

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA

Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko  
mokyklos direktoriaus 2019 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. V-44

KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLA

(įstaigos pavadinimas)

**2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

*(Akcentuojamas pažangos pokytis; išryškinama dermė su Valstybinėmis ir miesto strateginėmis nuostatomis)*

Rengiant strateginį planą remtasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintos Valstybinės 2013-2022 metų švietimo strategijos, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, savivaldybės strateginiu planu, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais. Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams nuostatose numatoma „maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, gilinti formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumą bei tarpusavio papildomumą“. Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos 2019–2021 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, mokyklos bendruomenės poreikius.

Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Įstaigos adresas – Ašigalio g. 23, LT-49151 Kaunas, el. p. saugusvaikas@gmail.com, interneto svetainės adresas: www.saugusvaikas.kaunas.lm.lt, tel. (8 37) 32 32 00, faks. (8-37) 424980. Kauno miesto savivaldybės taryba 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-200 „Dėl Kauno moksleivių aplinkotyros centro ir Kauno jaunųjų turistų centro reorganizavimo, prijungiant juos prie Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos“ po reorganizacijos nuo 2018 m. rugpjūčio 1 d. prie Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos prijungti Kauno moksleivių aplinkotyros ir Kauno jaunųjų turistų centrai. Sujungus tris įstaigas būrelius lankančių vaikų skaičius išaugo nuo 477 iki 1382 vaikų. Veiklos vykdomos Ašigalio g. 23 ir Žeimenos g. 58 patalpose.

Reguliaraus ugdymo veiklos vykdomos 94 būreliuose. Šiuo metu krašto pažinimo krypties būrelius lanko – 49 proc. vaikų, aplinkotyros ekologinio - 16 proc., vaiko saugos ir sveikatinimo – 35 proc. vaikų. Įvairių ugdymo programų veiklose dalyvauja 185 (13,4%) socialiai remiamų ir daugiavaikių šeimų vaikai.

Mokykla yra įsikūrusi Kauno savivaldybės Eigulių seniūnijoje, tačiau neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla yra plėtojama ir kitose seniūnijose (Aleksoto, Centro, Panemunės, Šilainių, Vilijampolės, Žaliakalnio). Siekiant priartinti paslaugas prie vaikų gyvenamosios ar mokymosi vietos 46 proc. būrelių veikla vykdoma miesto ugdymo įstaigose (25 miesto ugdymo įstaigose). Pažintinės, edukacinės programos vyksta miesto ir šalies muziejuose, regioniniuose ir nacionaliniuose parkuose.

Mokyklos veikla grindžiama demokratiškumo, humaniškumo, atsinaujinimo, komandinio darbo bei individualumo dermės principais, orientuota į valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimą Kauno mieste. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Mokyklos strateginiame plane numatytos 2019-2021 metų veiklos kryptys, jų įgyvendinimo priemonės ir siekiami rezultatai. Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus užtikrinama mokinių ugdymo(-si) pagal neformaliojo švietimo programas kokybė, plėtojama šiuolaikinė ugdymosi aplinka, sukurta efektyviai veikianti tarpmokyklinė prevencijos koordinavimo sistema.

Mokykloje suburta kvalifikuota mokytojų bendruomenė: 6 mokytojai atestuoti mokytojo eksperto, 18 – mokytojo metodininko, 18 – vyresniojo mokytojo, 24 - mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms, neatestuota - 10.

Įstaiga veiklą planuoja vadovaudamasi Švietimo ir mokslo ministerijos, Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimais, strateginiais planais ir nuostatomis, strateginiu veiklos planu, metine veiklos programa.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

*(Pateikiamas įstaigos kontekstas, pristatant įgyvendinamas programas; poreikių tenkinimą; išryškunami pagrindiniai veiklos rezultatai, ypač atkreipiant dėmesį į ugdymo kokybę ir ugdytinių pasiekimus, jų padarytą pažangą per 2016-2018 m.)*

Mokykla yra įsikūrusi Kauno savivaldybės Eigulių seniūnijoje adresu: Ašigalio g. 23 ir Žeimenos g.58. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla yra plėtojama ir kitų seniūnijų dvidešimt penkiose mokymo įstaigose: Palemono gimnazijoje, Vaižganto progimnazijoje, Maironio universitetinėje gimnazijoje, Veršvų gimnazijoje, Šv. Kazimiero progimnazijoje, Juozo Grušo meno gimnazijoje, Vaikų dienos centre „Viltis“, Vileišių mokykloje, Vinco Kudirkos progimnazijoje, Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijoje, „Šilo“ pradinėje mokykloje, Kazio Griniaus progimnazijoje, Žaliakalnio progimnazijoje, Martyno Mažvydo progimnazijoje, VDU „Atžalyno“ progimnazijoje, Vaišvydavos progimnazijoje, „Nemuno“ pagrindinėje mokykloje, Žiburio pagrindinėje mokykloje, Motiejaus Valančiaus mokykloje/darželyje, Juozo Urbšio katalikiškoje pagrindinėje mokykloje, Pilėnų pagrindinėje mokykloje, Bernardo Brazdžionio mokykloje, Jurgio Dobkevičiaus progimnazijoje, Kauno specialiojoje mokykloje, Milikonių progimnazijoje. Atitinkamai yra pasiskirsčiusi ir mokinių gyvenamoji vieta.

Mokykla yra vienintelė tokio pobūdžio mokykla Lietuvoje, siekianti papildyti, praturtinti ir pagilinti bendrąjį ugdymą saugaus eismo, civilinės saugos ir priešgaisrinės saugos žiniomis, vykdanči žalingų įpročių, konfliktų, patyčių, smurto prevenciją, formuojanti sveikos gyvensenos įgūdžius, mokinių amžių atitinkančiu lytiškumo ugdymu, organizuojanti psichologo konsultacijos ir seminarus Kauno miesto ugdymo įstaigų mokinių tėvams.

Kauno miesto tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-200 „Dėl Kauno moksleivių aplinkotyros centro ir Kauno jaunųjų turistų centro reorganizavimo, prijungiant juos prie Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos“ mokykla teikia mokinių poreikius atitinkančias kokybiškas žmogaus saugos, sveikos gyvensenos, kraštotyros, ekologijos krypčių neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugas, užtikrinant jų prieinamumą ir įvairovę.

2016 – 2017 mokslo metais, lyginant 2015 – 2016 mokslo metais, mokyklos vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose mokinių skaičius išaugo 61 mokiniu, o 2017 – 2018 mokslo metais - sumažėjo 94 mokiniais.

Po reorganizacijos nuo 2018 m. rugsėjo mėn. mokyklos vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose mokinių skaičius išaugo iki 1382 vaikų. Nuo 2019 m. sausio mėn. vykdoma 19 ugdymo programų.

Mokykloje sudarytos sąlygos socialiai remtinų šeimų vaikams nemokamai dalyvauti įvairiose ugdymo programose:

2016 – 2017 mokslo metais buvo užimti 64 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų, 2017 – 2018 m. m. - 43 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų.

2018 – 2019 mokslo metais užimta 48 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų, 18 vaikų, turinčių spec. poreikius bei 119 vaikų iš daugiavaikių šeimų.

Pagal akredituotas neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – NVŠ) mokinio krepšelio lėšas gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių skaičius:

2016 m. vasario mėn. – birželio mėn. – 348 vaikai;

2016 m. rugsėjo mėn. – gruodžio mėn. – 441 vaikas;

2017 m. vasario mėn. – gegužės mėn. – 429 vaikai ;

2017 m. rugsėjo mėn., – gruodžio mėn. – 342 vaikai;

2018 m. vasario mėn. – gegužės mėn. – 361 vaikas;

2018 m. rugsėjo mėn – gruodžio mėn. – 861 vaikas.

Šiuo metu tai sudaro 66,3% visų mokinių skaičiaus.

Ryškus mokinių skaičiaus mažėjimas Kauno mieste mokyklos veiklą įtakojo nedaug. Pamokose – ekskursijose ikimokyklinio amžiaus vaikams ir mokiniams besilankančiųjų skaičius išlieka stabilus: kasmet apsilanko apie 3500 – 4500 vaikų. Jos vyksta Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje nuo rugsėjo 1 dienos iki birželio 30 dienos, penkis kartus per savaitę. Pamokose – ekskursijose besilankančiųjų skaičius yra augantis. Tai įtakojo naujos edukacinės aplinkos, naujų edukacinių užsiėmimų pasiūla, išaugęs dėmesys prevencijai. Mokyklos organizuojamose prevencinėse bei pamokose-ekskursijose apsilankė: 2016 m. – 4062 vaikai, 2017 m. – 4408 vaikai, 2018 m. – 4467 vaikai.

Viso – 12937 vaikų iš Kauno ir kitų Lietuvos ugdymo įstaigų.

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-920 „Dėl dviračių vairuotojų mokymo ir pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintą programą mokykloje organizuojami mokymai dviratininko pažymėjimui gauti.

Mokyklos psichologai teikia individualias konsultacijas mokiniams, šeimoms. Vykdoma švietėjiška prevencinė veikla Kauno miesto mokiniams, tėvams, mokytojams ( programos „Saugus kelias namo“, „Visada yra dėl ko gyventi“, „Streso valdymas“, „Kūrybinio ir analitinio mąstymo ugdymas“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“, „Savižudybių prevencija“, „Laimingi tėvai-laimingi vaikai“)

Mokykloje teikiamos psichologo konsultacijos vaikams, suaugusiems, šeimoms:

- Vaikų ir paauglių psichologinis konsultavimas, skirtas padėti vaikams ir paaugliams įvaldyti daugiau problemų įveikimo strategijų, didinti jų savęs vertinimą, mokyti naujų, sveikesnių mąstymo būdų.
- Šeimos konsultacijų metu siekiama padėti pamatyti ir suvokti egzistuojantį šeimos modelį, pamatyti klaidingus tarpusavio bendravimo būdus ir įgyti naujų tai šeimai reikalingų sėkmingų bendravimo būdų.
- Organizuojami grupiniai psichologijos užsiėmimai mokiniams.

Psichologų organizuojami mokymai, seminarai, švietimas, konsultacijos ugdymo įstaigų bendruomenėms:

- psichologiniams atsparumui ugdyti;
- kūrybiniams ir analitiniams mąstymui ugdyti;
- karjeros pasirinkimo ir planavimo kompetencijoms ugdyti.

#### **Organizuoti renginiai, pasiekimai.**

2016 – 2017 m. m. įstaiga organizavo 29 miesto ir 2 respublikinius renginius, kuriuose dalyvavo apie 4500 mokinių.

2017 – 2018 m. m. įstaiga organizavo 35 miesto ir 1 respublikinį renginį. Juose dalyvavo apie 5500 mokinių.

Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla per pastaruosius metus yra pasiekusi svarių laimėjimų Lietuvoje ir užsienyje.

2016–2017 m. m. būrelių nariai:

- Kauno mieste organizuotose varžybose pelnė 4 pirmąsias vietas, 5 - antrąsias vietas ir 4 – trečiąsias vietas;
- respublikinėse varžybose: 6 – I-osios vietos, 14 – II - ūjų vietų, 2 – III- osios vietos;
- tarptautiniuose renginiuose: 1 - I-oji vieta, 3 - II – osios vietos.

2017–2018 m. m. būrelių nariai:

- Kauno mieste organizuotose renginiuose pelnė: 1 – I – ūją vietą, 7 – II – ūsias vietas.
- respublikinėse varžybose: 4 – I – osios vietos, 2 – II – osios vietos, 1 – III – oji vieta,
- tarptautiniuose renginiuose: 1 – II – oji vieta, 1 – III - oji vieta.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

*(Pateikiamos įstaigos veiklos ir valdymo išteklių analizės: atliekamas bendras situacijos įvertinimas.)*

Mokykloje kuriama šiuolaikiška, funkcionali edukacinė aplinka, pritaikyta aktyviam mokinių ugdymui ir ugdymuisi, jų saviraiškos poreikių tenkinimui.

Mokykla patikėjimo teise valdo jai perduotą Kauno miesto savivaldybės turtą. Mokyklos patalpų plotas – 3057 m<sup>2</sup> : -Ašigalio g. 23 - 1240 m<sup>2</sup>, Žeimenos g. 58 - 1817 m<sup>2</sup>. Patalpos atitinka higienos normas. Higienos pasas yra. Mokyklos teritorija Žeimenos g.58 aptverta tvora. Pastatuose Ašigalio 23 ir Žeimenos g. 58 yra 18 mokomųjų kabinetų atitinkančių higienos normas.

Mokyklos finansiniai ir materialiniai ištekliai tvarkomi pagal valstybės ir savivaldybės reglamentuotą tvarką ir yra naudojami tikslingai. Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, NVŠ krepšelio, pajamų už teikiamas paslaugas bei paramos lėšų. Mokykla racionaliai naudoja savivaldybės, NVŠ krepšelio, pajamų ir paramos skiriamas lėšas. Planingai atnaujinamos mokyklos edukacinės aplinkos atsižvelgiant į finansines galimybes. Biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų kaupimas, skirstymas ir naudojimas yra viešas ir skaidrus.

Mokykloje veiksmingai ir funkcionaliai naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo (si) formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas ir įgyti unikalios ugdymo (si) patirties. Kuriama estetiška, moderni, funkcionali edukacinė aplinka: kompiuterizuotos mokytojų, administracijos, specialistų ir kitų darbuotojų darbo vietos. Mokykloje kompiuterizuotos 46 darbo vietos administracijos ir mokomuosiuose kabinetuose; Veikia 3 kopijavimo aparatai. 6 vaizdo projektoriai, 2 interaktyvios lentos, 9 daugiafunkcinių spausdintuvų, 7 televizoriai, 2 fakso aparatai, 4 laidinės telefono linijos, Mokiniam, jų tėvams, mokyklos darbuotojams ir visuomenei informacija apie mokyklos veiklą skelbiama mokyklos interneto tinklalapyje( internetinė svetainė [www.saugusvaikas.kaunas.lm.lt](http://www.saugusvaikas.kaunas.lm.lt), socialinis tinklapis FB). Visi mokyklos kompiuteriai prijungti prie internetinio ryšio. Mokyklos erdvėse veikia WIFI ryšys.

Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai, reikalauja keisti ugdymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Internetas leidžia išplėsti ugdymo prieinamumą, užtikrinti geresnę ugdymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes. Informacinės technologijos leidžia diegti naujus mokymosi metodus, teminę integraciją. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Išlieka informacinių technologijų įrangos (kompiuterių programų) atnaujinimo problema. Dalis mokykloje naudojamų kompiuterių yra pasenę, juose sunku įdiegti naujausias kompiuterines programas. Reikalingos investicijos kompiuterinės bazės atnaujinimui, ypač kompiuterinėms programoms įsigyti, naujam kopijavimo aparatui, interaktyvios klasės įkūrimui.

Dėl lėšų stygiaus neišspręstos tokios problemos: 1) susidėvėjęs pastato cokolis, kiemo laiptai, 2) neapšiltintos sienos, 3) neviseškai sutvarkyta elektros instaliacija, apšvietimas, 4) kapitalinio remonto reikalauja salė, 5) remontuoti sporto aikštynai, 6) būtinas vidaus patalpų sienų, grindų, laiptų, laiptinių remontas.

#### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietiška, iniciatyvi, motyvuota ir atsakinga bendruomenė</li> <li>• Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis;</li> <li>• Gera emocinė aplinka mokykloje, pozityvūs mokytojų, tėvų ir mokinių santykiai ugdymo procese;</li> <li>• Nedidelė personalo kaita;</li> <li>• Centro atvirumas, ryšiai, efektyvus bendradarbiavimas su kitomis bendrojo ugdymo, neformaliojo ugdymo įstaigomis ir institucijomis;</li> <li>• Funkcionali struktūra;</li> <li>• Geras darbo, ugdymosi, jaunimo saviraiškos mikroklimatas;</li> <li>• Renginių organizavimo patirtis įvairiose edukacinėse erdvėse;</li> <li>• Išplėtotą gamtosauginę, sveikatos stiprinimo, kraštotyros ir pilietiškumo, žmogaus saugos veiklą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patalpų ugdomajai veiklai su įrengimu trūkumas.</li> <li>• Patirties stoka vykdant ES ir kitų institucijų projektines veiklas.</li> <li>• Nepakankamai aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto konkursuose, renginiuose, parodose ir kt.</li> <li>• Nepakankama materialinė bazė.</li> <li>• Silpni viešieji ryšiai.</li> <li>• Neišnaudotos bendradarbiavimo su kitomis institucijomis (muziejais, mokslo institucijomis ir kt.) galimybės.</li> <li>• Nepakankamas šiuolaikiškų aktyvių, veiksmingų ir motyvuojančių ugdymo(-si) metodų taikymas.</li> <li>• Nepakankamai finansuojamas neformaliojo švietimo pedagogų kvalifikacijos kėlimas</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšta darbuotojų kompetencija – jų parengtas metodines priemones naudoja miesto, šalies pedagogai.</li> <li>• Sukurtos savitos edukacinės aplinkos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senos transporto priemonės sąlygoja dideles eksploataavimo išlaidas.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendradarbiavimas su kitomis mokymo institucijomis ir socialiniais partneriais.</li> <li>• ES struktūrinių ir kitų fondų (2 proc. GPM) parama, dalyvavimas projektinėje veikloje.</li> <li>• Viešųjų ryšių, formuojant mokyklos įvaizdį ir veiklas, stiprinimas;</li> <li>• Kurti ir atnaujinti naujas edukacines erdves.</li> <li>• Dalyvauti NVŠ tikslinio finansavimo programoje.</li> <li>• Projektinės veiklos įvairiuose Lietuvos Švietimo ir mokslo ministerijos bei atskirų fondų programose ir projektuose Aktyvesnis Centro pedagogų įtraukimas į projektinę veiklą</li> <li>• „Eismo miestelio“ mokymo aplinkų, artimų realioms gatvės aplinkoms įrengimas lauke.</li> <li>• naujų veiklų plėtra ir naujų neformaliojo švietimo metodų taikymas ugdymo procese</li> <li>• Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas</li> <li>• Aktyvesnis bendradarbiavimas su miesto ir šalies neformaliojo švietimo įstaigomis;</li> <li>• Praktinės patirties sklaida dalyvaujant miesto ir nacionaliniuose projektuose bei programose.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Mokytojų gebančių dirbti NU stoka;</li> <li>• Nuolatinė bendruomenės socialinė įtampa, galimas neformalaus švietimo įstaigų finansavimo mažinimas.</li> <li>• Neapibrėžta neformaliojo švietimo perspektyva mieste</li> <li>• Įstatyminės bazės kaita ir neplanuotos deleguotos veiklos.</li> <li>• Nepavyks pritraukti lėšų edukacinių erdvių modernizavimui.</li> <li>• Ribotas dalies mokytojų, mokinių ir tėvų supratimas apie neformaliojo ugdymo galimybes.</li> <li>• Programų apimties mažinimas.</li> <li>• Neadekvatus mokesčio už ugdymą padidinimas</li> <li>• Didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius.</li> <li>• Didėjant imigracijai, pedagogų nepasiruošimas dirbti daugiakultūroje aplinkoje</li> </ul>



## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

*(Pateikiamas įstaigos bendruomenės sąmoningai apibendrintas supratimas ir suvokimas apie tai, kokia organizacija bus, kodėl, kur ir kaip veiks ateityje.)*

Būti neformaliojo vaikų švietimo lydere – saugaus ir sveiko vaiko ugdymo, atvira, modernia, profesionalia daugiafunkcine mokykla, aktyviai prisidedančia prie Kauno miesto visuomenės pažangos.

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS MISIJA

*(Pateikiama glausta informacija apie tai, kokia yra įstaigos paskirtis ir kokį veiklos rezultatą ji siekia gauti.)*

Teikti kryptingas, kokybiškas, integralias ir tęsines neformalaus ugdymo ir prevencinės pagalbos paslaugas Kauno miesto mokiniams ir ugdymo įstaigų bendruomenėms, sudarant palankias sąlygas ugdyti gyvenimo įgūdžius, bendrąsias kompetencijas bei tenkinti saviraiškos ir ugdymo poreikius.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

*(Pateikiama informacija apie tai, koks yra organizacijos elgesio standartas, kokie lūkesčiai ir principai, kuriais veikia organizacija, vykdydama veiklą ir siekdama savo tikslų.)*

Kertinis Saugaus vaiko mokyklos veiklos pamatas yra padėti vaikui, suaugusiam žmogui saugoti fizinę ir dvasinę sveikatą, įprasminti savo galias ugdantis, gyvenant. Vertybių ugdymo pagrindas yra vaiko kūrybiškumo, vertybinių orientacijų, politinio bei pilietinio sąmoningumo ugdymas, etninio ir tautinio identiteto, ekologijos kultūros perteikimas, visuomenės galių stiprinimas.

Vertybių sistemą sudaro lygybė, teisingumas, tiesa, savitarpio pagalba, dora. Šios vertybės atspindi žmogaus poreikius, jos jungia ir suvienija bei įprasmina svarbiausias gyvenimo, moralės ir demokratijos principus: gyvybę, sveikatą, laisvę, tiesą, teisingumą, teisę, pareigą ir suformuoja didžiąsias žmogiškąsias vertybes: žinias, drąsą, humanizmą, teisingumą, nuosaikumą, dvasingumą.

Iš vertybinių nuostatų išplaukia Mokyklos filosofija: saugus, sveikas ir žingeidus vaikas, saugi ir pažangi visuomenė.

## VII SKYRIUS

## VEIKLOS STRATEGIJA

*(Pateikiami įstaigos bendruomenės susitarimai dėl siekiamybių, dėl priemonių, kriterijų ir rodiklių, esančių Strateginio planavimo sistemoje., t. y. rezultatų, kuriuos reikia ar numatoma pasiekti per trejų metų laikotarpį. Strateginiai tikslai turi būti ambicingi, tačiau realūs, motyvuojantys ir išmatuojami.)*

Strateginis 2019–2021 metų mokyklos tikslas – siekti visapusiško švietimo dalyvių poreikių tenkinimo užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą, teikiant aukštą švietimo paslaugų kokybę šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje ugdymosi aplinkoje. Siekiant mokyklos vizijos, suformuluoti mokyklos veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai bei priemonės.

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai 2018 m.</b>	<b>Lėšų poreikis 2019 m.</b>	<b>2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis</b>	<b>Projektas 2020 metams</b>	<b>Projektas 2021 metams</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>609524,61</b>	<b>619956,00</b>	<b>648040</b>	<b>681951</b>	<b>750146</b>
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	561673,10	589756,00	617840	646951	712146
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	35107,41	30200	30200	35000	38000
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)	12744,1	12000	15000	15000	15000
Valstybės biudžeto lėšos	9420,00	9000	9000	11000	9000
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

Valstybinių funkcijų vykdymo programa					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui (4607)	6360,00	6000	6000	8000	6000
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa (41)	3060,00	3000	3000	3000	3000
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2829,9	800	800	900	900
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
<b>IŠ VISO:</b>	<b>621774,51</b>	<b>638756</b>	<b>685640</b>	<b>704851</b>	<b>766946</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	35107,41	30200	35000	36000	38000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui	6360	6000	6000	8000	6000

## VIII SKYRIUS

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**1. Tikslas** – Sistemingas, kokybiškas, integralus ir tęstinis prevencinės pagalbos paslaugų teikimas Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikams ir bendruomenėms.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1.1. Sukurti bei įdiegti efektyvią Kauno bendrojo ugdymo įstaigų prevencijos koordinavimo sistemą	1.1.1. Parengti Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų prevencinės veiklos vykdymo ir koordinavimo modelį. 1.1.2. Sukurti modelio viešinimo švietimo įstaigų bendruomenėms sistemą.	darbo grupė	-Sukurtas Kauno miesto bendrojo ugdymo įstaigų prevencinės veiklos koordinavimo modelis, 2019; -Sukurta prevencinės veiklos viešinimo sistema miesto švietimo įstaigų bendruomenėms;2019.		Sistemoje dalyvaujančių mokyklų skaičius proc.	30%	40%	50%
1.2. Sutelkti specialistų komandą organizuoti ir koordinuoti prevencinę veiklą Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo	1.2.1. Suformuoti prevencinės veiklos vykdymo ir koordinavimo specialistų komandą; 1.2.2. Analizuoti prevencinių programų teikėjų ir mokyklų- ugdymo įstaigų poreikius dėl prevencinės veiklos vykdymo; 1.2.3. Sudaryti prevencijos	darbo grupė	- Suformuota kompetentingų specialistų grupė, 2019 -Atlikta miesto prevencinių programų pasiūlos ir paklausos analizė, 2019; -Sukurta prevencijos programų teikėjų tinklo duomenų bazė, 2019;	10000€, savivaldybės biudžeto lėšos	Sukurta poreikių ir pasiūlos duomenų bazė besinaudojančių mokyklų skaičius proc.	10%	30%	60%

įstaigų mokiniams ir bendruomenėms.	programų teikėjų duomenų bazę 1.2.4. Užtikrinti žmogiškųjų išteklių kompetenciją		- Kryptingas, nuoseklus darbuotojų profesinės kompetencijos kėlimas, 2019-2021.					
1.3. Teikti specialistų pagalbą, kurti ir naujinti prevencines programas Kauno miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams ir bendruomenėms.	1.3.1. Periodiški komunikuoti su ugdymo įstaigų pagalbos specialistais (VGK). 1.3.2. Konsultuoti ugdymo įstaigų specialistus ir bendruomenės atstovus;  1.3.3. Atnaujinti, sukurti bei įgyvendinti aktualias prevencijos programas,	darbo grupė,	-Įstaigos informacinė sklaida apima visas Kauno miesto savivaldybės ugdymo įstaigas, 2020; -Periodiškai konsultuojami ugdymo įstaigų specialistai ir bendruomenės atstovai, 2020; -Ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį organizuojamas visų ugdymo įstaigų VGK atstovų ir kt. pagalbos specialistų forumas (praktinės dirbtuvės), 2020; -Sukurta ar atnaujinta ne mažiau 10 prevencinių programų tikslinėms grupėms atitinkančių klientų poreikius, 2019-2021.		Dalyvaujanti mokyklų skaičius proc.	40%	50%	60%
1.4. Organizuoti ir koordinuoti socialinius tyrimus vykdomus Kauno miesto savivaldybės	1.4.1. Vykdyti, koordinuoti socialinės rizikos veiksnių paplitimo bei socialinės aplinkos tyrimus miesto mokyklose; 1.4.2. Vykdyti antrinę kiekybinių/kokybinių duomenų analizę;	Darbo grupė,	-ECAD tyrimo koordinavimas. Standartizuotų testų rezultatų analizė, 2021;  -Atlikta autonominių socialinių tyrimų atliekamų mokyklose	2000€ Savivaldybės biudžeto lėšos	Atliktų ir koordinuotų tyrimų skaičius			2

bendrojo ugdymo įstaigose.	1.4.3. Apibendrinti socialinių tyrimų metu gautus duomenis, teikti tyrimų išvadas ir pasiūlymus.		rezultatų analizė, 2021; -Tyrimų Kauno miesto ugdymo įstaigose organizavimo ataskaitos ir rekomendacijos, 2021.					
1.5. Vykdyti prevencinės veiklos, metodinių rekomendacijų bei gerosios patirties sklaidą Kauno miesto ugdymo įstaigų bendruomenėms ir visuomenėi.	5.1. Užtikrinti informacinę ir gerosios patirties sklaidą įstaigos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle Facebook; 5.1. Užtikrinti įgyvendinamų prevencinių programų vykdymo kokybę, teikti stebėsenos rezultatų duomenis. 5.2. Analizuoti programų teikėjų ir mokyklų siūlymus dėl prevencinės veiklos tobulinimo; 5.3. Organizuoti ir vykdyti metodinę praktinę konferenciją - forumą		-Periodiškai skelbiama ir naujinama prevencinės veiklos informacija bei vykdoma gerosios patirties sklaida įstaigos internetiniame puslapyje ir socialiniame tinkle Facebook, 2019; - Prevencinių darbo grupių organizavimas, koordinavimas ir konsultavimas, 2020; - Kartą metuose organizuojama metodinė praktinė konferencija – forumas prevencijos veiklos aktualijų ugdymo įstaigose tema, 2021; Parengta metinės įstaigos prevencinės veiklos Kauno miesto ugdymo įstaigose organizavimo ataskaitos ir rekomendacijos, 2021.	2000€ Savivaldybės biudžeto lėšos	Konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičius	1000	1200	1400

**2 Tikslas** – Ugdymo prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas, plėtojant neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybes, ugdant mokinių kompetencijas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
2.1. Parengti naujas NU programas atitinkančias, mokinių poreikius ir mokyklos veiklos kryptis	2.1.1. Atlikti mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimą 2.1.2. Parengti naujas neformaliojo ugdymo programas	darbo grupė	-Atliktas tyrimas „Mokinių saviraiškos poreikiai“, 2019  -Parengtos naujos ugdymo programos atitinkančios mokinių poreikius ir mokyklos veiklos prioritetus;2019.	2000€, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų lėšos	Naujos ugdymo programos  Mokinių atostogų metu programose dalyvavusių mokinių skaičius;	2  600	2  800	2  1000
2.2. Organizuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus poreikius atitinkantį, pedagogų kvalifikacijos tobulinimą	2.2.1. Atlikti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą; 2.2.2. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą; 2.2.3. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo kokybės ir veiksmingumo; 2.2.4. Skatinti mokytojus	darbo grupė	- Atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, 2019; -Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, 2019; -Vykdoma kryptinga, efektyvi dalykinės informacijos ir partnerystės sklaida, 2021; - dalyvaujama partnerių	5000€, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų lėšos	Mokymų, seminarų skaičius  Vykdytų projektų skaičius	15  2	17  3	18  4

	įgyti naujų kompetencijų inovatyviems užsiėmimams organizuoti.		vykdomuose projektuose. 2021; - parengtas mokytojų dalykinės ir metodinės veiklos kompetencijos portfelis, 2020.					
2.3. Sukurti programų analizavimo ir vertinimo sistemą	2.3.1. Atnaujinti neformaliojo švietimo veiklos kokybės, vertinimo ir įsivertinimo, aprašą  2.3.2. Atlikti tyrimą dėl ugdymo turinio, tęstinumo bei ugdomų kompetencijų.  2.3.3. Taikyti ankstyvosios ir tikslinės prevencinės priemonės lankomumo ir reguliariam ugdymui užtikrinti	darbo grupė	- Parengtas patobulintas įstaigos veiklos kokybės ir mokytojų veiklos įsivertinimo ir vertinimo tvarkos aprašas; 2019;  -Atliktas ugdymo turinio, tęstinumo, lankomumo bei ugdomų kompetencijų tyrimas, 2020.		Atnaujintas aprašas Atliktas tyrimas  Mokymosi sutartis per mokslo metus nutraukusių mokinių procentas;  Užsiėmimų lankomumo procentas.  Mokymąsi kitas mokslo metais tęsiančių mokinių procentas;	1  14%  80%  40%	1  10%  85%  40%	       10%  85%  40%
2.4. Sukurti tinklinio bendradarbiavi	2.4.1. Sukurti partnerystės tinklo tarp mokyklos bei ugdymo ir švietimo	darbo grupė	- Sukurtas tinklinio bendradarbiavimo modelis tarp mokyklos		Modelyje dalyvaujanč	20%	40%	70%



mo modelį	pagalbos įstaigų modelį. 2.4.2. Sukurti komunikavimo ir informacijos mainų bei sklaidos sistemą.		bei ugdymo įstaigų, 2020; - Mokytojai ir mokyklos partneriai efektyviai naudoja informacijos mainų bei sklaidos sistemą, 2020.		ių mokyklų proc.			
-----------	---	--	---	--	------------------	--	--	--

**3 Tikslas** – sukurti naujas lauko aplinkas ir modernizuoti esamas edukacines aplinkas Mokyklos viduje.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
3.1. „Eismo miestelio“ projekto parengimas ir įgyvendinimas	3.1.1. Parengti techninį projektą 3.1.2. Atlikti viešuosius pirkimus 3.1.3. Vykdyti projekto įgyvendinimo priežiūrą;	Pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų komisija	Įrengtas „Eismo miestelis“ šalia mokyklos stadiono, 2020.	582060 €, savivaldybės biudžeto ir ES lėšos	Įrengtas „Eismo miestelis“		100%	
3.2. Vidaus erdvių modernizavimas	3.2.1. Parengti techninį projektą ir įgyvendinti salės, vestibulio, laiptinių ir koridorių, mokomųjų kabinetų renovaciją 3.2.2. Ugdomųjų patalpų ir mokinių poilsio aplinkos kūrimas, išplėtimas ir	Pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų komisija	-Atliktas salės, vestibulio, laiptinių ir koridorių, mokomųjų kabinetų remontas, patalpos pritaikytos edukacijai, 2021;	742875 €, savivaldybės biudžeto lėšos	Suremontuotų patalpų proc.	40%	80%	100%

	renovavimas. 3.2.3. Sudaryti sąlygas neįgaliesiems dalyvauti ugdymo procese, renginiuose;		-Įrengtas liftas neįgaliesiems patekti į mokyklą ir ugdymo klases; 2021.					
3.3. Aktyvių, veiksmingų ir ugdymą(-si) motyvuojančių IKT priemonių įsigijimas	3.3.1. Atlikti kompiuterinių programų tikslinio naudojimo pamokose analizę; 3.3.2. Parengti IT ir kitų šiuolaikinių priemonių naudojimo pamokose metodiką 3.3.3. Atnaujinti kompiuterinę įrangą mokomuosiuose kabinetuose, mokytojų darbo vietose. 3.3.4. Įsigyti planšetinių kompiuterių komplektą; 3.3.5. Išplėsti bevielį internetą mokyklos erdvėse	Darbo grupė Pirkimų organizatorius viešųjų pirkimų komisija	-atlikta kompiuterinių programų tikslinio naudojimo pamokose analizė, pateiktos rekomendacijos; - parengta IT programų naudojimo metodika, apmokyti mokytojai; - nupirkta 15 kompiuterių, 5 spausdintuvai; - nupirkta planšetinių kompiuterių įkrovimo dėžė; -nupirktos bevielio interneto stotelės.	10000€, savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų lėšos	Mokymų skaičius	4	3	3
					Įsigytų IKT vienetų skaičius	10	12	15

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

## IX SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

**1 tikslas -**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> (<i>nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus</i>):</p>								

(Kiekvienam tikslui pateikiamos atskiros lentelės)

Darbo grupės vadovė  
Direktorė  
(plano rengėjo pareigos)



(parašas)

Rasa Šerpytienė  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA  
Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos  
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr. 4.

## Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)				
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)				
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)				
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)				
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.				
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)				
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)				
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)				
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)				
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				
Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)				
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>75%</b>	<b>90%</b>
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	<b>0,02%</b>	<b>0,02%</b>	<b>0,02%</b>	<b>0,02%</b>
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)				
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)				
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)	<b>62,3%</b>	<b>64%</b>	<b>65%</b>	<b>66%</b>
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)	<b>1382</b>	<b>1350</b>	<b>1380</b>	<b>1400</b>
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)				

## STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Pagerinti fizinio ir psichologinį mokinių saugumą, kuriant mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklą.								
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Pagalbos vaikui sistemos tobulinimas	Parengtos ir klientams pasiūlytos 3 naujos emocinės vaiko saugos paprogramės atitiks mokinių ir jų tėvų poreikius	<p>Parengtos 3 naujos emocinės vaiko saugos paprogramės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Saugus kelias į namus“;</li> <li>• „Pokalbiai rimtomis temomis“;</li> <li>• „Kūrybinio analitinio mąstymo ugdymas“</li> </ul> <p>Parengta ir įgyvendinama nauja</p>	<p>Parengta ir įgyvendinta projekto „Darnios eismo saugos diegimas remiantis Norvegijos patirtimi“ psichologinių mokymų 4 val. dalis. Projekto vykdyme dalyvavo 10 Kauno gimnazijų vyresniųjų klasių mokiniai.</p>	<p>Įsigyta emocinio intelekto lavinimo programa ir priemonės, padėsiančios mokiniams atpažinti emocijas ir jas valdyti.</p> <p>Pradėtas kurti Kauno miesto prevencijos koordinavimo centro modelis.</p>			2016-2018	2016-2018

		NVŠ programa „Savęs pažinimas“.						
	<p>Vykdomi seminarai, individualios konsultacijos, debatai. Organizuoja mokykloje konferencijas, susitikimai su psichologais, teikiama metodinė ir psichologinė pagalba. Psichologinės pagalbos veikla bus išplėta 20 % proc. daugiau, negu dabar.</p>	<p>Organizuotos individualios konsultacijos mokiniams (25), šeimoms (7);</p> <p>Organizuotos paskaitos savizudybių prevencijai (48);</p> <p>Organizuota konferencija „Kuriame mokyklą patys. Mokinio ir mokyklos saugumas kaip</p>	<p>Organizuotos individualios konsultacijos mokiniams (30), šeimoms (10);</p> <p>Organizuotos paskaitos savizudybių paskaitos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, kūrybinio analitinio mąstymo ir kt temomis. Dalyvavo 720 asmenų (mokinių, tėvų, mokytojų).</p>	<p>individualios konsultacijos mokiniams (33), šeimoms (12);</p> <p>Organizuotos paskaitos savizudybių paskaitos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, kūrybinio analitinio mąstymo ir kt. temomis. Dalyvavo 850 asmenų (mokinių, tėvų, mokytojų).</p>				

		<p>socialinis iššūkis“;</p> <p>Teikiama nuolatinė metodinė ir psichologinė pagalba. Psichologinės pagalbos veikla išplėtota mokyklos, mikrorajono, miesto ir šalies mastu. Skaitytos paskaitos Bernardo Brazdžionio daugiafunkci niame centre, Tado Ivanausko progimnazijoje, „Varpelio“ pradinėje mokykloje, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licejuje,</p>	<p>Organizuota konferencija „Sisteminis požiūris į ugdymą karjerai švietimo įstaigose“.</p> <p>Teikiama nuolatinė metodinė ir psichologinė pagalba. Psichologinės pagalbos veikla išplėtota mokyklos, mikrorajono, miesto ir šalies mastu. Skaitytos paskaitos Tado Ivanausko progimnazijoje, Kovo 11-osios gimnazijoje, Šv. Kazimiero progimnazijoje</p>	<p>Teikiama nuolatinė metodinė ir psichologinė pagalba. Psichologinės pagalbos veikla išplėtota mokyklos, mikrorajono, miesto ir šalies mastu. Skaitytos paskaitos ir organizuoti mokymai „Šilo“ pradinėje mokykloje, šv. Kazimiero progimnazijoje, Kovo 11-osios, Veršvų, „Rasos“, Gedimino sporto ir sveikatinim</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--



		<p>Jaunimo mokykloje, Šv. Kazimiero pagrindinėje mokykloje, Petrašiūnų dienos centre „Solija“, Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijoje, Pilėnų pagrindinėje mokykloje, J. Grušo meno gimnazijoje, Aleksandro Puškino gimnazijoje, „Aušros“ gimnazijoje, M. Montesori „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje, „Vyturio“ mokykloje, Kauno raj. Užliedžių prad. Mokykloje</p>	<p>, J. Ir P. Vileišių mokykloje- daugiafunkciname centre, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje, Specialiojoje mokykloje, V. Kuprevičiaus pagrindinėje mokykloje, J. Grušo meno gimnazijoje, „Paparčio“ pradinėje mokykloje, T. Masiulio jaunimo mokykloje, „Varpo“ gimnazijoje, LR Kalėjų departamento mokymo centre, KPKC.</p>	<p>o, „Varpo“ gimnazijose „Jono ir Petro Vileišių mokykloje, Generolo Povilo Plechavičiaus kadetų licėjuje, KPKC, Elektrėnų vaikų globos namuose ir kt.</p>				
--	--	---	---	---	--	--	--	--

		Elektrėnų vaikų globos namuose (16 val.), LR Kalėjų departamento pareigūnams (14 val.) .						
	Mokyklos organizuojamose pamokose-ekskursijose lankysis 20 proc. daugiau ikimokyklinių ugdymo įstaigų, 10 proc. bendrojo ugdymo įstaigų lankysis 20 proc. daugiau ikimokyklinių ugdymo įstaigų, 10 proc. bendrojo ugdymo įstaigų	Pamokose-ekskursijose apsilankė 4277 vaikai. Tai sudaro 14,4% daugiau nei praėjusiais metais. Iš jų: 1604 ikimokyklinio amžiaus, 1921 – mokyklinio amžiaus. Tai sudaro 2,6 % ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 8,2% bendrojo ugdymo įstaigų mokinių.	Pamokose-ekskursijose apsilankė 4408 vaikai. Tai sudaro 989 vaikų daugiau nei 2015 m.	Pamokose-ekskursijose apsilankė 4467 vaikai. Tai sudaro 59 vaikų daugiau nei 2015 m.			2016-2018	2016-2018

	<p>Pamokose-ekskursijose apsilankė 4408 vaikai. Tai sudaro 989 mokinių daugiau nei 2015 m. mokinių. ir švietimo pagalbos institucijų, policijos, sveikatos specialistų, aukštųjų mokyklų ir kitų vaiko sauga suinteresuotų institucijų ar privačių asmenų.</p>	<p>Pasirašytos arba sudarytos žodinės bendradarbiavimo sutartys su „Kauno autoklubu“, VDU bendrosios psichologijos katedra, Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos „Vitebsko“ padaliniu</p>	<p>Kuriant LRT laidą „Tūkstantmečio vaikai“, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl užduočių rengimo šiai televizijos laidai. Bendradarbiauta su V. Vilūno įmone „Saugus ratas“, kuriant LRT laidą „Keliai. Mašinos. Žmonės.“. Aktyvūs renginių rėmėjai transporto kompanija „Hegelman“, AB „Kauno autobusai“, Eigulių seniūnija, Kalniečių – Eigulių bendruomenė, policija.</p>	<p>Pratęstas bendradarbiavimas, kuriant LRT laidą „Tūkstantmečio vaikai“, rengiamos saugaus eismo užduotys šiai televizijos laidai. Aktyvūs renginių rėmėjai transporto kompanija „Hegelman“, AB „Kauno autobusai“, Eigulių seniūnija, Kalniečių – Eigulių bendruomenė, Kauno VPK policija, Lėlių teatras</p>			2016-2018	
--	--	---	--	---	--	--	-----------	--

**Išvada apie pasiektą tikslą.**

Planuotas tikslas pasiektas 100 proc.

**2 tikslas – Patobulinti ugdymo turinio kokybę, didinant inovatyviųjų, aktyviųjų ugdymo metodų panaudojimą, diferencijavimą ir individualizavimą neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose.**

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
1. Ugdymo turinio atnaujinimas	Pasiekti, kad kiekviena būrelio grupė mokslo metų eigoje 2-3 užsiėmimus organizuotų, netradicinėje aplinkoje	Užsiėmimus netradicinėje aplinkoje organizavo apie 50 %. veiklos būrelių: 1 kartą -3; 2kartus – 5; 3 kartus – 2;	Užsiėmimus netradicinėje aplinkoje organizavo apie 60 %. veiklos būrelių: 1 kartą -5; 2kartus – 6; 3 kartus – 2;	Užsiėmimus netradicinėje aplinkoje organizavo apie 63 %. veiklos būrelių: 1 kartą -6; 2kartus – 5; 3 kartus – 4;	Įstaigos pajamų lėšos, 2000 ,00 eurų	1000, 00 eurų	2016-2018	2016-2018 m.
	Iki 40% mokytojų diferencijuos ir individualizuos užduotis mokiniams	30% mokytojų užduotis diferencijuoja ir individualizuoja (gabiems vaikams – dviratininkų, sporto, teatro, dizaino, gitaristų).	40% mokytojų užduotis diferencijuoja ir individualizuoja (gabiems vaikams – dviratininkų, sporto, teatro, dizaino, gitaristų).	-60% mokytojų užduotis diferencijuoja ir individualizuoja (atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, galimybes).			20116-2018	

	Organizuoti 1-2 mokyklos mokytojų mokymai per metus, susiję su IKT, aktyviųjų, kūrybinių metodų panaudojimu.	20 % mokytojų lankė kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie aktyvių metodų ir IKT panaudojimą veikloje su mokiniais,	40 % mokytojų lankė kvalifikacijos tobulinimo seminarus apie aktyvių metodų ir panaudojimą veikloje su mokiniais	40% mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus susijusius su IKT ir aktyvių metodų ir panaudojimą veikloje su mokiniais			2016-2018	2016-2018 m.
	Iki 50% stebėtų užsiėmimų mokiniai įsivertins pažangą; iki 50% mokinių aktyviai dalyvaus užsiėmimuose, vertins ir įsivertins savo ir kitų mokinių veiklą.	Stebėtuose užsiėmimuose apie 40% mokinių vertina ir įsivertina savo ir bendraamžių veiklą.	Stebėtuose užsiėmimuose apie 45% mokinių vertina ir įsivertina savo ir bendraamžių veiklą.	Stebėtuose užsiėmimuose apie 55% mokinių vertina ir įsivertina savo ir bendraamžių veiklą.			2016-2018	2016-2018 m.

	Pagal galimybes tenkinami mokinių poreikiai: parengtos 2-3 naujos NVŠ programos	-	Pagal galimybes tenkinami mokinių poreikiai: parengtos 2-naujos NVŠ programos	Pagal galimybes tenkinami mokinių poreikiai: parengta 12-naujų NVŠ programų			2017-2018	2017-2018 m.
<b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b> Tikslas pasiektas 100 proc.								
<b>3 tikslas - Pagerinti mokyklos materialinės bazę, kuriant saugią, modernią ir higienos normas atitinkančią aplinką.</b>								
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.				
1. Bendro naudojimo vidaus erdvių atnaujinimas	Priesalio rekonstrukcija, įrengiant mokinių persirengimo patalpas, pakeičiant stoglangį	Dėl lėšų stokos, šis planuotas remontas nepradėtas.	Pakeistas priesalio stoglangis	Darbai neatlikti dėl tikimybės gauti ES lėšas planuojamos	Įstaigos pajamų lėšos, 5000,00 eurų	Biudžeto lėšos, 2786,00 eurų	2016-2017	Tikimasi, kad bus gautas ES finansavimas mokyklos vidaus erdvių atnaujinimui ir darbai bus pradėti 2019 m. II ketvirtyje.

	Pakeisti šviestuvai, išdažytos sienos ir lubos, sutvarkyta scena, nušlifotos grindys ir perlakuotas parketas, salės gale įrengta sėdimų vietų pakyla.	Renginių salėje išdažyta tik priekinė scenos dalis		5 kabinetuose sudėtos „Armstrong“ lubos, pakeisti šviestuvai	Savivaldybės ir įstaigos pajamų lėšos, 15000,00 eurų	2645,00 eurų  3000, 00 eur Mokyklos spec. lėšos	2017-2018	Dalis planuotų darbų ( pakeistas stoglangis, pakeisti šviestuvai, sutvarkyta scena) atlikta 2016-2018 m., kiti planuoti darbai nukelti į 2019-220 metus.
2. Palankių sąlygų mokiniams ir vietos bendruomenės nariams užsiimti aktyvia sportine veikla sudarymas	Futbolo aikštėje užpiltas naujas žemės sluoksnis ir užsėta veja; Šalia esančiose aikštelėse užlygintos duobės.	Dėl lėšų stokos, futbolo aikštelė buvo nesutvarkyta, tačiau dėl kokybiškesnės aikštės ir lauko aplinkų priežiūros įsigytas mini traktorius	Kauno miesto tarybos 2017 m. rugsėjo 12 d. sprendimu Nr. T-571 “Dėl Kauno miesto Eigulių mikrorajono daugiabučių gyvenamųjų namų kvartalo energinio efektyvumo didinimo programos patvirtinimo“ yra rengiamas renovacijos, tame tarpe ir	Stadionas ir aplink esančios aikštelės nesutvarkytos – aplink šią erdvę planuojami kiti darbai – „Saugaus eismo miestelio“ statyba	Savivaldybės ir įstaigos pajamų lėšos, 1000,00 eurų	Įstaigos pajamų lėšos, 1000,00 eurų	2016-2018	2017 m. įsigytas traktorius aplinkos tvarkymui. Planuojama 2019 m. II ketvirčio pradžioje pradėti „Saugaus eismo miestelio“ statybas, todėl stadionas kol kas nesutvarkytas. Tai bus atliekama ne anksčiau nei 2020 metai

			infrastruktūros planas, todėl futbolo aikštė neatnaujinta, o kai kurie planuoti vidaus remonto darbai nukeliami tolimesniam laikui.					
3. Buities ir higienos sąlygų mokiniams ir darbuotojams pagerinimas	Suremontuoti 3 sanitariniai higieniniai mazgai; mokiniams įrengti dušai.	Suremontuoti 3 sanitariniai higieniniai mazgai, dušų atsisakyta	-	Įrengtas mini valgomasis (plytelėmis išklotos grindys, iškaltos lubos, pakabinti nauji šviestuvai, pastatyti nauji baldai)	Įstaigos pajamų lėšos, 15000 eurų	8550,00 eurų	2017-2018	Planuotos buities ir higienos sąlygų mokiniams ir darbuotojas pagerinimas įvykdytas 2018 m.
	Naujos kabinetų durys lengvai valomos, šiuolaikiškos, sandarios	Pakeistos mažosios salės durys, perdažytos senos durys	Dėl lėšų stokos, kabinetų durys nepakeistos	-	Įstaigos pajamų lėšos, 4000 eurų	991,00 eurų	2016-2017	Pakeistos mažosios salės durys, 2017 m.



4. Transporto priemonių atnaujinimas	Kitas, naujesnis automobilis sumažins transportui skiriamas išlaidas	Įsigytas mikroautobusus Renault Trafic	-		Rėmėjų ir įstaigos pajamų lėšos, 5000 Eurų	Biudžeto lėšos 6100,00 eurų	2016-2017	Mikroautobusas įsigytas 2017 m.
<b>Išvada apie pasiektą tikslą.</b> Tikslas įgyvendintas 60 proc.								

Direktorė



Rasa Šerpytienė