

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus pavaduotojo  
2015 m. gruodžio 17 d.  
sakymu Nr. A-3637

PATVIRTINTA  
Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko  
mokyklos direktoriaus  
2015 m. gruodžio 27 d.  
sakymu Nr. V-147

## **KAUNO ALGIO ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLOS 2016–2018 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS VADAS**

Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos 2016-2018 metų strateginis planas atliepia Valstybinio švietimo 2013–2022 metų strategiją, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas, Kauno miesto 2015–2017 m. strateginio plano nuostatas.

Strateginio plano tikslas – siekti gyvendinti valstybinio švietimo 2013–2022 metų strateginio plano nuostatas, Kauno miesto savivaldybės švietimo plano strateginius tikslus bei prioritetus: keliamus reikalavimus atitinkant mokinių ugdymą ir ugdymąsi, telkti mokyklos ir miesto bendruomenę, kuriant ir tobulinant ugdymo aplinkas, sudarant sąlygas bendruomenei aktyviau dalyvauti valdymo procese, siekiant gerinti ugdymo kokybę.

Rengiant mokyklos strateginį 2016–2018 metų planą, darbo grupė vadovavosi dokumentais:

Lietuvos Respublikos švietimo statymu;

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2013–2022 metų strateginio veiklos planu;

Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos nuostatais;

Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos veiklos ataskaitomis;

Mokyklos tarybos ir Mokytojų tarybos siūlymais bei rekomendacijomis.

Rengiant Mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų.

### **II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla (buvusi Saugaus eismo mokykla, 2006 m. rugsėjo 7 d. Kauno miesto tarybos sprendimu Nr. T-338 „Dėl Kauno saugaus eismo mokyklos pavadinimo keitimo“), savo veiklą pradėjusi 1980 metais, pagrindinė dėmesį skiria vaikų saugaus elgesio sampratos ugdymui ir popamokiniam užimtumui:

- siūlo prasmingą ir tinkamo lygio ugdymo veiklą;
- skatinama mokinių saviraiška;
- ugdymo turinys planuojamas įvairiais lygmenimis;

- ugdymo planai atitinka mokyklos tikslus bei valstybės rekomendacijas;
- Mokyklos bendruomenės sutarimu į kuriamos šiuolaikiškos ugdymo(si) ir edukacinės aplinkos,
- Mokykloje organizuojamose edukacinėse programose dalyvauja ne tik miesto, bet ir šalies vaikai ir pedagogai;
- mokykla tikslingai bendrauja su įvairiomis institucijomis;
- mokyklos veikla tenkina vietos bendruomenės ir savivaldybės poreikius;
- Mokyklos valdyme, informacijos sklaidoje ir ugdyme tikslingai taikomos naujausios IKT.

Mokykla yra vienintelio tokio pobūdžio mokykla Lietuvoje ir jos patirtimi remiasi šalies saugaus eismo mokyklos, aktyviai bendradarbiaujama su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. Mokykla organizuoja pamokas-ekskursijas, dvi savaitės trukmės kursų, miesto, regiono ir nacionalinius „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ ir kitus renginius susijusius su fizine ir emocine bei psichologine vaiko sauga.

gyvendinant Mokyklos strateginį planą, yra atsižvelgiama ne tik į Valstybinį švietimo, Kauno miesto strateginius planus, bet ir į Valstybinį saugaus eismo planą 2011–2017 metų programai.

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### 1. Išorinės aplinkos analizė PESTE:

<b>Išoriniai veiksniai</b>	
Politiniai, teisiniai	<p>Vadovaujama pagrindiniais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais mokyklos veiklą: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais statymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kauno miesto savivaldybės teisės aktais bei Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos nuostatais.</p> <p>Mokyklos raidos procesams tokios turi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ parengta ir gyvendinama „Kauno – besimokančio miesto“ strategija (mokykla – besimokanti organizacija);</li> <li>○ kuriama ilgalaikis miesto kultūros strategija, kurioje atsispindi kultūros ir švietimo tikslas;</li> </ul> <p>„Valstybinis švietimo 2013-2022 metų strategija“ akcentuoja dėmesį mokytojui, išmaniąją vadybą, išplėstą vaikų neformaliojo švietimo prieinamumą ir mokymosi vis gyvenimui;</p> <p>Vadovaujantis šiais dokumentais mokykla siekia ne tik garantuoti kokybišką neformalų vaikų švietimą, skatinti nuolatinę mokyklos bendruomenės tobulėjimą, bet ir užtikrinti mokyklos atvirumą visuomenei, išryškinti mokymosi per vis gyvenimą prioritetą. Mokyklos bendruomenė praturtina neformaliojo vaikų švietimo turinį bei veiklos formas, rėpinasi pedagogų kompetencijų plėtra. Mokykla skatina jauną žmogų dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, išreikšti save bei aktyviai veikti savo bendruomenėje. Neformaliajame vaikų</p>

	<p>švietime gytos kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, kurie išryškėja mokyklos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose, festivaliuose, renginiuose.</p>
Ekonominiai	<p>Mokykla yra finansuojama iš Savivaldybės biudžeto ir mokyklos biudžetas priklauso nuo šalies ir Kauno miesto savivaldybės ekonominių būklės. Mokyklos raidos procesus taip pat lemia nuolat kintanti darbo apmokėjimo tvarka. 2015 m. rugpjūčio mėn. 10 d. sakymu Nr. V-883, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro buvo patvirtintas „Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo 2015 metų tvarkos aprašas“. Šio aprašo pagrindu buvo parengtas ir „Kauno miesto savivaldybės tarybos neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo 2015 metais tvarkos aprašas“. Vadovaujantis šiomis tvarkomis, Mokykla papildomai finansuojama. Minimaliai skiriama lėšų mokyklos materialinei – techninei bazei palaikyti, ugdymo aplinkai atnaujinti bei plėsti. Beveik viskas atnaujinama Mokyklos specialioji programa lėšomis.</p> <p>Visuotinis mokestis už neformalų švietimą Kauno mieste ypač palieja jaunųjų eismo patrulių būrelį. Juos lankantys vaikai išsumazgavo. Šie būreliai mokiniai daugiau užimti visuomenine, o ne asmenine nauda paremta veikla.</p> <p>Mokyklos aktuali bus remtas, išdažant sienas, keičiant elektros instaliaciją, restauruojant grindis. Iš dalies keičiant priesalio paskirtį, taip pat reikalingas remontas, rengiant persirengimo kambarius.</p> <p>Būtinai atnaujinti Mokyklai patikėjimo teisę perduoti stadioną, kuris taptų patrauklia mokinių ir Eiguli bendruomenės susibūrimo vieta.</p>
Socialiniai	<p>gyvendinamas vienas iš ŠMM ir Kauno miesto keliamų švietimo prioritetų – mokinių saugumo užtikrinimas bei „Vaiko gerovės valstybės politikos strategijos“ nuostatos.</p> <p>Mokyklos bendruomenė siekia užtikrinti geriausi vaiko intereso tenkinimą, sudaryti jam sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime, suteikia tinkamą pedagoginę, psichologinę pagalbą ir lankantys reaguoja susidariusi nenumatytą situaciją.</p> <p>Ryškūs mokinių skaičiaus mažėjimas Kauno mieste Mokyklos veikloje takojų nedaug. Pamokose - ekskursijose besilankantys skaičiai išlieka stabilūs: kasmet apsilanko apie 3500-4000 vaikų. 2012-2013 m.m. Mokyklos neformaliojo švietimo programas lankė 428 vaikai; 2013-2014 m. m. - 426 vaikai; 2014-2015 – 384 vaikai; 2015-2016 m. m. – 413 vaikų.</p> <p>Atsižvelgus esančią situaciją, mokinių ir tėvų poreikius, parengtos naujos fizinio aktyvumo skatinimo (futbolo, jogos, graikų sporto šakų), „Ankstysis robotikos“, „Pradmenys naujame technologijų pasaulyje“, „Kuriame grožį“, „Verbalinė ir neverbalinė komunikacijos“ programos.</p>
Technologijos	<p>Naujausi informaciniai technologijų šaltiniai ir panaudojimas pagerina švietimo kokybę. Atsiranda galimybė diegti moderniausias</p>

	<p>mokymo priemonės užsiimuose, mokyklos valdyme. Užtikrinamas spartus interneto ryšys.</p> <p>Mokyklos vadovai, mokytojai, skaito paskaitas, pranešimus seminaruose, konferencijose ir tam naudoja naujausias IT programas. Tinkamai tvarkomi mokyklos mokinių ir pedagogų registrai.</p> <p>Šiuo metu turimos IKT priemonės patenkina mokyklos poreikius.</p>
Edukaciniai (centriniai/vietiniai)	<p>Sparčiai vykstantios permainos šiandieniniame gyvenime kelia naujus reikalavimus ir mokytojo karjerai – tobulinti, reflektuoti, nagrinėti, plėtoti turimas kompetencijas ir gyti naujas, t. y. mokytis vis gyvenimą.</p> <p>Priimti ir naujai rengiami švietimo veiklų reglamentuojantys dokumentai: Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, akcentuojamas mokymo (ugdymo) individualizavimas ir diferencijavimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos nuostatai gyvendinimui parengti dokumentų projektai: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos nuostatai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, kvalifikacinių reikalavimų mokytojui aprašas, kt.</p> <p>Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją, domisi pažangiaisiais mokymo metodais, diegia juos praktikoje ir nustatyta tvarka atestuojasi. Pirmenybė teikiama mokymosi vis gyvenimą programų vystymui.</p> <p>Mokykla Kauno mieste organizuoja prevencinius saugaus elgesio ir sveikos gyvensenos propagavimo ir fizinio aktyvumo skatinimo renginius.</p> <p>Mokyklos bendruomenė drauge siekiant ugdymo (si) tikslų, kad kiekvienas vaikas galėtų džiaugtis pasiekimais pagal savo poreikius, galias.</p>

## 2. Vidinio išteklių analizė:

Vidiniai veiksniai	
Mokyklos kultūra/Ėtosa	<p>Mokyklos bendruomenės nariai jau įsisiūpsina, veikia pagalbos teikimo sistema. Mokykloje vyrauja bendruomenės narių pagarba vienas kitam. Daug dėmesio skiriama fiziniam ir emociniam mokinių saugumui. Mokyklos veikla tenkina Kauno miesto bendruomenę, mokykla nuolat organizuoja ir dalyvauja renginiuose, projektuose. Mokyklos veikla pagrįsta skaidrumo, teisingumo bei lygi galimybių principais.</p> <p>Aktyviai bendradarbiaujame su Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, V „Regitra“, „Kauno regiono keliai“, Kauno miesto vyriausiojo policijos komisariato kelių policijos valdyba, radijo stotimis „Extra FM“, „Pikas“, visomis Kauno miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros valdybos Švietimo ir ugdymo</p>

	skyriaus ugdymo staigomis
Ugdymas ir mokymasis	<p>Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos ugdymo turin reglamentuoja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neformaliojo vaikų švietimo Konceptija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. sakymu Nr. V-554;</li> <li>2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais Bendraisiais ugdymo planais 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metams;</li> <li>3. Kauno miesto savivaldybės tarybos ir Savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimai.</li> </ol> <p>Mokyklos nuostatų pagrindu parengti ir, pritarus Kauno miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjui, mokyklos direktoriaus patvirtintos neformaliojo vaikų švietimo programos, ugdymo planai.</p> <p>1. Pamokos-ekskursijos.</p> <p>Mokykloje yra organizuojamos pamokos-ekskursijos ikimokyklinio amžiaus vaikams ir mokiniam. Jos vyksta Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje nuo rugsėjo 1 dienos iki birželio 30 dienos, penkis kartus per savaitę. Mokyklos organizuojamose prevencinėse pamokose ekskursijose apsilank:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2012 – 2013 m.m. 3448 vaikai;</li> <li>• 2013-2014 m. m. 3588 vaikai;</li> <li>• 2014-2015 m.m. 3856 vaikai;</li> <li>• Iš viso 10892 vaikai.</li> </ul> <p>Pamokose –ekskursijose besilankančių skaičius yra išaugęs. Manome, kad tai takuoja naujos edukacinės aplinkos, nauja programa, išaugęs dėmesys prevencijai.</p> <p>2. Kursai.</p> <p>Mokiniai, norintys gyti dviratininko vairuotojo pažymėjimą, privalo išklausti 14 valandų mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. balandžio 30 d. sakymu Nr. ISAK-920 „Dėl dviračių vairuotojų mokymo ir pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Kursai vyksta antradieniais ir ketvirtadieniais nuo 15.00 val. iki 16.30 val. Kursai gali būti organizuojami Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje arba Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklose.</p>
Popamokinė veikla	<p>Neformaliojo švietimo programą pasiūla. Nuo 2015 m. spalio 1 d. Mokykloje yra siūloma 18 neformaliojo vaikų švietimo programų: „Saugus“, „Kryžius dirbtuvėlis“, „Saugus“, „Jaunieji eismo patruliai“, „Jaunieji dviratininkai“, „Jaunieji gelbėtojai“, „Ankstyvoji robotika“, Teatras „Eismuolis“, „Dizainas“, „Vaizdas“ „Fizinio aktyvumo skatinimas“ (svarsikiškilnojimas, graikųromėnųimtyns, karat, futbolas, joga), „Kuriame grožį“, „Verbalinė ir neverbalinė komunikacija“, „Dainuojamoji poezija“, „Pradmenys naujame informaciniame pasaulyje“. Veikia 29 grupės.</p>

	<p>Šiuo metu mokykloje yra sukurta šiuolaikinė IKT bazė, todėl IKT aktyviau integruojama neformaliojo vaiko švietimo programų realizavimui. Gana aukštas bendruomenės narių informacijos raštingumas ir savirealizacijos išraiškos galimybės taps neatsiejama kiekvieno bendruomenės nario siekiamybe.</p>
Pasiekimai	<p>Per pastaruosius 3 metus Kauno mieste žuvo vienas vaikas. O buvo sužeisti – 164 vaikai. Tai yra ryškus auto vykiuose sužeistų vaikų skaičiaus mažėjimas. Lyginant su 2010 m., 2011 metais Kauno mieste eismo vykiuose nukentėjusių vaikų skaičius sumažėjo 47 %.</p> <p>Pagal atliktas eismo vykių analizes, net 67 procentai vykiuose nukentėjusių vaikų buvo nekalti. Lyginant su bendra Lietuvos eismo vykių statistika, šie skaičiai nėra dideli, todėl esame itin žymus indelis propaguojant saugelges ir eismo kultūrą Kaune, tenka Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklai.</p> <p>Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla per pastaruosius metus yra pasiekusi svarių laimėjimų Lietuvoje ir užsienyje.</p> <p>2013–2014 m. m. b. relikvijos nariai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kauno mieste organizuotose varžybose pelnė 9 pirmąsias vietas, 4 – antrąsias vietas ir 1 – trečiąsias vietas;</li> <li>• respublikinėse varžybose: 13 – I-osios vietos, 7 – II-osios vietos, 18 – III-osios vietos;</li> <li>• tarptautiniuose renginiuose: 4 – I-osios vietos, 2 – II-osios vietos, 3 – III-osios vietos;</li> </ul> <p>2014–2015 m. m. b. relikvijos nariai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kauno mieste organizuotose varžybose pelnė 8 pirmąsias vietas, 5 – antrąsias vietas ir 3 – trečiąsias vietas;</li> <li>• respublikinėse varžybose: 9 – I-osios vietos, 9 – II-osios vietos, 1 – III-oji vieta;</li> <li>• tarptautiniuose renginiuose: 2 – II-osios vietos, 1 – III-oji vieta;</li> </ul> <p>Mokyklos Jaunųjų dviračių vairuotojų komandos nariai kasmet yra kviejami Lietuvos jaunųjų dviratininkų rinktinę atstovauti šalies užsienyje. Už aktyvią prevencinę veiklą mokykla teikiama Lietuvos Respublikos Vidaus reikalų ministerijos eismo priežiūros tarnybos ir Susisiekimo ministerijos padėkos raštai, diplomai. Vaizdo studijoje kurtus prevencinius filmus savo pamokose, užsiimuose naudoja Lietuvos žmogaus saugos, pradinė klasių, neformaliojo vaiko švietimo mokytojai.</p>
Pagalba mokiniui	<p>Mokykloje veikia emocinio vaiko saugumo centras. Čia dirbantis psichologas organizuoja 6-8 užsiimų ciklus sveikiems, nuo narkotinių medžiagų nepriklausomiems paaugliams. Taip pat konsultuoja asmenybę ir ugdymosi problemą turinčius vaikus ir paauglius, teikia psichologines konsultacijas rizikos grupės vaikams ir paaugliams, turintiems polinką žalingas priklausomybes; konsultuoja paauglius ir jaunuolius ateities studijų ir profesijos rinkimosi</p>

	<p>klausimais; padeda spręsti mokinio ugdymosi problemas; vykdo T v (glob j ) švietim . Bendradarbiauja su mokyklos ir kit institucij specialistais, sprendžiant vaik ir paaugli problemas. Organizuojamos ne tik individualios konsultacijos, bet bendrojo psichologinio išprusimo seminarai, susitikimai, diskusijos. Profesinis mokini švietimas vykdomas integruojant j ugdymo proces : vedami edukaciniai užsi mimai muziejuose, t v darboviet se.</p> <p>Mokiniam, j t vams, aplinkinei bendruomenei organizuojami susitikimai su sveikos gyvensenos ir eismo prieži ros tarnybos specialistais, gydytojais.</p>
<p>Personalo formavimas ir organizavimas</p>	<p>2011 m. Kauno miesto taryba patvirtino Mokyklos etat normatyvus, t.y. 22,75 etato. Šiuo metu etat pakanka. Mokyklos neformaliojo vaik švietimo programas 2015 m. spalio 1 d. lank 413 mokini , joms skirta 147 savaitin s valandos.</p> <p>Personalo pareigos tiksliai apibr žtos ir visiems suprantamos. Palaipsniui vyksta pedagog kaita, kolektyvas „jaun ja“.</p> <p>Mokykloje dirba kompetentingi pedagogai, turintys pakankam išsilavinim .</p> <p>Iš viso mokykloje dirba 20 mokytoj , iš j – 4 mokytojai ekspertai, 6 metodininkai, 5 vyr. mokytojai, 5 mokytojai.</p>
<p>Vadovavimas ir lyderyst</p>	<p>Mokykloje veikia tarpusavyje susijusios Mokyklos bei Mokytoj tarybos, vaarios darbo grup s. Mokyklos direktorius yra aukš iausias valdymo lygmuo, kuris pagal Švietimo statym ir mokyklos nuostatus yra atsakingas už vis veickl mokykloje ir poky ius. Mokykloje yra du direktoriaus pavaduotojai: pavaduotojas ugdymui ir pavaduotojas kiui.</p> <p>Mokyklos direktor s vadybinis stažas yra 18 met , I vadybin kategorija.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – vadybinis stažas 9 metai, š 2015 m. ruden ji tur t gyti II- j vadybin kategorij .</p> <p>Vidaus kontrol s sistema apibr žta Vidaus darbo tvarkos taisykl se, darbuotoj pareigybi aprašuose, kasmetin je Mokyklos veiklos programoje, kituose bendruomen s sutarimu parengtuose mokyklos veickl reglamentuojan iuose dokumentuose.</p> <p>Mokyklos savivaldos institucijos turi ilgamet patirt . Mokykloje veikia Mokyklos taryba ir Mokytoj taryba.</p> <p>Mokykla remiasi pagrindin mis vadovavimo savyb mis: darbu su žmon mis, nuoširdumu, koncentracija, asmeniniu dalyvavimas visame mokyklos gyvenime, tikslo siekimu. staigoje veikia kontrol s sistema. Mokykloje taikomos tokios vidaus darbo prieži ros formos: kuravimas, konsultavimas, bendradarbiavimas, profesinis tobulinimasis, administracin kontrol . Ugdomoji prieži ra — b reli užsi mim steb jimas, rengini ir popamokin s veiklos b reli lankymas, dalyvavimas metodini b reli susirinkimuose. Po kiekvieno steb jimo organizuojamas jo aptarimas, teikiamas</p>

	<p>mokytojams grįžtamasis ryšys. Mokytojams suteikiama galimybė išreikšti savo požiūrį pedagoginę priežiūrą.</p> <p>Tačiau dalis mokytojų nemato pakankamą galimybę siekti karjeros mokykloje: metodinės grupės pirmininkų pareigos ne visada yra aukštai vertinamos, stokoja dalies mokytojų iniciatyvumo ir aktyvumo, atsakomybės pasiskirstymo, kai kuriems mokytojams, administracijos vertinimu, kartais trūksta atsakomybės.</p> <p>Tikrinama mokyklinė dokumentacija: neformalaus ugdymo dienynai, moksleivių sutarčių registravimo žurnalas, mokinių migracijos dokumentai.</p> <p>Visi reikšmingesni mis suburiant mokytojus bendram tikslų siekimui, bendravimui ir bendradarbiavimui tampa mokytojų metodinė ir kūrybinės grupės. Nuolat besitobulinantys, aktyvūs ir bendradarbiaujantys mokytojai, ugdymo tikslų siekia veiksmingai taikydami tradicines ir inovatyvias priemones, dalijasi gyta patirtimi..</p> <p>Personalo kontrolė vykdoma vadovaujantis personalo veiklos priežiūros ir kontrolės programa, kuri yra sudaroma kiekvienais mokslo metais. Joje atsispindi direktoriaus pavaduotojos ugdymui, direktoriaus pavaduotojo kiui, vyr. buhalterio, ir kt. darbuotojų veikla. Programa apima visų ugdymo įstaigų finansinę veiklą.</p>
Finansiniai ištekliai	<p>Mokykla yra finansiškai savarankiška, finansuojama Savivaldybės ir iš tikrųjų dotacijos – mokinio krepšelio. Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, mokos už neformaliojo švietimo programas mokykloje, lėšos už pamokas-ekskursijas ir dviračių vairuotojų kursus ir pažymėjimus, gyventojų skiriami 2 proc. pajam mokesio. 2015 m. nuo spalio 1 d. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 10 d. sakymu Nr. V-883 patvirtintu „Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo 2015 metų tvarkos aprašu“, mokykla papildomai turi gauti 165 mokinių krepšelio lėšas.</p> <p>Pastaraisiais metais mokykla šikolinim neturėjo, išskyrus už šildymą. Tačiau 2015 m. Savivaldybei skyrus atitinkamus asignavimus ir ši skola buvo padengta.</p> <p>Finansinis prioritetas pastaraisiais metais buvo skirtas edukacinei aplink gerinimui, informacinei technologij diegimui mokykloje. 2012 m. liepos mėn. persikėlė patalpas, esančias Ašigalio g. 23, Kaune. Buvo būtina patalpas rekonstruoti, jas pritaikyti Mokyklos veiklai. Pakeisti visi kabinet langai, 4 kabinetuose pakeista grindys, sienos, lub dangos, pakeisti šviestuvai, sukurtos unikalios erdvės saugaus elgesio prevencijai organizuoti.</p> <p>Sutaupytos specialiosios programos lėšos panaudotos ne tik edukacinei erdvi atnaujinimui, bet ir darbuotojų atlyginimams. Kasmet surenkame apie 700 eur iš 2 procent paramos lėšų. Lietuvos Respublikos Susisiekimo ministerija remia Kauno regiono ir nacionalinio etapo renginius, kasmet skirdama apie 1000 eur bei</p>



	atšvaitus Kauno mokiniams, kuri vert apie 2000 eur . „Kauno regiono keliai“ kasmet mokyklos organizuojamus renginius remia priemonėmis, kuri vert apie 600 eur , V „Regitra“ kasmet mokyklai dovanoja atšvait , kuri vert apie 2000 eur .
Patalpos ir kiti materialiniai ištekliai	Mokyklos aplinkai išlaikyti skirt pinig užtenka b tinoms reikm ms, ta iau, persik lus kitas patalpas, tr ksta l š mokyklos pastato remontui, materialin s baz s atnaujinimui. Senas mokyklos autobusas reikalauja dideli finansini ištekli . Ta iau mokykla yra gerai apr pinta IKT: 2011 m. iš Savivaldyb s skirt l š sigijome 15 nauj kompiuteri ir multimedios projektori , iš mokyklos spec. programos l š - interaktyvi j lent . 6 kompiuteriuose diegta nauja CorelDRAW Grapic Suite X5 programa ir 1 kompiuteryje Anime Studio Pro v.8 ir Photoshop CS5. Visuose mokyklos kabinetuose veikia internetinis ryšys, yra galimyb s dirbti interaktyvia lenta. 2015 m. liepos m n. pagal panaudos sutart Mokyklai buvo perduotas šalia mokyklos esantis stadionas.

### 3. SSGG analiz :

<p><b>Stipryb s</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis;</li> <li>• d mesys visam personalui;</li> <li>• vyrauja komandinis-bendruomeninis darbas;</li> <li>• kolegialus sprendim pri mimas – susitariant, derinant tarp vis bendruomen s nari ;</li> <li>• pozityv s t v atsiliepimai;</li> <li>• gera darbo rezultat apskaita;</li> <li>• rezultatyvi prevencin veikla;</li> <li>• gera emocin atmosfera mokykloje, partneriški mokytoj ir mokini santykiai ugdymo procese;</li> <li>• turtinama ir vairinama edukacin aplinka;</li> <li>• galimyb mokykloje mokiniams ir mokytojams naudotis interneto paslaugomis;</li> <li>• mokykla neturi konkurencin s aplinkos – Saugaus vaiko mokykla yra vienintel tokio pob džio neformalaus ugdymo staiga Kauno mieste ir regione.</li> </ul>	<p><b>Silpnyb s</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tr ksta patalp ;</li> <li>• nepakankamas vaik ugdymas (sis) netradicin se, vertingose ir jaukiuose ugdymo (si) aplinkose;</li> <li>• mažas t v traukimas prevencines programas, mokyklos veikl ;</li> <li>• turimos senos transporto priemon s s lygoja pakankamai dideles finansines išlaidas;</li> <li>• nepakankamas finansavimas mokyklos patalp atnaujinimui.</li> </ul>
<p><b>Galimyb s</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;</li> <li>• aktyvinti informacijos apie mokykl sklaid vairiomis priemon mis: TV, spauda, elektronin s erdv s;</li> <li>• nuolatinis mokyklos veiklos kokyb s tyrin jimas.</li> </ul>	<p><b>Gr sm s/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sumaž j s savivaldyb s finansavimas, iš „Mokinio krepšelio“ l š išlaikomi darbuotojai;</li> <li>• numatoma mokykl vadov rotacija.</li> <li>• nepavyks pritraukti l š stadiono, akt sal s ir priesalio modernizavimui.</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iš pritraukimas stadiono renovacijai, naujų aikštelių kėlimui;</li> <li>• finansavimas krepšelio principu gali papildyti mokyklos biudžetą.</li> </ul> |  |
|---|--|

#### **IV SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA**

Demokratiška, atsinaujinanti, vis bendruomenės narių bendradarbiavimu savo veiklą grindžianti neformalaus vaikų švietimo staiga, koordinuojanti saugaus elgesio prevencijos veiklą ugdymo staig tarpe, formuojanti vaikų sveikos gyvensenos pagrindus, saugaus elgesio kultūrą, sudaranti sąlygas kryptingam laisvalaikio praleidimui; vykdanči platus pobūdžio švietimą j veiklą Kauno miesto visuomenei, teikianči pagalbą miesto ir šalies pedagogams, sudaranti sąlygas besimokančių organizacijos statuso tvirtinimui.

#### **V SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA**

Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla – neformalaus vaikų švietimo staiga, tenkinanti ikimokyklinio ir mokyklinio Kauno miesto vaikų, mokytojų, tėvų saugaus elgesio žinių ir pagrindų įgijimo, tvirtinimo, teisingo ir nešališko žinių apie narkotines medžiagas suteikimo, psichologinio atsparumo neigiamiems reiškiniams dar prieš susiduriant su jais įgijimo ir mokinių užimtumo popamokiniu metu poreikius.

#### **VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

**Svarbiausia vertybė – vaikas.**

**Mokyklos veiklos principai:**

- pagarba gyvybei ir žmogui;
- savipagarba;
- tolerancija ir kultūra;
- patriotizmas;
- pagarba Europos kultūros tradicijai ir pasaulio kultūros vairovei;
- pagarba gamtinei aplinkai, nusiteikimas ją saugoti ir puoselėti.
- bendradarbiavimas – bendruomenės susitelkimas prasmingiems darbams, vaiko sveikatos ir gyvybių išsaugojimui, tradicijų puoselėjimui.

**Mokyklos filosofija:**

**Saugus ir sveikas vaikas, saugi ir sveika visuomenė.**

## VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI

<b>A. KLIENTO PERSPEKTYVA</b> (Susivok)	<b>B. ORGANIZACIN PERSPEKTYVA</b> (Organizuok)
Pagerinti fizinio ir psichologin mokini saugum , kuriant mokyklos bendruomen s ir socialini partneri bendradarbiavimo tinkl .	Patobulinti ugdymo turinio kokyb , didinant inovatyvi , aktyvi j ugdymo metod panaudojim , diferencijavim ir individualizavim neformaliojo vaik švietimo užsi mimuose.
<b>C. PARAMOS PERSPEKTYVA</b> (Pasitelk)	<b>D. MOKYMO SI PERSPEKTYVA</b> (Augink)
Pagerinti mokyklos materialin s baz , kuriant saugi , moderni ir higienos normas atitinkan i aplink .	

## VIII. SKYRIUS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONI PLANAS

<b>1 tikslas – Pagerinti fizinio ir psichologin mokini saugum , kuriant mokyklos bendruomen s ir socialini partneri bendradarbiavimo tinkl .</b>						
Uždaviniai	gyvendinimo priemon s	Esama pad tis	Planuojami rezultatai	Planuoja mas pasiekim o laikas	Atsakingi vykdytojai	L š poreikis ir numatomi finansavi mo šaltiniai
1.Pagalbos vaikui sistemos tobulinimas	1.1. Kuriamos naujos emocin s vaiko saugos programos, pl tojama fizin s saugos prevencija	Vykdomos fizin s ir emocin s vaiko saugos programos	Organizuojami nauji prevenciniai fizin s vaiko saugos renginiai, diegtos naujos emocin s vaiko saugos paprogram s	2016 - 2017	Direktorius pavaduotojas ugdymui, psichologas, metodininkai	-
	1.2.Ugdymo turinio, orientuoto saugaus vaiko kompetencij ugdym , žini taikym , pasirinkimo galimybi , išpl timas.	Mokykloje n ra parengta nauj mokini bendravimo, pasitik jimo stiprinimo, sav s pažinimo, pyk io ir agresijos valdymo, lytinio	Parengtos ir klientams pasi lytos 3 naujos emocin s vaiko saugos paprogram s atitiks mokini ir j t v poreikius	2016-2018	Prevencijos ir informavimo skyriaus ved jas, psichologas	-

		švietimo program				
	1.3. T v kompetencij vaik pažinimo, agresijos valdymo, sunkum veikimo klausimais k limas, organizuojant seminarus, konsultacijas	T vams, tr ksta psichologini žini	Vykdomi seminarai, individualios konsultacijos, debatai. Organizuojamos mokykloje konferencijos, susitikimai su psichologais, teikiama metodin ir psichologin pagalba. Psichologin s pagalbos veikla bus t vams išpl tota 20 % proc. daugiau, negu dabar.	2016-2018	Prevencijos ir informavimo skyriaus ved jas, psichologas	staigos pajam l šos, 1000 eur
2. Ikimokyklinio, formaliojo ir neformaliojo ugdymo tarpusavio derm s stiprinimas siekiant vaik fizinio, psichologinio ir socialinio saugumo.	2.1. Mokyklos ir kit staig partneryst s tinkl trauktas staigas, kurios nesilanko arba labai retai prevencin se fizin s vaiko saugos pamokose - ekskursijose: si sti pakvietimus dalyvauti pamokose-ekskursijose, konkursuose; organizuoti parodom sias pamokas, pakvie iant jose dalyvauti pasyvi staig pedagogus.	Pagal statistinius duomenis, Mokyklos organizuojamo se pamokose-ekskursijose dalyvauja apie 40 proc. ikimokyklinio ugdymo staig , 70 proc. - bendrojo ugdymo mokykl .	Mokyklos organizuojamuos e pamokose-ekskursijose lankysis 20 proc. daugiau ikimokyklini ugdymo staig , 10 proc. - bendrojo ugdymo staig .	2016-2018	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Prevencijos ir informavimo skyriaus ved jas, metodininkai	

	2.2.Naujų partnerių paieška ir sutarčių sudarymas pl tojant mokyklos išorinio tinklo partnerių bendradarbiavim	Organizuojamose renginiuose, seminaruose, susitikimuose, kvieiami dalyvauti policijos ir sveikatos specialistai.	Praplėstas partnerystės tinklas tarp Saugaus vaiko mokyklos ir švietimo pagalbos institucijų, policijos, sveikatos specialistų, aukštųjų mokyklų ir kitų vaiko saugai suinteresuotų institucijų ar privačių asmenų.	2016-2018	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, Prevencijos ir informavimo skyriaus vedęs	
--	--	--	---	-----------	--	--

<b>2 tikslas – Patobulinti ugdymo turinio kokybę, didinant inovatyvią, aktyvią ugdymo metodų panaudojimą, diferencijavimą ir individualizavimą neformaliojo vaiko švietimo užsiėmimuose.</b>						
Uždaviniai	gyvendinimo priemonės	Esama padėtis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai
1. Ugdymo turinio atnaujinimas	1.1.Mokytojų tarybos ir Metodinės grupės posėdžiuose aptariamos naujų metodų ir inovacijų taikymo ugdymo procese galimybės ir priimami bendri susitarimai.	Mokykloje nepakankamai dažnai organizuojami užsiėmimai netradicinėse aplinkose ne mokykloje.	Pasiekti, kad kiekviena bė relio grupė mokslo metų eigoje 2-3 užsiėmimus organizuotų, netradicinėje aplinkoje	2016-2018	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo programų skyriaus vedėjas	staigos pajam 1 šos, 2000 eur
	1.2.Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo galimybių išplėtimas užsiėmimuose pagal mokinių poreikius ir gebėjimus	Retai diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys gabiems (sporto, teatro, dviratininkų ir kt. bė relio) mokiniams	Iki 40% mokytojų diferencijuos ir individualizuos užduotis mokiniams	2016-2018	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo švietimo programų skyriaus vedėjas	
	1.3.Mokytojų, valdžiusi IKT priemones,	Dalis mokytojų sėkmingai, naudoja	Organizuoti 1-2 mokyklos mokytojų grupiniai	2016-2018	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Neformaliojo	

	dažnai naudojan i aktyviusius, netradicinius ugdymo metodus, gerosios patirties sklaida, organizuojant mokymus	aktyviusius, k rybinius mokymo (-si) metodus, veda seminarus ar konsultuoja miesto pedagogus. Taciau šie mokytojai retai konsultuoja pedagogus mokykloje	mokymai per metus, susij su IKT, aktyvi j , k rybini metod panaudojimu.		švietimo program skyriaus ved ja IT specialistas, mokytojai, dažnai naudojantys IKT	
	1.4.Organizuojant atvirus užsi mimus, aktyvinant projektin ir tiriam j veikl ugdyti mokini komunikavimo , vertinimo ir sivertinimo kompetencij ugdym .	Mokytoj ir tv vertinimu, nepakankamos mokini komunikavimo , bendradarbiavimo kompetencijos, mokiniai savo pažang sivertina tik dalyje užsi mim	Iki 50% steb t užsi mim mokiniai sivertins pažang ; iki 50% mokini aktyviai dalyvaus užsi mimuose, vertins ir sivertins savo ir kit mokini veikl .	2016-2018	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Neformaliojo švietimo program skyriaus ved ja	
	1.5.Mokini poreiki ir pasiekim tyrimas, apibendrinimas ir analiz	Mokini poreikiai tiriami, taciau tr ksta tyrim išvad gyvendinimo	Pagal galimybes tenkinami mokini poreikiai: parengtos 2-3 naujos NVŠ programos	2017-2018	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Neformaliojo švietimo program skyriaus ved ja, metodin s grup s pirmininkas	NVŠ mokinio krepšelio ir staigos pajam l šos, 4000 eur

**3 tikslas – Pagerinti mokyklos materialin s baz , kuriant saugi , moderni ir higienos normas atitinkan i aplink .**

Uždaviniai	gyvendinimo priemon s	Esama pad tis	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	L š poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

1. Bendro naudojimo vidaus erdvi atnaujinimas	1.1. Naujų edukacinių erdvi rengimas	Persiklus kitas patalpas, vidaus patalpų erdvis tik iš dalies patenkina mokyklos poreikius	Priesalio rekonstrukcija, rengiant mokinių persirengimo patalpas, pakeičiant stoglang	2016–2017	Direktoriaus pavaduotojas kiui	staigos pajam l šos, 5000 eur
	1.2. Akt salis atnaujinimas	Akt salis neremontuota: seniai dažytos sienos ir lubos, laikmečio neatitinkanti scena, seni šviestuvai, susidėvėjusi parketo danga	Pakeisti šviestuvai, išdažytos sienos ir lubos, sutvarkyta scena, nušlifotos grindys ir perlakuotas parketas, salis gale rengta sdimviet pakyla.	2017–2018	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas kiui	Savivaldybės ir staigos pajam l šos, 15000 eur
2. Palankios lyg mokiniams ir vietos bendruomenės nariams užsiimti aktyvia sportine veikla sudarymas	2.1. Mokyklos futbolo aikštės ir šalia jos esančių aikštelių atnaujinimas	Futbolo aikštė duobta. Šalia esančios aikštės duobtos, nelygios, nenaudojamos	Futbolo aikštėje užpiltas naujas žemės sluoksnis ir užsita veja; Šalia esančiose aikštėse užlygintos duobės.	2016 - 2018	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas kiui	Savivaldybės ir staigos pajam l šos, 10000 eur
3. Buities ir higienos lyg mokiniams ir darbuotojams pagerinimas	3.1. Darbuotojų ir mokinių sanitarinių higieninių mazgų remontas	Seni vamzdiniai, klozetai, iškritusios plytelės, nelygios grindys	Suremontuoti 3 sanitariniai higieniniai mazgai; mokiniams rengti dušai.	2017 - 2018	Direktoriaus, pavaduotojas kiui	staigos pajam l šos, 15000 eur
	3.2. Pakeistos kabinet durys	Durys senos, nesandarios	Naujos kabinet durys lengvai valomos, šiuolaikiškos, sandarios	2016-2017	Direktoriaus pavaduotojas kiui	staigos pajam l šos, 4000 eur
4. Transporto priemonių atnaujinimas	4.1. Naujesnio lengvojo automobilio	Lengvasis mokyklos automobilis yra 28 metų senumo	Kitas, naujesnis automobilis sumažins transportui skiriamas išlaidas	2016-2017	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas kiui	Rm j ir staigos pajam l šos, 5000 Eur

**IX. SKYRIUS  
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas –</b>								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota gyvendinti (data)	gyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1								
Uždavinys 2								
Uždavinys 3								

**Išvada apie pasiektą tikslą** (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kur nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_

Sandra Televičienė

PRITARTA

Kauno Algio Žikevičiaus

saugaus vaiko mokyklos

tarybos 2015 m. lapkričio 5 d.

posėdžio protokolu Nr. 3