

PRITARTA

Švietimo skyriaus vedėjo

2022 m. *kovo 8* d. įsakymu Nr. *35-34*

PATVIRTINTA

Kauno Algio Žikevičiaus saugaus

vaiko mokyklos direktoriaus

2022 m. *kovo 22* d. įsakymu Nr. *V-23*

KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLOS 2021 - 2022 mokslo metų ugdymo planas

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą ir ugdymo proceso organizavimą Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje (toliau- Saugaus vaiko mokykla) 2021 – 2022 mokslo metais.

2. Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. nutarimu Nr. XI-1281;

2.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos (toliau – LR) švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695;

2.3. Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745;

2.4. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991;

2.5. 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

2.6. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. balandžio 24 d. įsakymas Nr. V-267 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-330 „Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo“ pakeitimo;

2.7. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas, patvirtintas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186;

2.8. Lietuvos higienos norma HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599;

2.9. Mokslo metų pradžios ir trukmės Kauno miesto savivaldybės įsteigtose neformaliojo švietimo įstaigose, dirbančiose pagal neformaliojo švietimo programas tvarka, patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2004 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. T-418.;

2.10. Ugdytinių priėmimo į Kauno miesto savivaldybės įsteigtas neformaliojo švietimo įstaigas tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T-353;

2.11. Kauno miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 2 d. sprendimu Nr. T-43;

2.12. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. A-3627 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų atitikties nustatytiems reikalavimams patvirtinimo“;

2.13. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. A- 2044 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų atitikties nustatytiems reikalavimams patvirtinimo“.

2.14. Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. A-1466 „Dėl vaikų vasaros renginių organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.15. Mokyklos nuostatų pagrindu parengti ir mokyklos direktoriaus patvirtinti veiklos sričių darbo planai ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

3. Pagrindinės ugdymo plano sąvokos:

3.1. **Neformalusis vaikų švietimas** – kryptinga veikla, kurios paskirtis tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, įgyti kompetencijų, tapti sąmoninga asmenybe, sugebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas ir prisitaikyti prie kintančios aplinkos.

3.2. **Neformaliojo vaikų švietimo programa** (toliau - NVŠ) - iš anksto apibrėžtos neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas.

3.3. **Neformaliojo vaikų švietimo teikėjas** – Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (toliau - Mokykla), kuriai neformalusis švietimas yra pagrindinė veikla ir turi teisę neformalųjį vaikų ugdymą (si) vykdyti LR teisės aktų nustatyta tvarka.

3.4. **Ankstyvasis neformalus ugdymas** – teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams.

3.5. **Pradinis neformalus ugdymas** – teikiamas 1-4 klasių mokiniams.

3.6. **Pagrindinis neformalus ugdymas** – teikiamas 5-12 klasių, (specialiuųjų poreikių mokiniams iki 21 metų) mokiniams.

3.7. **Mišri grupė** – tai mokinių grupė, kurioje ugdomi įvairių amžiaus tarpsnių vaikai.

3.8. **Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui/mokinių grupei ugdyti (s) pagal ugdymo (si) poreikius, polinkius ir gebėjimus.

3.5. **NVŠ užsiėmimas** – įstaigoje arba netradicinėje aplinkoje vykdoma mokytojo planingai organizuota, tam tikrų dokumentų reglamentuota, nustatytos trukmės kryptinga mokytojo ir mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų kompetencijų.

3.6. **Edukacinė programa**– paslaugų teikėjo parengta programa pagal veiklos kryptis, kuri vykdoma teikiant švietėjiškas paslaugas gavėjui pagal poreikį.

3.7. **Edukacinis užsiėmimas** - edukacinių programų įgyvendinimas pagal išankstinę registraciją.

3.8. **Psichologų programos** –įrankių bei moksliniais tyrimais pagrįstų taikomų metodų rinkinys, padedantis mokiniams nuosekliai formuoti socialinius įgūdžius, inicijuoti teigiamus asmenybės pokyčius ir spręsti išskylančias problemas ugdymo(si) procese

3.9. **Psichologų mokymai** –mokymai, skirti mokiniams, jų tėvams ar mokytojams, atitinkantys psichologinių programų modulių turinį.

3.10. **Projektinė veikla** – pedagoginių darbuotojų, organizuota ir vykdoma laikina mokinių kūrybinė veikla, ugdanti įvairiapusių gebėjimus, nukreipta į unikalios tikslo pasiekimą, turinti savo pradžią ir pabaigą bei baigtinius išteklius.

3.12. **Renginio nuostatai** – dokumentas apibrėžiantis renginio organizavimo tvarką.

3.13. **Kontaktinis ugdymo būdas** – tai ugdymas, vykstantis kontaktuojant mokytojui ir mokiniui tiesiogiai.

3.14. **Nuotolinis ugdymo būdas** – tai ugdymas, vykstantis kontaktuojant mokytojui ir mokiniui netiesiogiai, o virtualiai.

3.15. **Mišrus ugdymo būdas** – tai kontaktinis ir nuotolinis ugdymas(sis).

II. UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Mokyklos ugdymo plano projektą rengia direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-197 patvirtinta darbo grupė. Mokyklos ugdymo plano projektas parengiamas iki 2021 m. birželio 18 d., su juo supažindinama mokyklos bendruomenė.

5. Mokyklos taryba atlieka šias funkcijas:

5.1. teikia siūlymus dėl Mokyklos veiklos perspektyvų, pagrindinių veiklos kryptių, ugdymo organizavimo tvarkos;

5.2. teikia siūlymus dėl Mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių;

5.3. pritaria Mokyklos strateginiam planui, Mokyklos metiniam veiklos planui, Mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėms, kitiems Mokyklos veiklą reglamentuojantiems dokumentams, teikiamiems Mokyklos direktoriaus;

5.4. teikia Mokyklos direktoriui siūlymų dėl Mokyklos nuostatų pakeitimo ar papildymo, Mokyklos vidaus struktūros tobulinimo;

5.5. svarsto Mokyklos lėšų naudojimo klausimus;

5.6. svarsto metodinių tarybų, Mokyklos bendruomenės narių iniciatyvas ir teikia siūlymus Mokyklos direktoriui;

5.7. inicijuoja Mokyklos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, telkia Mokyklos bendruomenę Mokyklos uždaviniams spręsti, ugdo ir plėtoja Mokyklos kultūrą;

5.8. teikia siūlymus dėl Mokyklos darbo tobulinimo, saugių mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant Mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius;

5.9. svarsto Mokyklos direktoriaus teikiamus klausimus;

5.10. svarsto mokinių šalinimo iš Mokyklos klausimus;

5.11. vertina Mokyklos vadovų veiklą.

6. Mokyklos taryba gali sustabdyti kitų Mokyklos savivaldos institucijų sprendimų įgyvendinimą, kol jų teisingumą ir teisėtumą ištirs kompetentingos institucijos.

7. Mokyklos taryba priima nutarimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais bendraisiais ugdymo planais, Savininko sprendimais ir kitais norminiais teisės aktais.

8. Mokyklos taryba už savo veiklą atsiskaito kartą per metus ją rinkusiems Mokyklos bendruomenės nariams.

9. Mokytojų taryba – nuolat veikianti Mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

10. Mokytojų taryba:

10.1. inicijuoja Mokyklos ugdymo turinio kaitos procesus;

10.2. formuoja ir koreguoja strateginio planavimo ar metinės veiklos tikslus ir uždavinius;

10.3. dalyvauja planuojant Mokyklos ugdomąją veiklą;

10.4. svarsto ugdymo programų įgyvendinimą ir ugdymo rezultatus;

10.5. pritaria ugdymo planui;

10.6. pritaria metinių metodinių grupių planui;

10.7. aptaria praktinius švietimo reformos įgyvendinimo klausimus, praktinius pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, mokytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos ugdymo galimybes;

10.8. priima sprendimus dėl ugdymo turinio planavimo laikotarpių ir formų, ugdymo programų pasiūlos ar atnaujinimo;

10.9. renka atstovus į Mokyklos tarybą;

10.10. svarsto mokytojų darbo krūvius;

10.11. vertina Mokyklos vadovų veiklą.

10.12. teikia siūlymus Mokyklos tarybai dėl Mokyklos nuostatų, ugdymo plano, vidaus darbo tvarkos taisyklių, Mokyklos metinės veiklos ataskaitos;

10.13. teikia siūlymus Mokyklos administracijai, atestacijos komisijai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

11. Mokykloje metodinei veiklai organizuoti ir koordinuoti sudaromos metodinės grupės pagal ugdomosios veiklos pobūdį.

12 Metodinės grupės funkcijos:

12.1. planuoti ir aptarti ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus;

12.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

12.3. ugdymo (si) priemones ir patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaikyti jį mokinių individualioms reikmėms;

12.4. nagrinėti praktinę veiklą, plėtoti mokytojų profesinės veiklos kompetencijas, suderintas su Mokyklos strateginiais tikslais ir kartu siekti mokinių ir Mokyklos pažangos.

13. Ugdymo turinio dokumentacijos lentelė:

Dokumentas	Kas rengia, iki kada	Kas pritaria, iki kada	Kokiais norminiais dokumentais vadovaujamesi
Neformaliojo vaikų švietimo programos	NVŠ programų mokytojas, metodinė darbo grupė	Mokytojų taryba iki 2021 m. birželio 30 d.	LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymas Nr. ISAK-991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“; Pakeitimas 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214.
Edukacinės programos	Metodininkai	Mokytojų taryba iki 2021 m. birželio 30 d.	Mokyklos veiklos programa
Psichologų programos, mokymai	Psichologai	Mokytojų taryba iki 2021 m. birželio 30 d.	Mokyklos veiklos programa
Renginių nuostatai, scenarijai.	Metodininkai, NVŠ programų mokytojai	Metodinė grupė iki renginio likus ne mažiau kaip 3 savaitės	Mokyklos veiklos programa
Projektinė veikla (projektai)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, NVŠ programų mokytojai, darbo grupė	Mokytojų taryba iki 2021 m. birželio 30 d.	Sutartys, Teisės aktai (nutarimai, įsakymai, sprendimai, potvarkiai)
Kauno miesto vaikų užimtumo	Direktoriaus pavaduotojas	Mokytojų taryba iki 2021	Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 23 d. įsakymas Nr.

programos mokinių atostogų metu	ugdymui, metodininkai,	m. birželio 30 d.	A-1429 „Priėmimo į vaikų vasaros renginius informacinės sistemos nuostatai“; Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. balandžio 26 d. įsakymas Nr. A-1466 „Dėl vaikų vasaros renginiu organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
---------------------------------	------------------------	-------------------	--

14. Neformaliojo ugdymo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, kraštotyros, ekologijos ir gamtos mokslų krypties neformaliojo ugdymo programoms vykdyti.

15. Mokytojų darbo krūvio sandara (kontaktinės ir nekontaktinės valandos) nustatomos vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2019-03-01 Nr. V-186 „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokyklos darbo tarybai pritarus, atsižvelgiant į:

15.1. mokinių poreikius;

15.2. vaikų skaičių NVŠ programoje;

15.3. NVŠ programų tikslingumą, paklausą mikrorajono atžvilgiu;

15.4. Mokytojo kvalifikacinės kategorijos įtaką darbo krūvio sandarai (mokytojų pateiktą NVŠ programą, sukaupią metodinę medžiagą, organizuojamus renginius programų nariams, dalyvavimas metodinėje veikloje, skleidimas gerosios patirties įstaigoje, rengimas ir vykdymas mokyklos ar regiono ugdymo projektų ir kitų įstaigos poreikius atitinkančių veiklų vykdymas, ugdymo rezultatų analizė, didaktinių pokyčių inicijavimas, mentorystė, organizavimas ir vykdymas prevencinių ar kitų programų, dalyvavimas sprendžiant sudėtingesnius uždavinius mokyklos regiono švietimo kokybei gerinti, analizių atlikimas, kolegų vertinimas, ugdymo priemonių rengimas, vadovavimas ugdymo projektams, vadovavimas studentų ar pradedančių mokytojų praktikai, dalyvavimas darbo grupėse ir kt).

III. UGDOMOJO PROCESO ORGANIZAVIMAS

16. Mokslo metų trukmę nustato savininkas.

Į mokslo metų trukmę įskaitomos valstybės nustatytos švenčių dienos (sausio 1 d., vasario 16 d., kovo 11 d., 2-oji Velykų diena, gegužės 1 d., birželio 24 d., lapkričio 1 d., gruodžio 25, 26 d.).

17. Užimtumas rudens, žiemos, pavasario atostogų metų, švenčių dienomis bei vasarą:

17.1. bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams skirtų rudens, žiemos, pavasario atostogų metu mokykloje vyksta pasirengimas varžyboms, konkursams, vedamos edukacijos, dienos stovyklos,

organizuojami kursai mokiniams, norintiems įsigyti dviračio vairuotojo pažymėjimą, organizuojamos išvykos, varžybos, popietės ir kt.;

17.2. švenčių dienomis gali būti organizuojami renginiai šventėms paminėti, varžybos, konkursai, parodos, išvykos, pažintinės ekskursijos;

17.3. Birželio mėnesį NU programų užsiėmimų veikla gali būti keičiama, pagal naujai sudarytą tvarkaraštį: mokytojai gali rengti kūrybinius projektus, stovyklas, ekspedicijas, ekskursijas, vykdyti kitokio pobūdžio edukacines programas.

18. Saugaus vaiko mokykla dirba šešias dienas per savaitę:

18.1. NVŠ programos vykdomos darbo dienomis ir šeštadieniais;

18.2. išėiginėmis dienomis gali vykti prevencijos renginiai bei kiti renginiai skirti Kauno miesto visuomenei, išvykos.

19. NVŠ programų užsiėmimų laikas:

19.1. NVŠ programų užsiėmimai pradedami ne anksčiau kaip 9.00 val., o baigiami, pradinių klasių mokiniams, ne vėliau kaip 19 val., vyresniųjų klasių mokiniams – ne vėliau kaip 20 val.;

19.2. vieno užsiėmimo trukmė – 1 akademinė valanda.

19.3. numatomos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Viena pertrauka turėtų būti organizuojama ne trumpesnė nei 10 minučių.

20. Šalyje ir/ar mieste paskelbus ekstremalią situaciją ir/ar karantiną keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, o taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į veiklos programų užsiėmimus mokiniai gali nevykti ikimokyklinio amžiaus, 7-10 metų vaikai, esant 25 laipsniams šalčio ir žemesnei temperatūrai – 11-19 metų mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymas vykdomas nuotoliniu arba mišriu būdu. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

20.1. Nuotolinis arba mišrus ugdymas vykdomas Kauno miesto savivaldybės direktoriaus įsakymu.

20.2. Mokyklos taryba protokoliniu nutarimu priima sprendimą dėl paslaugų teikimo nuotoliniu ar mišriu būdu.

21. Pagrindinis mokinių priėmimas į mokyklą vykdomas iki spalio 1 d.:

21.1. mokiniai į NVŠ programas priimami Kauno miesto savivaldybės nustatyta tvarka ir su mokinio tėvais pasirašius „Vaiko priėmimo į Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą sutartį“. Pagrindinis mokinių priėmimas į mokyklą vykdomas iki spalio 1 d.;

21.2. esant laisvų vietų grupėse, mokinių nuo 7 iki 18 metų priėmimas vykdomas visus mokslo metus;

21.3. mokiniai gali laisvai rinktis veiklos sritį ir dalyvauti kelių būrelių veikloje.

22. Ugdomoji veikla vykdoma Saugaus vaiko mokyklos patalpose Ašigalio g. 23, ir Žeimenos g. 58 bei kai kuriose miesto ugdymo įstaigų patalpose, su tomis įstaigomis pasirašius patalpų naudojimo sutartį arba Savivaldybės įstaigai leidus patalpomis naudotis nemokamai, pasirašius bendradarbiavimo sutartį.

23. Saugaus vaiko mokykloje vyksta emocinio saugumo, sveikos gyvensenos, ekologijos, gamtos mokslų, krašto pažinimo edukaciniai užsiėmimai, psichologo užsiėmimai ir konsultacijos, paskaitos tėvams, kursai mokiniams, norintiems įsigyti dviračio vairuotojo pažymėjimą, neformaliojo vaikų švietimo programų veikla, renginiai, projektai, konkursai, dienos arba vasaros poilsio stovyklos ir kt.

24. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai vykdomi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ugdymo tvarkaraštį pusmečiui:

24.1. ugdymo tvarkaraštis gali būti keičiamas direktoriaus įsakymu, gavus mokytojo motyvuotą prašymą;

24.2. mokyklos ar kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, varžybose, konkursuose ir kt., mokiniai, kartu su NVŠ programos mokytoju gali dalyvauti mokytojui pateikus mokyklos direktoriui prašymą su vykstančių mokinių sąrašu ir mokyklos direktoriui pasirašius įsakymą dėl išvykimo;

24.3. užsiėmimų metu mokiniai su mokytoju į ekskursijas, parodas, muziejus ir kt. gali vykti tik tuomet, kai mokytojas mokyklos direktoriui pateikia prašymą su vykstančių mokinių sąrašu ir mokyklos direktoriui pasirašius įsakymą dėl išvykimo;

24.4. Su saugos instrukcija, prieš išvykas, stovyklas, praktinius užsiėmimus supažindinami mokiniai, jiems pasirašant NVŠ programos dienynuose, vaikų saugos ir sveikatos instruktazo dienyno lape;

24.5. mokslo metų eigoje, dėl objektyvių priežasčių mokytojui parašius prašymą ir mokyklos direktoriui leidus, užsiėmimo laikas gali būti perkeliamas į kitą laiką.

25. NVŠ programų mokytojai veiklą fiksuoja neformaliojo švietimo mokytojo darbo su grupe dienynuose, pagal mokykloje nustatytą dienynų pildymo tvarką.

26. Kitų įstaigų patalpose veikiančių NVŠ programų užsiėmimus mokytojai pažymi Saugaus vaiko mokyklos NVŠ programos lankomumo žurnale, kuriuos privalo turėti kiekvieno užsiėmimo metu, o vėliau, vieną kartą savaitėje, atvykę į Saugaus vaiko mokyklą, vadovaudamiesi žurnalo duomenimis, užpildo dienynus.

27. Mokinių skaičius grupėje:

27.1. minimalus – 12 mokinių;

27.2. maksimalus – 20 mokinių;

28. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis, ugdytiniai, tėvų prašymu, gali pereiti į kitą būrelį arba nustoti jį lankyti;

29. Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimai gali vykti ne tik Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos bei kitų ugdymo įstaigų patalpose, bet ir netradicinėse erdvėse (stadionuose, muziejuose, bibliotekose, parodų salėse, centruose, policijoje ir pan.); taikomi netradiciniai, aktyvūs ugdymo metodai, skatinantys pažinimą, ugdantys kompetencijas.

30. NVŠ programų mokytojai mažiausiai 3 kartus per mokslo metus mokinius supažindina su saugaus darbo ir elgesio taisyklėmis. Papildomai mokiniai yra supažindinami su taisyklėmis prieš keliones, išvykas, ekskursijas, tai fiksuojama mokytojo darbo su grupe dienynuose, vykstant į ekskursijas –direktoriaus įsakymu;

31. Ugdymo procese taikomi metodai ir formos, atitinkančios vaiko amžiaus tarpsnių bei individualius ypatumus, ugdymo srities specifiką:

31.1. naudojami grupiniai mokymo metodai, smegenų šturmas („minčių lietus“), testai, anketos, diskusijos - individualūs ugdymo metodai, eksperimentas, argumentai „už“ ir „prieš“, / „ledlaužis“ projekto rengimas, interviu, situacijų žaidimai ir kt.

32. Mokinių pasiekimų vertinimas:

32.1. mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami;

32.2. derinami formuojamasis (paskatinimas, pagyrimas už individualią pažangą) ir diagnostinis (parengti kūrybiniai darbai dalyvauja konkursuose, parodose, mugėse, šventėse, projektuose);

32.3. vertinimo kriterijai: ugdytinių pastangos, vertybinės nuostatos ir elgesys, gebėjimas dirbti grupėje, atsakomybė, aktyvumas, gebėjimas kokybiškai atlikti užduotis, užsiėmimų lankomumas, praktinė veikla (praktiniai darbai, žinios konkursuose, viktorinose), dalyvavimas parodose, mugėse, šventėse, projektuose ir įvairiuose kituose renginiuose;

32.4. organizuojamų renginių laureatai, laimėtojai, dalyviai direktoriaus įsakymu apdovanojami padėkos raštais, diplomais, prizais. Apie ugdytinių pasiekimus informuojama mokyklos internetinėje svetainėje, facebook puslapyje;

32.5. Mokiniams, išklausiems dviratininkų rengimo programą ir gerai atlikus kelių eismo taisyklių testą, išduodami dviračio vairuotojo pažymėjimai.

33. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo tvarka:

33.1. bendra informacija tėvams pateikiama mokyklos internetiniame tinklalapyje (www.saugusvaikas.kaunas.lm.lt), socialiniame tinkle „Facebook“, lankstinukuose, stenduose;

33.2. NVŠ programos mokytojas apie varžybas, konkursus, ekskursijas ir kt. tėvus informuoja individualiai telefonu arba elektroniniu paštu;

33.3. apie mokinių pasiekimus tėvai informuojami individualių pokalbių metu.

34. 2020-2021 m. m. ugdymas vykdomas keturiomis kryptimis: žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, ekologinio bei kraštotyros ugdymo kryptimis, vykdam 18 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokyklos prevencinė, emocinė, pažintinė, pilietinė, ekologinė veikla, vykdoma pagal vaikų amžiaus tarpsnius:

34.1. ankstyvasis neformalus ugdymas teikiamas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Saugaus vaiko elgesio ir savisaugos įgūdžių, emocinio saugumo, krašto pažinimo, pilietinio ugdymo, ekologinio švietimo renginiai vyksta per žaidimus. Žadinamas vaikų noras sužinoti daugiau, įgyti patirties, įsisąmoninti ir suvokti atsakomybę už savo ir kitų saugumą bei laikytis saugaus elgesio principų kasdieninėje aplinkoje, gebėti orientuotis sudėtingose situacijose. Šio amžiaus vaikai dalyvauja edukacijose, piešinių konkursuose, kituose renginiuose;

34.2. pradinis neformalus ugdymas teikiamas – 1- 4 klasių mokiniams. Paskirtis – ugdyti mokinio pradinius gebėjimus, skatinti kūrybiškumą, atsižvelgiant į jo polinkius, puoselėjant vaizduotę kaip svarbų veiksnį. Edukacijose, NVŠ programose lavinamas mąstymas, gebėjimas taikyti tai, kas išmokta. Mokiniai ugdo dėmesio sutelkimą, mokėjimą rasti geriausią sprendimą, įgytas žinias pritaiko praktikoje. Didelis dėmesys skiriamas sėkmingai vaiko socializacijai. Darbas grupėse ir individualus, stebėjimas ir aptarimas, išvykos, ekskursijos – draugiška, iniciatyvi, išradinga asmenybė, gebanti kūrybingai panaudoti įgytas žinias bei įgūdžius individualiuose ir grupiniuose darbuose. Mokoma derinti racionalumą ir estetiškumą, darbo rezultatų praktiškumą.

34.3. pagrindinis neformalus ugdymas teikiamas – 5-12 klasių mokiniams. Mokiniam suteikiamos teorinės, praktinės žinios apie savistabą, savikontrolę, saviugdą, sveiką gyvenseną. Skatinami ir tobulinami žmogaus saugos, gamtos, ekologijos, krašto pažinimo, tyrimo, kūrybiškumo, turizmo įgūdžių gebėjimai, atsižvelgiant į poreikius, polinkius ir visuminę asmens raidą. Formuojamos ir tobulinamos asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo kompetencijos;

34.4. Mokymo formos - teorinės paskaitos ir užsiėmimai, diskusijos, praktinės pratybos, varžybos, ekskursijos, išvykos, žygiai, ekspedicijos, konkursai, konferencijos, viktorinos, projektinė veikla, edukacinės, pažintinės, kūrybinės, pramoginės ir kitos NVŠ bei kitose programose numatytos veiklos.

34.5. **Žmogaus saugos ugdymo krypties programų vykdymas:** programos skirtos tobulinti žmogaus saugos kompetencijai, sudaryti sąlygas mokiniams įgyti žmogaus įvairiapusės saugos ir asmeninės kompetencijos pagrindus. Siekiama, kad mokiniai išsiugdytų saugos kultūrą propaguojančias vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, aktyviai rūpintųsi savo ir kitų saugiu gyvenimu. Mokiniam suteikiamos galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, skatinami priimti sprendimus, numatyti bei atpažinti grėsmes ir taikyti žinomus saugaus elgesio modelius, jausti asmeninę atsakomybę už savo ir aplinkinių saugumą, gerbti kitus eismo dalyvius. Šios krypties

ugdymas vykdomas įgyvendinant tris neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos mišraus ugdymo mokinių grupėms.

34.6. Sveikos gyvensenos ugdymo krypties programų vykdymas: programos parengtos mokinių pažinimo, saviraiškos, lavinimosi, socializacijos poreikiams tenkinti. Lankydami šios krypties programas mokiniai įgyja žinių apie veiksnius, kurie palaiko ir stiprina sveikatą, išsiugdo įgūdžius, kurie skatina sveikai gyventi. Programos dalyviai geba geriau pažinti socialinę tikrovę, sustiprėja savo vertės pajautimas, savistabos įgūdžiai, išsiugdo jaunų žmonių psichologinis atsparumas. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant keturias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos pagrindinio ir mišraus ugdymo mokinių grupėms.

34.7. Kraštotyros ugdymo krypties programų vykdymas: programos skirtos tobulinti mokinių pažintines kompetencijas, siekiant geriau pažinti gyvenamąją aplinką, ugdyti jų saviraišką, suvokti etninę kultūrą, skatinant domėjimąsi lietuvių liaudies etnine kultūra ir tradicijomis, atskleidžiamos ir puoselėjamos individualios vaiko savybės ir raiška, gilinamos istorinės žinios. Mokiniai supažindinami su lietuvių liaudies tradicinėmis šventėmis ir papročiais, dalyvauja pažintinėse, edukacinėse, pramoginėse programose, išvykose, ekskursijose. Vaikai tenkina saviraiškos poreikius, ugdo gebėjimus, plečia žinias šalies istorijos, aplinkos pažinimo, etnokultūros srityse, supažįsta su miesto ir šalies kultūriniais, gamtiniais, istoriniais objektais. Mokiniai įgyja komunikavimo, pažinimo ir tiriamojo darbo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas, ugdomi socialines ir asmenines kompetencijas. Programos dalyviai turi galimybę bendraujant ir bendradarbiaujant su kitų institucijų darbuotojais – turizmo, meno bei kultūros atstovais, parengti kūrybinius, tiriamuosius darbus, įsijungti į Kauno miesto ir nacionalinės kraštotyros ekspedicijos eigą. Organizuojami tautinių ir valstybinių švenčių paminėjimai, kraštotyros ekspedicijos, suprantama bei patrauklia forma pateikiama liaudies kūryba, ugdoma vaikų saviraiška, iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, mokymo mokyti ir krašto įvykių tyrimo ir aprašymo kompetencijos. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant penkias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos pradinio, pagrindinio ir mišraus ugdymo mokinių grupėms.

34.8. Ekologinio ugdymo krypties programų vykdymas: mokiniai lankydami šios krypties programas geba stebėti, tirti, analizuoti aplinką, gamtos reiškinius, atlikti įvairius tyrimus, eksperimentus, išmoksta juos apibendrinti, kritiškai vertinti pokyčius ir daryti išvadas, kuria ir įgyvendina ekologinius, aplinkosauginius projektus. Įgyvendinant šios krypties programas ugdomos profesinės, edukacinės, socialinės, dalykinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, estetinis suvokimas. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant keturias neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios parengtos mišraus, pagrindinio bei specialiųjų ugdymo poreikių mokinių grupėms.

34.9. **Psichologinio ugdymo krypties programų vykdymas:** mokiniai lankydami šios krypties programas įgyja efektyvesnių saugumo įgūdžių, įgauna psichologinio-socialinio atsparumo kompetencijų. Supažindinami, kokios situacijos, ir kodėl, yra pavojingos, bei kaip tais atvejais elgtis, lavinti gebėjimus kritiškai vertinti ir apibendrinti esamą informaciją, valdyti emocijas, drąsiai išsakyti savo nuomonę ir atsispirti neigiamai įtakai. Mokiniai įsisavina pagrindines žinias apie lyderystę ir socialines-emocines kompetencijas. Šios krypties ugdymas vykdomas įgyvendinant vieną neformaliojo vaikų švietimo programą, kuri parengta pagrindinio ugdymo mokinių grupėms.

35. Ugdomosios veiklos suvestinė:

El. Nr.	Programos pavadinimas	Kryptis	Amžiaus tarpsnis	Planuojamas maksimalus mokinių skaičius	Planuojamas maksimalus grupių skaičius	Viso valandų programai per savaitę	Viso valandų programai per mokslo metus	Finansuojama NVŠ lėšomis (taip, ne)	Iki kada akredituota programa (jei finansuojama NVŠ lėšomis)
1.	„Dėmesio!“ (1-5 kl.)	Žmogaus saugos	7-12 m. mišri grupė	57	4	4	160	Taip	2023-11-12
2.	"Du ratai"	Žmogaus saugos	7-14 m., mišri grupė	34	2	4	160	Taip	2023-11-12
3.	„Saugos įgūdžiai per kūrybą“	Žmogaus saugos	7-12 m., mišri grupė	117	8	4	160	Taip	2023-11-12
4.	Emocija	Sveikos gyvensenos	7-13m., mišri grupė	40	3	4	160	Taip	2024-06-07
5.	Judesys	Sveikos gyvensenos	7-11m., mišri grupė	103	8	4	160	Taip	2024-06-07
6.	Sveikai ir aktyviai	Sveikos gyvensenos	12-19m., pagrindinis	98	7	4	160	Taip	2024-06-07

			ugdy- mas						
7.	Sveikatos ratas	Sveikos gyven- senos	7-11 m., mišri grupė	24	2	4	160	Taip	2024-06-07
8.	Žygeiviai	Krašto- tyros	7-13 m., mišri grupė	109	9	4	160	Taip	2024-06-07
9.	Pažinkime gimtinę	Krašto- tyros	7-12 m., mišri grupė	97	8	4	160	Taip	2024-06-07
10.	Aukime Lietuvai	Krašto- tyros	11- 17m., pagrin- dinis ugdy- mas	72	4	4	160	Taip	2024-06-07
11.	Pažink. Veik. Saugok.	Ekolo- gijos	12-19 m., pagrin- dinis ugdy- mas SUP	50	4	4	160	Taip	2024-06-07
12.	Skautavimo ABC	Pilietišk umas	7-12 m., mišri grupė	99	8	4	160	Taip	2024-06-07
13.	Ekomoko	Ekolo- gijos	7-11 m., mišri grupė	45	3	4	160	Taip	2024-06-07
14.	Gamtos architektai	Ekolo- gijos	13-18 m., pagrin- dinis ugdy- mas	25	2	4	160	Taip	2024-06-07
15.	Jaunasis tyrėjas	Ekolo- gijos	7-11 m. mišri grupė	16	1	4	160	Taip	2024-06-07

16.	Žalioji smalsučių akademija	Ekologijos	7-11 m., mišri grupė	156	11	4	160	Taip	2024-06-07
17.	Lyderystė ir aš	Psichologija	16-19 m. pagrindinis ugdymas	12	1	4	160	Taip	2024-06-07
Viso:				1154	85	68	2720		

36. Prevencinė veikla ir edukacijos:

Veikla organizuojama ikimokyklinio amžiaus vaikams ir 1-12 kl. mokiniams. Edukacinės programos vykdomos Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje nuo rugsėjo 1 dienos iki birželio 30 dienos, penkis kartus per savaitę. Pamokos trukmė: ikimokyklinio amžiaus vaikams – 35 min.; 1 - 4 klasių mokiniams – 45 min.; 5 - 12 klasių mokiniams – 45 min. Į edukacines programas registruojamasi telefonu. Edukacijas veda metodininkai. Visų krypčių edukaciniai užsiėmimai organizuojami Saugaus vaiko mokykloje bei pagal pateiktus prašymus miesto ugdymo įstaigose, miesto prieigose. Esant ekstremaliai situacijai edukaciniai užsiėmimai pagal poreikį organizuojami nuotoliniu būdu.

I. Kryptis	Veiklos forma	Veiklos apibūdinimas
Žmogaus sauga	Edukacinės programos Dviračių vairuotojų kursai	Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų žmogaus saugos bei praktinio darbo įgūdžių, kad vaikai išsiugdytų saugos kultūrą propaguojančias vertybines nuostatas ir atsakingą elgesį, aktyviai rūpintųsi savo ir kitų saugiu gyvenimu. Organizuojamos edukacijos: <ul style="list-style-type: none"> • „Eismuolis” (ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikams) ; • „Eismo gidas” (bendrojo ugdymo įstaigų 1 – 4 kl. ir 5 – 8 kl mokiniams) . Pagal Kelių eismo taisyklių reikalavimus į gatvę su dviračiu vaikai gali išvažiuoti turėdami 14 metų. Bet jeigu vaikas turi dviratininko pažymėjimą, į gatvę gali važiuoti nuo 12 metų. Mokiniai, norintys įsigyti dviratininko vairuotojo pažymėjimą privalo išklausti 23 valandų mokymo programą, patvirtintą 2009 m. gegužės 7d. Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro direktoriaus įsakymu Nr. R1-162. Kursus lankyti pageidaujantys mokiniai užsiregistruoja kreipdamiesi į Saugaus vaiko mokyklos direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba metodininkę. Kursai vyksta antradieniais ir ketvirtadieniais

		nuo 15.00 val. iki 16.30 val. Kursai gali būti organizuojami Saugaus vaiko mokykloje arba Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklose. Saugaus vaiko mokykloje dviratininkų kursus veda metodininkai, miesto mokyklose – Saugaus vaiko mokyklos metodininkai arba mokyklos direktoriaus įsakymu paskirti mokytojai. Dviračio vairuotojų pažymėjimai išduodami Saugaus vaiko mokykloje.
Sveika gyvenena	Edukacinės programos	Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo bei praktinio darbo įgūdžių. Organizuojamos edukacijos: <ul style="list-style-type: none"> • „Sveikatos herojai“ (ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5-8 kl., ir 9-12 kl. mokiniams,); • „Judėsio inovatoriai“ (bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5 – 8 kl. mokiniams).
Ekologija	Edukacinės programos	Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų gamtos mokslų bei praktinio darbo įgūdžių. Organizuojamos edukacijos: <ul style="list-style-type: none"> • „Smalsučių žalioji enciklopedija“ (ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., mokiniams); • „Išmanioji misija: pirmyn į gamtą“ (ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniais, bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5-10 kl., mokiniams,).
Krašto pažinimas, pilietinis ugdymas	Edukacinės programos	Edukacinės programos skirtos įgyti naujų kompetencijų. Mokiniai supažindinami su lietuvių liaudies tradicinėmis šventėmis ir papročiais, dalyvauja pažintinėse, edukacinėse, pramoginėse programose. Organizuojamos edukacijos: <ul style="list-style-type: none"> • “Mano Lietuva“ (bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5 – 8 kl. ir 9-12 kl. mokiniams); • „Kauno istorijos puslapiai“ (bendrojo ugdymo įstaigų 1-4 kl., 5 – 8 kl. ir 9-12 kl. mokiniams);
Emocinis vaiko saugumas ir žalingų įpročių prevencija	Psichologai	Individualus tėvų (globėjų) konsultavimas; Individualus mokytojų konsultavimas; Individualios konsultacijos su vyresniųjų klasių mokiniais studijų pasirinkimo ir profesinio orientavimo klausimais; Konsultacijos mokyklos bendruomenės nariams; Metodinės konsultacijos; Seminarai tėvams, pedagogams ir kitiems specialistams aktualiomis vaiko saugos ir žalingų priklausomybių prevencijos temomis; Rekomendacijų ruošimas vaikų ir paauglių tėvams ir globėjams. Paskaitos ir edukacijos psichologiniam atsparumui, kūrybiniam ir analitiniam mąstymui, karjeros pasirinkimo ir

		<p>planavimo kompetencijoms ugdyti pagal kliento pageidavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psichikos sveikata ir jos stiprinimas; • Vaikų elgesio ir emocinės problemos ir jų sprendimo būdai; • Patyčių ir smurto prevencija; • Žalingų įpročių prevencija; • „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymas“; • Išsivadavimas nuo žalingų priklausomybių; • „Visada yra dėl ko gyventi“; • „Laimingi tėvai - laimingi vaikai“; • „Konfliktas. Gal tai iššūkis? Streso valdymo galimybės“; • „Pasikalbėkime apie vaikų žalingas priklausomybes ir įveikimo galimybes.“; • „Smurtas artimoje aplinkoje. Kokią tai daro žalą visai šeimos sistemai. Kokie būdai išeiti ir to įdingo rato“; • „Kaip padėti savo vaikui išgyvenančiam krizę“; • „Kaip būti stipriam ir sugebėti pasakyti NE“; • „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“ mokymų užsiėmimai; • „Rūkymo žala sveikatai ir gebėjimas jo atsisakyti“; • „Paauglystės kryžkelės“; • „Pokalbiai rimtomis temomis“; • „Raktas į sėkmę“; • „Pažink save“. <p>Praktiniai užsiėmimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Atpažink“; • „Kūrybinio ir analitinio mąstymo ugdymas“; • „Pokalbiai rimtomis temomis“; • Streso testavimas ir valdymo taikymas;
<p>Prevenicinio modelio „Mokinių socialines emocines kompetencijas ugdanti preventinė programa“ vykdymas</p>	<p>Psichologai</p>	<p>Šios programos tikslas – nustatyti ir įvertinti problemas tikslinėse grupėse, mokyklos bendruomenėje ir taikyti preventinių paslaugų paketą, siekiant pagerinti vaiko gerovės klimatą. Tai procesas ir įrankių rinkinys, padedantis nuosekliai kurti naujas, iniciatyvias paslaugas, inicijuoti pokyčius ar spręsti problemas mokyklose.</p> <p>Programą sudaro 8 preventiniai užsiėmimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atsparumo stresui ugdymo programa. 2. Komandos formavimo ir bendradarbiavimo programa. 3. Kūrybinio ir analitinio mąstymo programa. 4. Patyčių ir smurto prevencijos programa. 5. Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa. 6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa. 7. Savižudybių prevencijos programa. 8. Socialinių įgūdžių ugdymo programa.
<p>Savęs pažinimo</p>	<p>Psichologai</p>	<p>Šios programos tikslas - ugdyti įvairius gebėjimus, atitinkančius šio amžiaus tarpsnio vaiko gyvenimo ypatumus. Užsiėmimai suskirstyti pagal sritis: savimonė,</p>

programa paaugliams		<p>priklausymas grupei, poreikiai, teisės ir atsakomybės, kasdienės situacijos ir rizikos situacijos.</p> <p>Programą sudaro 12 prevencinių užsiėmimų:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kas aš esu? 2. Vertybės; 3. Psichologinis atsparumas; 4. Savęs pažinimas per dailės terapiją; 5. Savęs pažinimas per dailės terapiją; 6. Laiko planavimas. Tikslų siekimas; 7. Laiko planavimas. Tikslų siekimas; 8. Aš ir mano stiprybės; 9. Emocijos ir jų pažinimas; 10. Stresas - kas jis toks ir kaip jis valdomas? 11. Konfliktai. Ar mokame juos spręsti? 12. Grįžtamasis ryšys ir refleksija.
----------------------------	--	--

37. Finansinis ugdymo plano pagrindimas

Maksimalus mokinių skaičius (programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus suma)	Maksimalus grupių skaičius	Mokinių grupėje vidurkis	Viso ugdymo plano val. per metus	Maksimalus ugdymo plano (programų) valandomis pagrįstas pedagoginių etatų skaičius	Viso pedagoginių etatų	Viso etatų skaičius	DU poreikis pedagoginiam personalui metams (su mokesčiais ir Sodra)	DU poreikis metams su mokesčiais ir Sodra)	Vieno mokinio kaina per mėnesį
1154	85	13,6	26918	22,75	40,55	55,8	740568	953064	53,48

Direktorė



Rasa Šerpytienė

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2022 m. vasario 2d.
Protokolas Nr. 1