**Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos**

(švietimo įstaigos pavadinimas

**Direktorės Rasos Šerpytienės**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla vykdydama 2019–2021 m. strateginio plano tikslus ir nuostatas ir 2020 metų veiklos prioritetus, tikslus, įgyvendina mokinių socialines emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas bei vykdydama neformaliojo vaikų švietimo programas, teikia mokinių poreikius atitinkančias kokybiškas žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, kraštotyros, ekologijos krypčių neformaliojo vaikų švietimo paslaugas, užtikrina jų prieinamumą ir įvairovę.  **Pirmas strateginis tikslas “Sistemingas, kokybiškas, integralus ir tęstinis prevencinės pagalbos paslaugų teikimas Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikams ir bendruomenėms”, 2020 m. buvo įgyvendinamas siekiant** *“Vykdyti prevencinės veiklos, metodinių rekomendacijų bei gerosios patirties sklaidą bei teikti specialistų pagalbą Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams ir bendruomenėms”.*  Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas:   * nuolatinis informacijos ir gerosios patirties pateikimas mokyklos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle Facebook užtikrino didelį lankytojų skaičių. Mokyklos facebook paskyroje sukurta nauja prevencinių edukacijų ir konsultavimo grupė (<https://www.facebook.com/prevenciniu.edukaciju>.). Facebook lankytojų skaičius vidutiniškai per mėnesį siekia apie 86,806; mokyklos internetinio puslapio lankytojų skaičius per mėnesį yra apie 8909. * atlikta bendrojo ugdymo prevencinių programų poreikių analizė ir vadovaujantis jos išvadomis, parengtos 3 naujos prevencijos programos. * prevencinių programų, ugdančių mokinių socialines ir emocines kompetencijas, vykdyme dalyvavo apie 15 proc. mokyklų, turinčių 5- 8 klasių mokinius. Programos vykdymo metu buvo konsultuojami ir mokyklų bendruomenės atstovai, mokiniai. Konsultacijose dalyvavusių suaugusiųjų skaičius – 600, mokinių – 1100.   **Antrasis strateginis tikslas “**Ugdymo prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas, plėtojant neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybes, ugdant mokinių kompetencijas”, 2020 m. buvo įgyvendinamas siekiant *“****Atnaujinti Mokyklos veiklos kokybės, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą. Gaunami vertinimo ir įsivertinimo rezultatai naudojami veiklos kokybei gerinti “.***  Pasiektas beveik maksimalus lauktas rezultatas:   * Atnaujintas Mokyklos veiklos kokybės, vertinimo ir įsivertinimo, aprašas. * Mokinių lankomumas neformaliojo ugdymo programų užsiėmimuose siekia 80 %. Mokymosi sutartis nutraukusiųjų mokinių skaičius 3 proc. * Atliktas tyrimas dėl ugdymo turinio, tęstinumo bei ugdomų kompetencijų ir pateiktos išvados bei rekomendacijos.   Ugdymo turinį 52 proc. respondentų vertina labai gerai; 45 proc. - gerai; 3 proc. – patenkinamai (5 balų sistemoje):   * asmeninių kompetencijų ugdymas - 4,18; * socialinių kompetencijų ugdymas – 4,10; * iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas – 3,30; * komunikavimo kompetencijų ugdymas – 4,02; * pažinimo kompetencijų ugdymas – 4,65; * mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas – 3,9. * Sukurtu tinklinio bendradarbiavimo modeliu tarp mokyklos bei miesto ugdymo įstaigų informacijos mainams bei sklaidai naudoja apie 50 % ugdymo įstaigų.   **Trečiasis strateginis tikslas „Sukurti naujas lauko aplinkas ir modernizuoti esamas edukacines aplinkas Mokyklos viduje “,** 2020 m. buvo įgyvendinamas siekiant:  *“Aktyvių, veiksmingų ir ugdymą(-si) motyvuojančių IKT priemonių įsigijimas”*  Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas:   * parengtas IKT ir kitų šiuolaikinių priemonių ir užduočių naudojimo pamokose idėjų portfelis; * atliktas kompiuterinių programų tikslinio naudojimo pamokose tyrimas, pateiktos išvados; * vykdyti 3 IKT priemonių panaudojimo mokymai. Mokymuose dalyvavo 50 mokytojų; * atnaujinta kompiuterinė įranga mokomuosiuose kabinetuose, mokytojų darbo vietose; * įrengta 12 darbo vietų kompiuterių klasė. * iš ES fondų ir savivaldybės lėšomis finansuojamo projekto „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos infrastruktūros tobulinimas“nupirkti 3 interaktyvūs ekranai, interaktyvi žaidimų aikštelė, virtualios realybės aplinka. |

**II SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Užtikrinti gerus ugdymosi rezultatus | Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius | 1. 2020 - 2021 m. m.   įgyvendinamų programų skaičius (20);   1. 2020 - 2021 m. m.   programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1000;   1. Mokinių skaičiaus   programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 40;   1. Mokytojų ir vykdomų   programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 4/1;   1. Prevencinio modulio   programoje dalyvaujančių mokinių skaičius ne mažesnis nei 200;   1. Mokinių, dalyvavusių   programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/4;   1. Vykdytose stovyklose   dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis 1/14;     1. Edukacinėse programose   dalyvavusių mokinių (2020 m.) ir NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis 4,5/1;   1. Mokymąsi mokykloje 2019   - 2020 m. m. II pusmetį tęsiančių mokinių procentinė dalis (2020 m. vasario 1 d. duomenimis, lyginant su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 50 proc.;   1. Mokymąsi mokykloje   2020- 2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 30 proc.;   1. Mokymąsi mokykloje   daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenis) ne mažesnė nei 10 proc.;   1. Mokinių, dalyvaujančių   programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose procentinė dalis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 50 proc.;   1. Atnaujinta edukacinių ir   kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis;   1. Mokomųjų kabinetų   užimtumas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 - 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 - 2021 m. m. duomenų vidurkis) 50 proc.;   1. Mokyklos stebėsenos   išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai arba gerai;   1. Vidaus kontrolės   (audito) ataskaitose įstaigos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;   1. Nenustatyti teisės aktų   pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;   1. Atliekama Mokyklos   veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva du kartus per metus (sausio ir liepos mėnesių pradžioje) informacija teikiama kuruojančiam specialistui;   1. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2021 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp įstaigos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus; | 1.1. Iki 2020 m. birželio 30 d. kontaktiniu ir nuotoliniu būdu buvo vykdoma 18 programų; nuo 2020 m. gruodžio 1 d. – 15 programų. Tai sąlygojo vykdomų programų panašumas, siekis jas atnaujinti orientuojantis į kūrybiškumo, pilietiškumo, saugos sampratos ugdymą. Tikslas įvykdytas: programų skaičius sumažintas iki 15;  2.1. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis NU programose dalyvaujančių mokinių skaičius – 1056. Iš jų: 19 proc. rinkosi žmogaus saugos, 33 proc.- kraštotyros, 23 proc. -ekologijos, 25 proc. – sveikos gyvensenos krypties programas. Apie 60 proc. mokinių mokyklai skyrė NVŠ mokinio krepšelio lėšas, tai sudarė 35520, 00 eurų.  Lėšos panaudotos ugdymo priemonėms ir paslaugoms įsigyti;  3.1.Mokinių skaičiaus programose vidurkis 2020 m. spalio 1 d. buvo 58,5.;  4.1. Mokykloje dirba 67 mokytojai: 5 ekspertai, 22 mokytojai metodininkai, 16 vyr. mokytojų, 24 mokytojai. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis  4,46/1;  5.1.Prevencinio modelio programoje dalyvaujančių mokinių skaičius buvo 410. Prevencinio modelio veikloje dalyvavo S. Daukanto progimnazijos, J. ir P. Vileišių mokyklos, J. Grušo meno gimnazijos mokiniai. Pavienėse prevencinėse programose dalyvavo 178 mokiniai, 50 mokytojų, 70 tėvų. Programų veikloje plačiai taikytas biogrįžtamojo ryšio (emocijų valdymo) metodas, naudojant spec. programą ir kompiuterinę įrangą.  Panaudoti IMO kubų ugdymo metodai, VR akiniai.  Pasiektas lauktas rezultatas:   * Mokiniai žinos kaip spręsti bendravimo sunkumus, konfliktus su bendraamžiais; * Problemiško elgesio mokykloje, namuose ir gatvėje kitimas į visuotinai priimtiną elgesį; * Muštynių, patyčių ir kitokio smurtinio elgesio netoleravimas, vengimas; * Gebėjimas užmegzti tarpusavio santykius laikantis pagarbos ribų, supratimo, pakantumo ir kt.;   6.1.Kadangi 2020 m. pavasarį ir rudenį buvo paskelbta ekstremali situacija  – karantinas, tai mokinių atostogų metu programų organizuota nebuvo;  7.1. Vykdytose stovyklose dalyvavo 319 mokinių.  ir NU programose (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1056, santykis 1/3.  Birželio stovyklos buvo organizuotos jautraus socialinio sluoksnio mokiniams. Liepos ir rugpjūčio mėn. organizuojamose stovyklose dalyvavo 95 mokiniai. Jiems buvo pasiūlytos 2 programos: „Ratuoti, saugūs ir sveiki“ bei „Jaunasis tyrėjas“;  8.1.Mokykla vykdo 22 edukacines programas, kurios organizuojamos pagal 4 mokyklos veiklos kryptis. Edukacinėse programose dalyvaujančių mokinių skaičius nuo 2019 m. yra žymiai augantis. Tai įtakojo naujos edukacinės aplinkos, naujų edukacinių užsiėmimų pasiūla, išaugęs dėmesys prevencijai, gamtosaugai, pilietiškumui. Tačiau 2020 m. edukacinėse programose dėl COVID-19 epidemijos, dalyvavo 4 kartus mažesnis skaičius mokinių nei 2019 m. 2020 m. dalyvavo 938 mokiniai. Palygint su NU programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1056, santykis  0,88/1; Ed  9.1. 88 proc. mokinių tęsia mokymąsi mokykloje;  10.1.58,33 proc. mokinių tęsia mokymąsi mokykloje;  11.1. Mokymąsi mokykloje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis yra 12,59;  12.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklose procentinė dalis yra 55 proc. Siekiant priartinti paslaugas prie vaikų gyvenamosios ar mokymosi vietos, programų pasiūla yra plėtojama Aleksoto, Centro, Dainavos, Panemunės, Šilainių, Vilijampolės, Žaliakalnio seniūnijose. 45 proc. paslaugų yra teikiama Ašigalio g. 23, Saugaus vaiko mokyklos patalpose;  13.1. Įgyvendinant ES struktūrinių fondų ir savivaldybės lėšomis finansuojamą projektą „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ 2020 m. atnaujintos visos projekte numatytos vidaus erdvės: 5 kabinetai, koridorius, aktų salė ir priesalis, rūsio patalpos. Įrengta nauja elektros instaliacija, pakeistos lubos, šviestuvai, išdažytos sienos, pakeista grindų danga, durys;  Salėje, priesalyje ir rūsyje įrengtos vėdinimo sistemos. Įrengti 3 liftai neįgaliesiems.  Be sutrikimų, skundų įvykdyti viešieji pirkimai baldų, virtualios aplinkos, garso ir šviesos aparatūros, salės scenos užuolaidoms, interaktyviems ekranams, interaktyviai erdvei „LIU“, mašinėlėms pirkti;  14.1. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. yra 33,34 proc. Pažymėtina tai, kad ne karantino metu įstaigoje kasdien nuo 8.30 val. iki 12.00 val. 6 kabinetuose vyksta edukacijos;  15.1. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo nebuvo vykdyta;  16.1. Vidaus  kontrolės (audito) patikrinimai mokykloje nebuvo vykdomi;  17.1. Patikrinimai dėl teisės aktų pažeidimų nebuvo vykdomi,  nusiskundimų negauta;  18.1. Informacija kuruojančiam specialistui teikiama laiku;  19.1. Veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos strateginį planą, Švietimo skyriaus rekomendacijas. Tikslai pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis. Veiklos priemonės yra tinkamos, tikslingos. Veiklos turinio vykdytojai yra aiškūs, konkretizuoti ištekliai ir socialiniai partneriai. Planuojamos priemonės, pagal finansavimo šaltinius yra realios.  2020 m. Mokyklos veiklos planas įvertintas „gerai“; |
| 1.2. Užtikrinti mokinių saugumą įstaigoje | Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius; | 1. Absoliuti dauguma (3/4)  mokinių (mokinių tėvų) gerai arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas;   1. Užtikrintas Kauno miesto   savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;   1. Negauta pagrįstų mokinių   (mokinių tėvų) nusiskundimų;   1. Nefiksuota nelaimingų   atsitikimų. | 1.1. Orientuojantis į mokinių ir jų tėvų apklausų duomenis, į mokinių skaičių, kurie nuotolinio ugdymo metu nebetęsia veiklos arba yra sustabdę programų lankymą, galima teigti, kad gerai arba labai gerai mokykloje paslaugų kokybę vertina apie 85 proc. klientų. Tėvus tenkina ugdymo kokybė, mikroklimatas grupėje, mokytojų kvalifikacija ir bendravimas su mokiniais;  2.1. Neformaliojo švietimo įstaigoje vaiko gerovės komisijos nėra, krizinių įvykių mokykloje nefiksuota;  3.1. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;  4.1. Nelaimingų atsitikimų nefiksuota. |
| 1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimui | Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius | 1.Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama gerai arba labai gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku;  2. Pritraukiami išorės finansavimo šaltiniai ugdymo turiniui modernizuoti;  3. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką;   1. Įsisavinus Europos   sąjungos struktūrinių fondų lėšas, gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados;   1. Pritrauktų lėšų suma. | 1.1. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinta nebuvo.  Būtina teikti informacija teikiama tinkamai ir nustatytu laiku;  2.1.Gautas 388 350, 00 eur. finansavimas, iš jų ES lėšomis finansuojama 330 098 Eur. Projektui „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos infrastruktūros tobulinimas“;  3.1. Lėšos skirtos vidaus remonto darbams atlikti ir prekėms pirkti įsisavintos pagal grafiką ir sąmatas:   * remonto darbai –   216 473,31 eur.;   * įsigyta garso įranga –   13 784,54 eur;   * įsigyta šviesos įranga – 5388,65 eur.; * įsigyta įranga (mašinėlės) –   3420,00 eur.;   * įsigytos užuolaidos –   2680,00 eur.;   * įsigyta IT įranga –   38 360,98 eur.;   * įsigyti baldai –   46013,00 eur.  4.1. Projektą „Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ sudaro 2 dalys: vidaus patalpų remontas bei „Saugaus eismo miestelio“ statyba. Statybos ir remonto darbai turėtų būti baigti 2021 m. birželio mėn. Pagal atliekamų darbų grafiką yra siunčiami viešųjų pirkimų dokumentai, darbų sąmatos, darbų atlikimo aktai, prekių įsigijimo aktai;  5.1. Iš LR Sveikatos ministerijos Visuomenės sveikatos rėmimo fondo 2020 m. gauta 34 800,60 eur. projekto „Aktyvus Kaunas“ įgyvendinimui. Projekto veiklose dalyvavo apie 4200 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų.  Įsigyta naujų ugdymo priemonių ir paslaugų: sportinio inventoriaus, baldų, kanceliarinės prekės ir kt.  Paramos, 2 proc. lėšų gauta 576,11 eur. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Neįvykdytų užduočių nebuvo.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. | Būtinybė atlikti darbą nuotoliniu būdu, įgalino spartesnį IKT technologijų įsisavinimo procesą. Buvo atlikta mokytojų apklausa ir išsiaiškintas būtinų priemonių trūkumas nuotoliniam ugdymui organizuoti. IKT specialistas paskirtas skaitmeninių technologijų konsultantu. Aptartos ugdymosi aplinkos ir galimybes prisijungti prie nuotolinio mokymosi aplinkos: dirbti iš namų arba atvykstant į mokyklą. Susitarta dėl administracijos, metodinių grupių pasitarimų organizavimo nuotoliniu būdu. 100 proc. pedagoginių darbuotojų valdo 1- 2 virtualias -„Google Meet“, „Microsoft Teams“, „Zoom“ – aplinkas. Jose organizuoja nuotolinį ugdymą ir bendradarbiauja tarpusavyje. Visi mokyklos psichologai dirba „Zoom“ platformoje. Sukurta internetinė platforma „Idėjų portfelis“, kurioje metodininkai, mokytojai dalijasi patirtimi, sukaupta metodine medžiaga, patarimais. |
| 3.2. Parengtas darbo pandemijos sąlygomis priemonių ir veiksmų planas | Sudaryta COVID-19 situacijų valdymo grupė ir parengtas veiksmų planas. Jo buvo laikomasi viso karantino metu. 2020 m. mokykloje nefiksuotas nei vienas COVID -19 susirgimo atvejis. |
| 3.3. Dalyvauta respublikiniame gamtosauginiame projekte „Kita Forma“. Teikti 3 metų gamtosauginės krypties ugdymo dokumentai dėl veiklos įvertinimo. | Mokyklos veikla įvertinta puikiai: laimėta Lietuvos „Metų aplinkosauginio ugdymo įstaiga“ nominacija ir 1000 eur. |
| 3.4. Gautos Lietuvos Respublikos sveikatos ministerijos Visuomenės sveikatos rėmimo fondo lėšos (58001,00 eur.) projektui „Aktyvus Kaunas“ 2019-2020 m. įgyvendinti. | 2020 m. įsisavinta 34800,60 eurų. Įsigyta naujų ugdymo priemonių ir paslaugų: sportinio inventoriaus, baldų, kanceliarinės prekės ir kt. Kad projekto veiklos būtų kitokios, patrauklios, organizuojamos ir kitose aplinkose, buvo pirktos trenerių, reklamos ir viešinimo, salių nuomos, renginio įgarsinimo paslaugos. Gauti labai palankūs atsiliepimai apie veiklas, aplinkas, organizavimo struktūrą, bendravimo kultūrą. |
| 3.5. Pasirašytos studentų praktinio mokymo sutartys su VDU socialinių mokslo fakultetu ir LSMU MA visuomenės sveikatos fakultetu. | Mokymo praktiką mokykloje atliko 6 psichologijos programos studentai. Dalis praktiką atlikusių studentų, vėliau įsiliejo į mokykloje organizuojamą savanorystės veiklą. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Pakoreguotų užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☑ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☑ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☑ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Bendruomenės įtraukimas į mokyklos kultūros plėtrą |
| 7.2. Mokyklos vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimo kompetencija |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotis** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai** |
| Gerinti mokinių ugdymosi kokybę | Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai) | Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE |
| Yra mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose (varžybose) -  ne mažiau nei 1 proc. |
| Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 1 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 50 proc. |
| Mokinių, tęsiančių mokymąsi mokykloje ilgiau nei 3 metus procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 proc. |
| Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 85 proc. |
| Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai | Užsiėmimų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 80 proc. |
| Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius) |
| Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką | Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka | Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE |
| Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. birželio 30 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc. |
| Baigta „Saugaus eismo miestelio“ statyba |
| Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis |
| Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose | Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas |
| Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese |
| Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės |
| Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas |
| Stiprinamas ugdymo(si) proceso patrauklumas | Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų užsiėmimų procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 proc. |
| Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka | Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas |
| Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių |
| Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 85 proc. |
| Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius) |
| Puoselėjamos saugios mokymo(si) aplinkos idėjos mieste | Įgyvendinamas projektas „Jaunimo planeta“. Vykdoma projekto apklausos duomenų sklaida miesto bendrojo ugdymo įstaigų vadovams, bendruomenėms. |
| Įgyvendinamų prevencinio modulio programų skaičius - 1. |
| Mokinių, dalyvaujančių prevencinio modulio programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 25 proc. |
| Įgyvendinamų mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – ne mažesnis nei 8 |
| Mokinių, dalyvaujančių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programose procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 15 proc. |
| Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę | Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas | Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE |
| 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų programų skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 16. |
| 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų integruotų programų procentinė dalis, kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 60 proc. |
| 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų tęstinių programų, skirtų pažengusiems mokiniams procentinė dalis, kitų programų požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 30 proc. |
| 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1100; |
| 2021 - 2022 m. m. mokinių, gaunančių NVŠ tikslinio finansavimo lėšas gaunančių mokinių procentinė dalis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 60 proc. |
| Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc. |
| Mokinių, dalyvavusių mokyklos organizuojamose stovyklose mokinių atostogų metu procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc. |
| Edukacinėse programose 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) - ne mažesnė nei 10 proc. |
| Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos | Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 55 proc. |
| Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 85 proc. |
| Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius) |
| Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi | Mokyklos veiklos efektyvumas | Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE |
| Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 60. |
| Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) 4/1 |
| Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m. m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 40 proc. |
| Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) – ne didesnė nei 56 Eur. |
| Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų - ne mažesnė nei 3 proc. |
| Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas | Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai; |
| Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos |
| Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė |
| Teisės aktų laikymasis | Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas |
| Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų |
| Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku |
| Mokyklos veiklos stebėsena | Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva |
| Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius) |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Nuotolinis ugdymas |
| 9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas |
| 9.3. Mokyklos veiklos finansavimo trikdžiai |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Mokyklos taryba direktorės Rasos Šerpytienės veiklą vertina *labai gerai*. Direktorė nuosekliai ir kryptingai atliko darbus, kurie rodo mokyklos veiklos pažangą, gerą finansinį valdymą, viešinimą, lyderystę. Nuotolinis darbas įnešė savo korektyvas, tačiau įgyvendinti beveik visi 2020 m. su strateginio plano pagrindiniais tikslais susiję metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai. Veiklų valdymas, vyraujantis komandinis darbas ir palaikomos iniciatyvos, sudarė sąlygas Mokykloje įgyvendinti teigiamus pokyčius visose veiklos srityse. Nuotoliniu būdu vykdomas NU programas lankė panašus mokinių skaičius kaip ir 2019 metais. Sėkmingai pritaikytos IKT naujovės, įgyvendinant programas nuotoliniu būdu.

Kitas svarbus aspektas - prevencinių veiklų tikslingumas. Itin plataus spektro prevencinės programos, apima įvairias vaikų savijautos ir saugos sritis.

Mokytojams sudaryta galimybė tobulintis ugdymo turinio perteikimo srityje: organizuoti pasitarimai-seminarai, siekiant užtikrinti IKT žinių ir priemonių panaudojimą ugdymo procese. Plėtojamas socialinės partnerystės tinklas tobulina ugdomąjį procesą ir prevencinę veiklą.

2020 m. pradėtas įgyvendinti ES lėšomis finansuojamas projektas įgalino sukurti naujas edukacines aplinkas, įsigyti naujų, šiuolaikinių ugdymosi priemonių. Baigiamieji „Saugaus eismo miestelio“ statybos ir dalis mokyklos vidaus patalpų remonto darbų perkelta į 2021 m.

Įgyvendindama planuotus darbus, direktorė sistemingai informavo mokyklos bendruomenę apie mokyklos veiklos procesus ir atsiskaitė už įvykdytus darbus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Laimutė Nakutienė 2021-02-05

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės 2020 m. veikla vertintina labai gerai: nustatytos užduotys įvykdytos, viršyti atskiri vertinimo rodikliai, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertintini labai gerai. Sėkmingai organizuotas nuotolinis ugdymo proceso įgyvendinimas, vykdytos plataus turinio spektro prevencinės programos. Pradėtas ir sėkmingai įgyvendinamas ES lėšomis finansuojamas projektas „Saugaus eismo miestelis“. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė 2021.02.24

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Kauno miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Visvaldas Matijošaitis 2021.02.24

(parašas) (vardas, pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rasa Šerpytienė 2021.02.25

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)