

2021/ 2022

NR. 1



# PSICHOLOGŲ UŽSIĖMIMAI

KAUNO ALGIO  
ŽIKEVIČIAUS  
SAUGAUS VAIKO  
MOKYKLA

[WWW.SAUGAUSVAIKOMOKYKLA.LT](http://WWW.SAUGAUSVAIKOMOKYKLA.LT)

[WWW.FACEBOOK.COM/  
PREVCINIUEDUKACIJUGRUPE](https://WWW.FACEBOOK.COM/PREVCINIUEDUKACIJUGRUPE)

## TURINYS

01

1 - 4 klasės

02

5 - 6 klasės

03

7 - 8 klasės

04

9 - 12 klasės

05

Pedagogai

06

Tėvai



Visos edukacijos, jei neparašyta kitaip, gali vykti **Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, nuotoliu arba jūsų mokykloje.**

## DAUGIAU INFORMACIJOS:

Psichologė Vaiva Misiūnaitė  
El. p. [vmisiunaite.svm@gmail.com](mailto:vmisiunaite.svm@gmail.com)  
Tel. nr. +37063931745

01

1 - 4 klasės

1 - 2 klasės

## KAS SU MANIM VYKSTA? (PAŽINK SAVO JAUSMUS)

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Patrauklios vizualinės teorinės medžiagos pateikties metu dalyviai supažindinami su žmogaus fiziologiniais procesais. Atliekant individualias užduotis gilinami savęs ir kitų užsiėmime dalyvaujančių dalyvių pažinimo įgūdžiai.

Edukacija trunka 1 ak. val.

3 - 4 klasės

## MES PANAŠŪS, BET SKIRTINGI

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai sužino apie žmogaus fiziologines reakcijas, žmonių panašumus ir skirtumus, ugdo toleranciją. Atliekamos individualios ir grupinės užduotys, gilinamas savęs pažinimas, supažindinama su savipagalbos būdais.

Edukacija trunka 1 ak. val.

1 - 4 klasės

## DRAUGAUKIME: KAIP BENDRAUTI SU KITAIS?

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu sužino apie tai, kaip reikia klausytis kito, atpažinti emocijas iš kalbos ir sklandžiai perteikti informaciją žodžiais, dėstyti mintis ir papasakoti nuoseklią istoriją.

Edukacija trunka 2 kartus po 1 ak. val.





02

5 - 6 klasės

## 1. PSICHIKOS SVEIKATOS SVARBA PAAUGLIO GYVENIME

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino iš ko sudaryta mūsų sveikata, kodėl yra svarbu rūpintis psichikos sveikata, plačiau kalbame apie psichikos sveikatos sutrikimus, kodėl jie atsiranda bei būdus, kurie padeda stiprinti mūsų psichinę sveikatą.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 2. MIEGAS IR SAPNAI

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai susipažįsta su fiziologiniais ir psichologiniais procesais miego metu, miego paskirtimi ir poilsio nauda bei būtinumu.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 3. KAIP MOKYTIS?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai susipažįsta su mokymosi principais, smegenų veiklos ir atminties veikimo pagrindais. Jaunuoliai mokosi mokymąsi palengvinančių technikų.

Edukacija trunka **2 ak. val.**



02

5 - 6 klasės

## 4. KOMANDOS FORMAVIMAS PER KŪRYBIŠKUMĄ

### Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa

Dalyviai plačiau susipažįsta su kūrybiškumu: aptariama kokie žmonės yra laikomi kūrybiškais, kur pasireiškia kūrybiškumas bei kaip galime jį ugdyti. Atliekamos tiek individualios, tiek komandinės užduotys.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 5. PAŽINK SAVE IR KITĄ

### Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa

Dalyviai įvairių individualių ir grupinių užduočių pagalba turės galimybę geriau pažinti save ir klasės draugą bei patirti malonias emocijas bendraujant grupėje.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 6. KOMANDA - KAS TAI?

### Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa

Dalyviai susipažįsta su pagrindiniais komandinio darbo principais, kartu atlieka ir aptaria komandinę užduotį.

Edukacija trunka **2 ak. val.**



02

5 - 6 klasės

## 7. MŪSŲ SMEGENYS IR JAUSMAI

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai supažindinami su emocinio intelekto svarba žmogaus gyvenime. Patrauklios vizualinės teorinės medžiagos pateikties metu dalyviai supažindinami su žmogaus fiziologiniais procesais. Atliekant individualias užduotis gilinami savęs ir kitų užsiėmimo dalyvaujančių dalyvių pažinimo įgūdžiai.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 8. PYKTIS – KAS JIS TOKS?

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai išsiaiškina kam mums emocijos reikalingos, kam reikalingas pyktis, kas po pykčiu slepiasi bei išmoksta būdų kaip tinkamai išreikšti savo jausmus.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 9. (NE) ŽAIDIMAS

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai susipažįsta su teorine medžiaga apie patyčias, jų paplitimą, atpažinimą, būdus, padedančius mažinti patyčias. Vaizdo įrašo „NE(ŽAIDIMAS)“ peržiūra ir aptarimas, diskusija

Edukacija trunka **2 ak. val.**



## 10. DĖL KO GYVENU?

### Savižudybių prevencijos programa

Dalyviai supažindinami su savižudybės ženklais, aptariamos savižudybės priežastys, vyksta filmo peržiūra ir aptarimas.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 11. JAUSMAI – KAS JIE? ARBA KAM MUMS REIKALINGOS EMOCIJOS?

### Socialinių įgūdžių programa

Dalyviai susipažįsta su jausmais, jų paskirtimi, pagrindinėmis emocijų kilmės teorijomis, žmogaus reagavimo į aplinką principais.

Edukacija trunka **1 ak. val.**



## 1. SUVALDYK STRESĄ

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Užsiėmimų metu dalyviai sužino kas yra stresas, mokosi bei praktiškai pritaiko įvairias mindfulness technikas, biogrįžtamojo ryšio pagalba pamato kaip stresas veikia jų fiziologiją, taip pat žaidžia įvairius simuliacinius žaidimus bei aptaria jiems padedančius būdus susitvarkyti su stresu.

Edukacija trunka **3 ak. val.**

Edukacija gali vykti tik **Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje**

## 2. PSICHOLOGINIO ATSPARUMO UGDYMAS

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino kas yra psichologinis atsparumas, išmoksta ir praktiškai pritaiko būdus, kurie padeda tapti psichologiškai stipresniems. Vyksta situacijos analizė bei aptarimas, diskutuojama apie požiūrio į situaciją svarbą puoselėjant psichologinį atsparumą.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 3. NERIMAS - KAS JIS TOKS IR KĄ SU JUO DARYTI?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino kas yra nerimas, kokie yra pagrindiniai jo simptomai, kaip jis pasireiškia psichologiškai ir fiziškai. Atliekant individualias ir komandines užduotis įsisavina nerimo mažinimo metodus.

Edukacija trunka **2 ak. val.**





## 4. SMEGENAI IR KĄ SU JAIS VEIKTI?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino kaip veikia smegenys, kaip jos reguliuoja mūsų kūną. Taip pat didinamas suvokimas kokias klaidas darome dėl smegenų veikimo principų (pernelyg anksti daromos išvados, apibendrinimai, greito sprendimo ieškojimai).

Edukacija trunka 2 ak. val.

## 5. KAIP MOKYTIS?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino kaip vyksta išmokimas. Kaip vystomas įgūdis ir kompetencija. Apžvelgiami metodai kaip lengviau įsisavinti informaciją.

Edukacija trunka 2 ak. val.

## 6. MIEGAS IR SAPNAI

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino miego svarbą ir paskirtį. Aptariamos psichologinės ir fiziologinės miego trūkumo pasekmės žmogaus elgsenai ir organizmui. Mokomasi būdų lengviau užmigti.

Edukacija trunka 2 ak. val.



## 7. MES PANAŠŪS, BET SKIRTINGI

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai įgauna žinių apie žmogaus fiziologines reakcijas, žmonių panašumus ir skirtumus ir ugdo toleranciją. Užsiėmimo metu taikomas biogrįžtamojo ryšio metodas – matuojama odos varža matavimas.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

Edukacija gali vykti tik **Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje**

## 8. NEJUOKINGA

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai išsiaiškina kas yra patyčios, kodėl tai yra socialinė problema bei kuo jie gali prisidėti prie patyčių mažinimo. Vyksta filmo peržiūra, veiksmų ir pasekmių analizė.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 9. RIZIKINGAS SEKSUALINIS ELGESYS INTERNETE

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai susipažįsta su rizikingo elgesio internete samprata. Vyksta veiksmų ir pasekmių analizė, filmo ištraukų peržiūra. Diskutuojama, kaip atpažinti rizikingą elgesį internete bei kaip padėti sau ar draugui susidūrus su rizikingo elgesio internete pasekmėmis.

Edukacija trunka **2 ak. val.**



## 10. PYKTIS – KAS JIS TOKS?

### Patyčių ir smurto prevencijos programa

Dalyviai išsiaiškina kam mums emocijos reikalingos, kam reikalingas pyktis, kas po pykčiu slepiasi bei išmoksta būdų kaip tinkamai išreikšti savo jausmus.

Edukacija trunka 2 ak. val.

## 11. RENKUOSI GYVENIMĄ

### Savižudybių prevencijos programa

Dalyviai supažindinami su savižudybės ženklais, aptariamos savižudybės priežastys, vyksta filmo peržiūra ir aptarimas.

Edukacija trunka 2 ak. val.

## 12. IŠBANDYMAS BUVIMU KARTU

### Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa

Dalyviai susipažįsta su komandos ir individualaus darbo skirtumais, taip pat išsiaiškina kuo skiriasi komanda nuo grupės. Per įvairius simuliacinius komandinius žaidimus atranda komandinio darbo privalumus.

Edukacija trunka 2 ak. val.



## 13. SAUGOK SAVE: PSICHOAKTYVIŲ MEDŽIAGŲ PREVENCIJA

### Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa

Dalyviai supažindinami su alkoholio ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo rizika ir padariniais. Individualių ir grupinių užduočių pagalba, nagrinėjant priklausomybes, suteikiamos žinios apie galimas priklausomybių priežastis, simptomus ir galimus savipagalbos būdus. Simuliacinių žaidimų pagalba formuojami socialiniai įgūdžiai padedantys atsispirti socialiniam spaudimui.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 14. DĖMESIO PRIKLAUSOMYBĖS

### Priklausomybių prevencijos programa

Dalyviai supažindinami su kompiuterių ir maisto priklausomybėmis. Individualių ir grupinių užduočių pagalba, nagrinėjant priklausomybes, suteikiamos žinios apie galimas priklausomybių priežastis, simptomus ir galimus savipagalbos būdus. Simuliacinių žaidimų pagalba formuojami socialiniai įgūdžiai padedantys atsispirti socialiniam spaudimui.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 15. KŪRYBIŠKUMAS: JŲ TURI VISI AR TIK YPATINGI?

### Kūrybinio ir analitinio mąstymo programa

Dalyviai plačiau susipažįsta su kūrybiškumu: aptariama kokie žmonės yra laikomi kūrybiškais, kur pasireiškia kūrybiškumas bei kaip galime jį ugdyti. Atliekamos tiek individualios, tiek komandinės užduotys.

Edukacija trunka **2 ak. val.**



## 16. TIKSLAI IR JŲ SIEKIMAS

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu išsiaiškina kokie gali būti tikslai, kam jie reikalingi ir kaip sėkmingai jų siekti.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 17. KONFLIKTAI IR PYKTIS: AR MES MOKAME JUOS VALDYTI?

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu kalba apie pyktį, kas po juo slepiasi, kaip jį tinkamai išreikšti ir ką daryti, kad konfliktai būtų sprendžiami sklandžiau.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 18. JAUSMAI – TAI ŽEMĖS RIEŠUTAI

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Dalyviai sužino iš kur atsiranda jausmai ir kam jie mums reikalingi. Mokomasi atpažinti ir valdyti kylančias emocines reakcijas.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 19. “LAIKO MAŠINOS” KŪRIMAS: KAIP VALDYTI SAVO LAIKĄ?

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu kalba apie trukdžių valdymą, atidėliojimą, prioritetų išskyrimą ir užduočių pagalba gerinsime laiko valdymo įgūdžius.

Edukacija trunka **2 ak. val.**



## 1. PSICHOLOGINIO ATSPARUMO UGDYMAS

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino kas yra psichologinis atsparumas, išmoksta ir praktiškai pritaiko būdus, kurie padeda tapti psichologiškai stipresniems. Vyksta situacijos analizė bei aptarimas, diskutuojama apie požiūrio į situaciją svarbą puoselėjant psichologinį atsparumą.

Edukacija trunka 2 ak. val.

## 2. SMEGENAI IR KĄ SU JAIS VEIKTI?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino kaip veikia smegenys, kaip jos reguliuoja mūsų kūną. Taip pat didinamas suvokimas kokias klaidas darome dėl smegenų veikimo principų (pernelyg anksti daromos išvados, apibendrinimai, greito sprendimo ieškojimai).

Edukacija trunka 2 ak. val.

## 3. EGZAMINŲ/ ATSISKAITYMŲ NERIMAS. KAIP JĄ ĮVEIKTI?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai pasidalina savo įžvalgomis kaip jie supranta egzaminų/ atsiskaitymų nerimą. Diskusijos metu išsiaiškinama kuo skiriasi nerimas nuo baimės. Individualių ir komandinių užduočių metu dalyviai dalinasi būdais kas jiems padeda įveikti nerimą ruošiantis atsiskaitymui ir jo metu.

Edukacija trunka 2 ak. val.



## 4. KAIP MOKYTIS?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužino kaip vyksta išmokimas. Kaip vystomas įgūdis ir kompetencija. Apžvelgiami metodai kaip lengviau įsisavinti informaciją.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 5. MIEGAS IR SAPNAI

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai sužinos miego svarbą ir paskirtį. Aptariamos psichologinės ir fiziologinės miego trūkumo pasekmės žmogaus elgsenai ir organizmui. mokomasi būdų lengviau užmigti.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 6. KONFLIKTAI IR PYKTIS: AR MES MOKAME JUOS VALDYTI?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu kalba apie pyktį, kas po juo slepiasi, kaip jį tinkamai išreikšti ir ką daryti, kad konfliktai būtų sprendžiami sklandžiau.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 7. PANIKOS ATAKA: KAS TAI IR KAIP PADĖTI SAU?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu išsiaiškina kuo skiriasi panikos ataka nuo nerimo, kaip tai atrodo ir kokių būdų imtis, norint padėti sau.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 8. “LAIKO MAŠINOS” KŪRIMAS: KAIP VALDYTI SAVO LAIKĄ?

### Atsparumo stresui ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu kalba apie trukdžių valdymą, atidėliojimą, prioritetų išskyrimą ir užduočių pagalba gerinsime laiko valdymo įgūdžius.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 9. JAUSMAI – TAI ŽEMĖS RIEŠUTAI

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Dalyviai sužino iš kur atsiranda jausmai ir kam jie mums reikalingi. Mokomasi atpažinti ir valdyti kylančias emocines reakcijas.

Edukacija trunka **2 ak. val.**

## 10. TAVO KARJERA

### Profesinio orientavimo programa

1. Komandinis darbas, stresinių situacijų ir tarpasmeninių konfliktų valdymas.
2. Karjeros krypties pasirinkimas
3. Karjeros planavimas: gyvenimo aprašymo kūrimas, darbo pokalbio modeliavimas

3 edukacijos po **2 ak. val.**





04

9 - 12 klasės

## 11. TIKSLAI IR JŲ SIEKIMAS

### Socialinių įgūdžių ugdymo programa

Dalyviai užsiėmimo metu išsiaiškina kokie gali būti tikslai, kam jie reikalingi ir kaip sėkmingai jų siekti.

Edukacija trunka 2 ak. val.

## 12. DĖL KO GYVENU?

### Savižudybių prevencijos programa

Dalyviai supažindinami su savižudybės ženklais, aptariamos savižudybės priežastys, vyksta filmo peržiūra ir aptarimas.

Edukacija trunka 2 ak. val.





## 1. PROFESINIS PERDEGIMAS PEDAGOGO DARBE, KAIP APSISAUGOTI?

Seminaro metu kalbame aipe tai, kas yra perdegimo sindromas, gilinamės kaip atskirti, ar mus ištiko perdegimas, ar kas nors kita. Aptariame perdegimo ryšį su depresija ir stresu, kas tarp jų bendro, kuo jie skiriasi.

Taip pat sužinome kas gali padėti išvengti perdegimo arba jį sumažinti. Dalinamės praktinėmis išvalgomis ir pratimais, kurie padeda perdegimo profilaktikai.

Seminaras trunka **6 ak. val.**

## 2. DARBAS SU ŠIUOLAIKINIU JAUNIMU

Su kokiais iššūkiais susiduria šiuolaikinis jaunimas, kokius jie patiria mokymosi sunkumus ir kaip bendradarbiaujant paskatinti jaunuolius mokytis.

Seminaras trunka **6 ak. val.**

## 3. PSICHOLOGINIS SMURTAS IR MOBINGAS DARBO VIETOJE – KĄ DARYTI?

Šio seminaro metu keliame klausimą, kas yra smurtas bei mobingas darbe ir kaip šiuos reiškinius identifikuoti, mokomės kaip atpažinti ir apsiginti nuo nepageidaujamų jų pasekmių.

Seminaras trunka **6 ak. val.**

## 4. KOMANDOS FORMAVIMAS: KAIP SUFORMUOTI KOMANDĄ SAVO KLASĖJE?

Mokymų metu taikant praktinius darbo su grupe būdus ir technikas aptariame ir nagrinėjame, kaip socialinis emocinis mikroklimatas daro įtaką ugdymuisi ir mokinių savijautai.

Seminaras trunka **8 ak. val.**

## 5. STRESAS – PAGALBA SAU

Mokymų metu aiškinamės kokios priežastys dažniausiai sukeliar kokios priemonės gali padėti kontroliuoti stresą. Taip pat taikant Biologinio grįžtamojo ryšio aparatūrą (BFB) taip vadinamą „fiziologinį veidrodį“, seminaro dalyviai gali pamatyti asmenines fiziologines funkcijas ramybės ir streso būsenoje ir taikant streso įveikos priemones, jas valdyti.

Seminaras trunka **6 ak. val.**

## 6. KONFLIKTŲ PREVENCIJA

Mokymų metu aiškinamės kokios priežastys dažniausiai sukeliar kokios priemonės gali padėti kontroliuoti stresą. Taip pat taikant Biologinio grįžtamojo ryšio aparatūrą (BFB) taip vadinamą „fiziologinį veidrodį“, seminaro dalyviai gali pamatyti asmenines fiziologines funkcijas ramybės ir streso būsenoje ir taikant streso įveikos priemones, jas valdyti.

Seminaras trunka **4 ak. val.**

## 1. KAIP SUSITARTI SU PAAUGLIU: RIBOS IR TAISYKLĖS

Susitikimo metu kalbėsime apie tai kaip nustatyti ir išlaikyti ribas, kaip kurtis elgesio taisykles bei pasekmes už jų nesilaikymą. Taip pat aptarsime bausmių, natūralių ir loginių pasekmių taikymo auklėjime privalumus ir trūkumus.

Seminaras trunka **2 ak. val.**

## 2. PROBLEMINIS INTERNETO NAUDOJIMAS. KAIP PADĖTI SAVO VAIKUI PAJUSTI RIBAS LEIDŽIANT LAIKĄ PRIE KOMPIUTERIO?

Seminaro metu kalbėsime kaip suprasti, jog vaikui (o galbūt ir mums patiems) interneto vartojimas jau tapo probleminiu, plačiau pakalbėsime apie rizikos veiksnius, skatinančius vaikus internete praleisti daugiau laiko, aptarsime kaip galima būtų padėti vaikui pajusti ribas leidžiant laiką prie kompiuterio ar naršant socialiniuose tinkluose. Dalyvius kviesime aktyviai dalintis savo patirtimi ir dalyvauti seminaro diskusijose bei praktinėse užduotyse.

Seminaras trunka **2 ak. val.**

## 3. AŠ IR MANO VAIKAS

1. Vaiko elgesio tikslai – kodėl jis taip elgiasi?
2. Ribos – kaip jas išlaikyti?
3. Natūralios ir loginės pasekmės – kaip tai padeda auklėjime?

3 seminarų ciklas po **2 ak. val.**



## 4. SMEGENŲ GALIA - NEATRASTAS POTENCIALAS VEIKTI/ KAIP PADĖTI MOKYTIS?

Kur slypi vaiko emocijos? Ką vaikas patiria streso metu? Ar protas yra vienintelis veiksnys, galintis įtakoti mokymosi rezultatus? Ką reiškia „mokyti susikaupti“? Kokios kompetencijos svarbios ateities profesijoms? Kokie žaidimai skatina kognityvines smegenų galias ir padeda mokytis? Koks tėvų vaidmuo, gerinant vaiko savimone? Į šiuos ir panašius klausimus pabandykite atsakyti remiantis pastarųjų metų neuromoksliniais tyrimais pagrįstų faktų duomenimis. Užsiėmimų metu pažvelgsime į smegenų veiklą, kaip į nuolat kintantį ir galintį atsinaujinti procesą.

Seminaras trunka **2 ak. val.**

## 5. LAIMINGI TĖVAI, LAIMINGI VAIKAI

Paskaitos metu aptarsime koks svarbus yra prierašumo formavimas tarp tėvų ir vaikų ir nuo ko priklauso, kad šeimoje visi jaustusi saugūs. Kad vaikui svarbiau ne bendravimo kiekybė, bet kokybė. Kad tėvai gali ne tik padėti, bet ir pakenkti savo vaikams. Įsisąmoninsime, kad viena didžiausių tėvų laimių yra matyti savo vaikus laimingus. Bet tam, jog matyti vaiką laimingą, jis pirmiausia turi tapti laimingas. O toks tapti jis negali jei tėvai nelaimingi. Užburtas ratas.

Seminaras trunka **2 ak. val.**

## 6. DARBAS SU ŠIUOLAIKINIU JAUNIMU

Paskaitos metu nagrinėjame su kokiais iššūkiais susiduria šiuolaikinis jaunimas ir ką tėvams reikia žinoti, norint užtikrinti saugų vaikų vystymąsi.

Seminaras trunka **2 ak. val.**

## 7. VAIKAI IR TĖVAI: KONFLIKTAI PAAUGLYSTĖJE, KAIP JUOS SPRĘSTI

Kaip išlaikyti gerus santykius ir tinkamai bendrauti su paaugliais. Kaip padėti paaugliui bręsti ir nustatyti ribas, kad tai neperaugtų į nevaldomą pyktį. Šiuos ir kitus rūpimus klausimus aptariame šio seminaro metu.

Seminaras trunka **2 ak. val.**



## PSICHOLOGAI



**Simas Balčiūnas** – sveikatos psichologas  
Prioritetinės sritys: psichologinių užsiėmimų vedimas, individualūs pokalbiai su vaikais ir paaugliais, psichologinių savės pažinimo grupių vedimas, asmenybės įvertinimas.



**Nida Gruodienė** – sveikatos psichologė  
Prioritetinės sritys: paauglių individualus konsultavimas, atvejų analizė, karjeros planavimas ir mokymų organizavimas, kvalifikacinių programų ir mokymų organizavimas bendradarbiaujant su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru.



**Andrius Katarskis** – sveikatos psichologas  
Prioritetinės sritys: psichologinių grupių, edukacijų ir mokymų vedimas, darbas su grupėmis, komandiškumo ir bendradarbiavimo ugdymas.



**Vaiva Misiūnaitė** – organizacijų psichologė  
Prioritetinės sritys: psichologinių užsiėmimų vedimas, darbas su grupėmis, savės pažinimo ugdymas, karjeros planavimas ir mokymų organizavimas, kolektyvo mikroklimato vertinimas.



**Roberta Naujokė** – sveikatos psichologė  
Prioritetinės sritys: vaikų ir paauglių individualus konsultavimas, prevencinių užsiėmimų vedimas, asmenybės įvertinimas.



**Danutė Padelskaitė** – sveikatos psichologė  
Prioritetinės sritys: individualios konsultacijos su vaikais ir paaugliais, savės pažinimo grupės, prevencinių užsiėmimų vedimas, asmenybės įvertinimas.



**Agnė Pauliukonytė** – sveikatos psichologė  
Prioritetinės sritys: klasių mikroklimato ir mokinių jausenos tyrimai, prevencijos metodų ir taikomų priemonių efektyvumo tyrimai, emocinių- socialinių kompetencijų ugdymo mokyklose prevencinių užsiėmimų sudarymas, rekomendacijų mokykloms rengimas.