekologija	1-4 kl.	Smalsučių žalioji akademija	249	17	4	160	Taip	2022-07-26
Viso:				1150	81	76	3040		

35. Prevencinė veikla ir edukacijos:

Veikla organizuojama ikimokyklinio amžiaus vaikams ir 1-12 kl. mokiniams. Edukacinės programos vykdomos Saugaus vaiko mokykloje nuo rugsėjo 1 dienos iki birželio 30 dienos, penkis kartus per savaitę. Veiklos trukmė: ikimokyklinio amžiaus vaikams – 35 min.; 1 - 4 klasių mokiniams – 45 min.; 5 - 12 klasių mokiniams – 45 min. Į edukacines programas registruojamasi telefonu. Edukacijas veda metodininkai. Visų kryptių edukaciniai užsiėmimai organizuojami

Saugaus vaiko mokykloje bei pagal pateiktus prašymus miesto ugdymo įstaigose, miesto prieigose. Esant ekstremaliai situacijai edukaciniai užsiėmimai pagal poreikį organizuojami nuotoliniu būdu.

Veiklos forma	Kryptis	Veiklos apibūdinimas
Edukacinės programos Dviračių vairuotojų kursai	Žmogaus sauga	<p>Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų žmogaus saugos bei praktinio darbo įgūdžių, kad vaikai išsiugdytų saugos kultūrą propaguojančias vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, aktyviai rūpintųsi savo ir kitų saugiu gyvenimu. Organizuojamos edukacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Eismuolis“ (ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams) ; • „Eismo gidas“ (bendrojo ugdymo įstaigų 1 – 4 kl. ir 5 – 8 kl mokiniams) . <p>Pagal Kelių eismo taisyklių reikalavimus į gatvę su dviračiu vaikai gali išvažiuoti turėdami 14 metų. Bet jeigu vaikas turi dviratininko pažymėjimą, į gatvę gali važiuoti nuo 12 metų. Mokiniai, norintys įsigyti dviratininko vairuotojo pažymėjimą privalo išklausti 23 valandų mokymo programą, patvirtintą 2009 m. gegužės 7d. Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro direktoriaus įsakymu Nr. R1-162. Kursus lankyti pageidaujantys mokiniai užsiregistruoja kreipdamiesi į Saugaus vaiko mokyklos direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba metodininkę. Kursai vyksta antradieniais ir ketvirtadieniais nuo 15.00 val. iki 16.30 val. Kursai gali būti organizuojami Saugaus vaiko mokykloje arba Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklose. Saugaus vaiko mokykloje dviratininkų kursus veda metodininkai, miesto mokyklose – Saugaus vaiko mokyklos metodininkai arba mokyklos direktoriaus įsakymu paskirti mokytojai. Dviračio vairuotojų pažymėjimai išduodami Saugaus vaiko mokykloje.</p>
Edukacinės programos	Sveika gyvensena	<p>Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo bei praktinio darbo įgūdžių. Organizuojamos edukacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sveikatos herojai“ (ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniams, bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5-8 kl., ir 9-12 kl. mokiniams,); • „Judėsio inovatoriai“ (bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5 – 8 kl. mokiniams).
Edukacinės programos	Ekologija	<p>Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų gamtos mokslų bei praktinio darbo įgūdžių. Organizuojamos edukacijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Smalsučių žalioji enciklopedija“ (ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniams, bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., mokiniams); • „Išmanioji misija: pirmyn į gamtą“

		(ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5-10 kl., mokiniams).
Edukacinės programos	Krašto pažinimas, pilietinis ugdymas	Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų. Mokiniai supažindinami su lietuvių liaudies tradicinėmis šventėmis ir papročiais, dalyvauja pažintinėse, edukacinėse, pramoginėse programose. Organizuojamos edukacijos: <ul style="list-style-type: none"> • „Mano Lietuva“ (bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5 – 8 kl. ir 9-12 kl. mokiniams); • „Kauno istorijos puslapiai“ (bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5 – 8 kl. ir 9-12 kl. mokiniams);
Edukacinės programos	Trumpalaikis vaikų vasaros užimtumas	Edukacinis užsiėmimas „Nuotykių burbuliatorius“ , skirtas 7-11 metų mokiniams. Užsiėmimų metu vaikai turiningai praleis laisvalaikį, atliks įvairias patyrimines, kūrybines užduotis, dalyvaus žygiuose, protų mūšiuose, sporto bei kituose užsiėmimuose. Mokyklos lauko erdvėje „Saugaus eismo miestelis“ praktiškai mokysis kelių eismo taisyklių, žais lauko žaidimus. <p>Edukacinis užsiėmimas „Nesėdėk!“, skirtas 12-13 metų mokiniams. Užsiėmimų metu, tiek mokyklos, tiek miesto erdvėse vaikai dalyvaus įvairiose aktyviose sportinėse ir žaidybines, fizines ir kūrybinėse veiklose: žygiuose, orientavimosi ir įvairių sporto šakų užsiėmimuose, išvykose su šiaurietiško ėjimo lazdomis bei dviračiais, kūrybinėse dirbtuvėse ir kitose, nuotykių kupinose veiklose. Mokiniai išmoks kaip išgyventi gamtoje, taps fiziškai aktyvūs, savimi pasitikintys bei patirs vieną įsimintiniausią vasaros nuotykių!</p> <p>2024 m. mokinių vasaros atostogų metu (birželio mėn.) 9:00-12:00 val. Trukmė - 10 d.d.</p>
Psichologinės programos	Prevencinė programa „Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ ir atskirų (pagal poreikį) užsiėmimų vykdymas	Šios programos tikslas – nustatyti ir įvertinti problemas tikslinėse grupėse, mokyklos bendruomenėje ir taikyti prevencinių paslaugų paketą, siekiant pagerinti vaiko gerovės klimatą. Tai procesas ir įrankių rinkinys, padedantis nuosekliai kurti naujas, iniciatyvas paslaugas, inicijuoti pokyčius ar spręsti problemas mokyklose. <p>Vykdomos 8 programos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atsparumo stresui ugdymo programa. 2. Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa. 3. Kūrybinio ir analitinio mąstymo programa. 4. Patyčių ir smurto prevencijos programa. 5. Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa. 6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa. 7. Savižudybių prevencijos programa. 8. Socialinių įgūdžių ugdymo programa.

Psichologinės programos	Savęs pažinimo programa paaugliams	<p>Šios programos tikslas - ugdyti įvairius gebėjimus, atitinkančius šio amžiaus tarpsnio vaiko gyvenimo ypatumus. Užsiėmimai suskirstyti pagal sritis: savimonė, priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybės, kasdienės situacijos ir rizikos situacijos.</p> <p>Programą sudaro 12 prevencinių užsiėmimų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kas aš esu? 2. Vertybės; 3. Psichologinis atsparumas; 4. Savęs pažinimas per dailės terapiją; 5. Savęs pažinimas per dailės terapiją; 6. Laiko planavimas. Tikslų siekimas; 7. Laiko planavimas. Tikslų siekimas; 8. Aš ir mano stiprybės; 9. Emocijos ir jų pažinimas; 10. Stresas - kas jis toks ir kaip jis valdomas? 11. Konfliktai. Ar mokame juos spręsti? 12. Grįžtamasis ryšys ir refleksija.
Psichologinės programos	Karjeros planavimo programa „Tu ir tavo karjera“	<p>Asmeninių savybių įvertinimas (2 val.) Asmenybės įvertinimas taikant NEO-PI-R metodą.</p> <p>Geresnis savęs ir karjeros galimybių pažinimas - individuali konsultacija su psichologu (2 val.)</p> <p>Profesinis informavimas ir konsultavimas</p> <p>Asmeninių stiprybių ir tobulintinų savybių aptarimas</p> <p>Asmeninės vizijos kūrimas</p> <p>„Gabumai, pomėgiai ir rinkos tendencijos - kokie galimi ateities karjeros pasirinkimo variantai?“</p> <p>Grįžtamasis ryšys</p>
Psichologinės programos	Mokinių, turinčių mokymosi problemų, emocijų, elgesio ir dėmesio koncentracijos sutrikimų bei streso valdymu, vertinimas ir pagalba pagal poreikį	<p>Vertinimas atliekamas naudojant šiuolaikinę diagnostinę ir terapinę metodiką su EEG BIOFEEDBACK PLUS su QEEG įranga. Treningo metu žmogus palaipsniui mokosi kontroliuoti dėmesio koncentraciją ir /ar valdyti kūno reakcijas.</p>
Psichologinė pagalba	Vaikų dienos centrų psichologinis vertinimas ir	<p>Intelektinių gebėjimų bei jų ypatumų vertinimas, mokinių galių ir sunkumų atskleidimas.</p>

	pagalba pagal poreikį	
Psichologinis švietimas	Psichologinis švietimas tėvams, pedagogams, mokiniams.	Psichologinės tėvų ir vaikų grupės; Paskaitos – diskusijos; Savipagalbos grupės; Individualios konsultacijos;
Stovyklų programos	„Veik aktyviai“	Dienos stovykla „Veik aktyviai“ - vaikų dienos stovykla mokinių žiemos atostogų metu – aktyvaus poilsio, patyriminė, sveikatinimo, kūrybinė stovykla, skirta Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-4 klasių mokiniams. Įvairių aktyvių užsiėmimų metu vaikams bus sudarytos sąlygos laisvai kurti, žaisti. Vaikai atlikdami užduotis lavins vaizduotę, mokysis siekti svajonių ir tikslų, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius bei saviraišką, didins fizinį aktyvumą. 2024 m. mokinių žiemos atostogų metu 9:00-12:00 val. Trukmė - 5 d.d.
Stovyklų programos	„TobuLĖK“	Dienos stovykla „TobuLĖK“ - vaikų dienos stovykla mokinių žiemos atostogų metu – aktyvaus poilsio, patyriminė, sveikatinimo, kūrybinė stovykla, skirta Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-4 klasių mokiniams. Įvairių aktyvių užsiėmimų metu vaikai įvairiapusiškai atsiskleis, lavins bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo, pažinimo bei saviraiškos įgūdžius, formuosius sumanūs, atsakingi visuomenės nariai. 2024 m. mokinių rudens atostogų metu 9:00-12:00 val. Trukmė - 5 d.d.
Stovyklų programos	„Atradimų planeta“	Dienos stovykla „Atradimų planeta“ - aktyvaus poilsio, patyriminė, sveikatinimo, kūrybinė stovykla, skirta Kauno miesto ugdymo įstaigų 1-4 klasių mokiniams. Įvairių aktyvių užsiėmimų metu vaikams bus suteiktos saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo galimybės, suformuota komandinės veiklos, sveikos gyvensenos, patyriminiai įgūdžiai. Mokiniai išmoks saviraiškos per menines, kūrybines, žaidybines veiklas, lavins bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, kritinį mąstymą pasitelkiant patyrimines veiklas. 2024 m. mokinių pavasario atostogų metu 9:00-12:00 val.
Stovyklų programos	„AtostogAUK ir pramogAUK“	Dienos stovykla „AtostogAUK ir pramogAUK“ - aktyvaus poilsio, patyriminė, pažintinė stovykla, skirta 7-11 vaikams. Stovyklos trukmė 5 d.d. Stovyklautojai dalyvaus įvairiose fizinėse, kūrybinėse, žaidybines, sportinėse veiklose, žygiuose, atliks interaktyvias užduotis žaidimų aikštelėje LUI, mokyklos lauko erdvėje „Saugaus eismo miestelis“ mokysis saugaus elgesio taisyklių, važiuoti dviračiais ir paspirtukais. Stovyklos veiklos padės vaikams aktyviai atsiskleisti, lavinti bendravimo, kūrybiškumo, patyriminius įgūdžius.

		Stovyklos metu vaikai bus maitinami 2 kartus per dieną (pietūs ir pavakariai). 2024 m. mokinių vasaros atostogų metu (birželio mėn.) 9:00-12:00 val. Trukmė - 5 d.d.
--	--	--

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio

2023 m. rugpjūčio 31 d.

Protokolas Nr. 3